# 把时间当作朋友



# 目录

Content

# 前言

----------------------- 页面 1-----------------------

1

把时间当作朋友

——运用心智获得解放

作者：李笑来

1本文档是在网上资料的基础上经过简单的排版, 增加缺失的 5.e 小节并添加书签得来. 本文档仅供学习交
流之用, 版权归原文作者所有.

----------------------- 页面 2-----------------------

目录

前言

May 3rd, 2008 | by 李笑来 |

终究有一天，我意识到了时间的珍贵。瞬间就已经像绝大多数人那样平添了无数
的烦恼。

书店里总是堆满了各种各样的“时间管理”书籍，多半于事无补——至少这是我
自己的经验。读过许多这方面的书，尝试过许多办法，然而我依然每天疲于奔命。

面对时间无情的流逝，我还是束手无策——跟绝大多数人一样。恶性循环早已经
开始：时间越来越珍贵，时间越来越紧迫；时间越珍贵就越紧迫，时间越紧迫就
越珍贵……要做的事情总是太多太多，可用的时间却总是太少太少。

终究有一天，当我意识到“管理时间”的说法有多么荒唐的时候，我已经35岁
了——还好，并不是很晚。

“管理时间”，或者“时间管理”于某种意义上只不过是很多人的一厢情愿而

已，因为时间根本就不会、也从来未曾听从任何人的“管理”。没有人可以做到

让时间慢一些流逝，也没有人可以做到让时间快一点溜走。这连上帝都做不到。

据说他用了六天时间创造了世间万物，然后第七天就休息去了。如果他可以让时

间过得慢一点，也许创世纪只需要一天，何必那么多天？如果他可以让时间快一

点——对上帝来说快一点又有什么意义呢？

人们肯定还能发明更准的时间测量工具。然而，从中国古代的日晷、古埃及的水

时计，到后来的沙漏和近代的机械钟表，再到现在常见的电子表、石英钟，直到

目前最高精度的原子钟、光钟，我们只不过在制造更加精确的钟表而已，我们从

未有机会改变过时间的任何一个方面。

终于，我对自己说，“承认了罢，你对时间的流逝无能为力。”在那一刻的醒悟

中，我像那凤凰涅磐一样浴火重生——这个说法多少有些矫情，但又确实过于准

确而无可替代。

重生的惊喜中，多少也有些懊恼。因为，这应该是我早就知道的事情。

许多年前我做销售的时候就告诉团队里的人，说：“最优秀的销售之所以最优秀，

在于他们会选择产品”。因为，如果一个产品确实能够满足人们切实的需求，并

且以合适的价格出售，那么，理论上所有的“销售技巧”都是不必要的，只要恰

当清楚的展示就可以了。需要“推销”的产品，通常不是什么好产品。

后来我教写作的时候就告诉学生，说：“要先想清楚，才能写清楚。”因为，写

文章的时候，是用文字表达思想。如果一个人的思考是完整的、论证是清楚的，

那就只剩下最简单的任务：把已有的思想用平实、朴素、简洁、有效的语言表达

出来。需要用“华丽的辞藻”才可能“拿的出手”的文章，通常不是什么好文章。





再后来我做教师培训的时候就告诉那些老师，说：“想要掌声么？先去彻底搞清

楚听众想什么。”我给他们示范。我站在台上，下面是五百多名学生。我开口说：

“没有人喜欢考试，因为所有的考试都——太变态了！”十几个字，下面已经掌

声如雷。我接着说，“不过，你们可能不知道，我也很变态——因为我居然变态

地喜欢变态的考试……因为，连这么变态的考试都考不过，我可能就要真的变态

了……”再次掌声如雷。这不是因为我辞藻华丽，也不是因为我有什么格外特别

的讲演技巧，只是因为我了解听众，于是我就可以说出他们的心声。

所有我过去讲过的这些，都建立在同样的思考方式之上——解决问题绝不能仅仅

流于表面。崔健的《像一把刀子》里面有这样一句歌词："这时我的心就像一把

刀子，它要穿过你的喉咙去吻你的肺……"解决问题的时候，我们就要用这样的

态度，往往要穿过问题的喉咙去探它的肺才可以找到答案。

我终于明白为什么过去读过的那么多"感觉上有道理"的文字却最终"感觉上

并无帮助"了。也许是自己被误导了，也许是过去太愚钝，我竟然没有意识到"管

理"的焦点根本就不应该是时间，而应该是我自己！过去我读过的许多时间管理

书籍里的方法肯定是、至少应该是有用的——就好像是巧匠手中的工具，不可能

没用。武侠小说里的那些江湖高手，手拿一根树枝也一样可以横扫天下；可是对

一个手无缚鸡之力的人来说，给他干将也罢、莫邪也罢，又有什么用处呢？

找到问题的根源，就真的有了希望。

李笑来

二〇〇七年冬于北京





第〇章. 所有人的困境

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

有一种病，叫"时间恐慌症"，有千百种古怪的症状。让我从我的工作过程中的

观察到的一个有趣的现象开始说起罢。对了，我的职业是不太招人喜欢的角色

——老师。

耐心回答学生的问题，总是给我带来更多的思考——能给我带来最多快乐的行为

之一。其中的一个重要原因是，我一直认为谈话是一种特别重要的生产过程。苏

格拉底揭示所谓的思考过程不过是“提问和回答”——估计那时候印刷品并不

丰富。而千百年之后的培根说得更加全面：“读书使人完整，讨论使人完备，写

作使人完善[1] ”。

我们常说，不思考的人是没有问题可问的。会思考的人有问题往往并不用去问他

人，因为他们最终能够自己解决那些问题。然而，这样的划分过分简单而又粗暴。

学生问问题是他们的权利，他们是正在学习思考的人——并且已经为之付费。所

以，他们的问题无论多么貌似荒谬都不应该被忽视。老师不是神仙，没办法解决

或者回答清楚所有的学生提问；但，认真对待每一个学生的提问，并尽力清楚地

回答确实应该是老师的责任。

初作老师的时候，我确实没有那么多的耐心。尽管我从来都是非常敬业的，但我

确实曾经忽略过一些原本属于我的责任，而将之处理为“那是学生自己的事

情”。比如，当有学生上来问我某个单词什么意思的时候，我甚至会大为光火，

愣冲冲地说，“你把我当作什么？不会查字典么？”终于有一次，一个学生怯怯

而又委屈地说，“我查不到……”不知道什么原因，这次我的嘴里冒出来的是另

外一句话：“你查的是什么字典？”再后来，我开始心平气和地在课堂上专门腾

出差不多半个小时的时间给学生们讲如何选择英文词典，如何交叉参考使用这些

词典，遇到查不到的情况应该去什么网站试一试……

另外一次印象比较深刻的是在某个教师休息室里听一位同事抱怨，“现在的学生

真傻，都来考托福了，竟然还问我‘老师，什么是及物动词’？！”这时候我才

真正体会到我的耐心究竟比过去多了多少，笑嘻嘻地告诉那个同事，“既然学生

问了，就说明那是个学生需要你去解释清楚的问题。要是我的话，下次讲课的时

候就不会再假定所有的学生都知道及物动词是什么，不及物动词是什么，它们之

间的差异是什么，了解这些差异有什么好处，等等。”

我一直相信，教是最好的学习方法。事实上，在不停地为学生解释他们的疑问的

过程中，我自己学到的东西更多，更多的程度超乎想象。学生的问题来自于各个

方向，或神奇或可怕，或有趣或诡异，但都是基于他们对现状的思考和疑惑。最

终，我的发现是，所有的学生提问，最终都是源自于人类史上所有的人都共同拥

有的弱点：懒惰。





除了小学低年级学生，竟然问老师一个单词是什么意思，而不是去查词典，肯定

是懒惰。去查了而查不到，然后就放弃继续查，也不去换个词典再查，更不用说

去尝试一下互联网搜索工具，还是懒惰。都来考托福了，却还不知道及物动词是

什么，还是懒惰，因为他过去曾经偷懒，到了现在才吃亏，当然可能并不知道这

次吃亏的根源在于何处——这是最可怕的情况。

可是，懒惰并不能解释一切。尽管貌似矛盾，显而易见，这些学生事实上很勤奋。

他们在周末起个大早，赶在8点半之前挤着公共汽车来上课，中午吃既贵又难吃

的盒饭，然后在一个充满了各种味道的教室里继续上课。他们也许会玩电子游戏，

但明显比那些只玩电子游戏的人更为勤奋；他们也许会喝酒打牌，但明显比那些

只喝酒打牌的人更加努力。

他们“既勤奋又懒惰”。许多人都是矛盾的，甚至矛盾一生。但往往，很少有人

是故意矛盾的。我不觉得哪个学生是故意的——除非我自己有幻觉。我想，一定

有更合理的解释。

我教得最好的是作文。我很少在课堂上讲语法、词汇、修辞之类的东西，因为那

是学生可以自学，或者很容易自学的东西。我更喜欢讲思维方法，因为这才是关

键所在。只有想清楚了，才可能写清楚。想不清楚，甚至连写出来的必要都没有。

讲作文课也是最开心的一件事情，因为作文课实际上是思考课。自己思考原本就

是件很快乐的事情，教别人思考实际上是学习思考、锻炼思维的最好方法。我的

学生也很开心，因为他们听懂了我告诉他们的话，“只有学会正确地思考才意味

着真正进化成人”。

没有人愿意做猴子。

但，终于有一天，我还是被一名学生打败了。下课之后，有一个男孩捧着我写的

那本非常畅销的《托福高分作文》让我给他签名。我签了。之后他说，老师，“我

可不可以问你一个问题？”我笑着说，“你现在可以直接问第二个了”。他说，

“老师，你说，如果我把你这本书里的作文全都背下来，到了考场上照写一篇，

会不会被遭受雷同判罚呢？”当时我一下子又失去了耐心，尽管没有发火，但语

气里肯定有着一些什么东西。我说，“那你说呢？！”那男生脸红了一下，迅速

走掉了。

我想我快疯了。难道我上课讲得那么无效么？——我那么卖力地讲道理。作文，

当然要自己写。就算有范文，也是用来参考的。我在《TOEFL iBT 高分作文》的

前言里，确定是花费了很多的笔墨去讲解如何参考范文而不是照抄范文的啊！抄

别人的当然会被判雷同。这个还用问么？

可是，竟然下决心背下这本书里面所有185篇作文的学生，又怎么可能是懒惰的

呢？怎么会这样？！

更要命的是，不只一个学生这样问。我知道，学生的问题来自于各个方向，或神

奇或可怕，或有趣或诡异，但都是基于他们对他们自己并非满意之现状的思考和

疑惑。这个我早就知道。





后来，我明白了，我终于明白了。很多学生"既勤奋又懒惰"的怪异现象来自于

他们对"时间压力"感受。"没有时间了"，或者"时间不够了"的感受和恐惧，

使得他们超乎寻常地勤奋，哪怕是虚假地"勤奋"，恨不能废寝忘食。而同样的

感受，也使得他们终日寻找捷径，美其名曰"提高效率"，而实际上却想着"最

好不费吹灰之力"——无论哪一种都注定是不现实的，因为，已经"没有时间

了"。

"没有时间了"，是"时间恐慌症"患者脑子里反复闪现的唯一一句话。巨大的

压力，极度的恐惧，使患者的身上集结并综合了一切的矛盾：他们既勤奋又懒惰，

既聪明又愚蠢，既勇敢又懦弱，既满怀希望又时时刻刻面临绝望，既充满自信又

随时随地体会卑微……

"没有时间了"，其可怕程度几乎无异于死亡。死亡是所有人最终都要面临的终

极困境——没有解决方案的困境。对其恐惧之甚，乃至于人类不约而同地集体创

造出一个天堂留给自己和自己喜爱的人们，同时还另外造了一个地狱送给我们所

憎恨的人们。但这毕竟并不是切实有效的解决方案。死其实并不可怕，面临死亡

的过程才真正可怕。如此看来，很容易想象那些“既勤奋又懒惰”的学生面临的

是怎样悲惨的境遇。

如果我们可以长生不老，没有死亡作为终点，那么，时间就不可能给我们制造任

何困境。如果人们真的可以长生不老，就不会有人在千百年之间不停地嘲笑追日

的夸父，因为夸父几百岁之后终究可以明白自己做法的局限进而采取其他的策

略；也不会有人惊讶于鲁班造出来的木鸢了，因为只不过千百年而已，人们不仅

已经可以翱翔在天空，还可以用各种飞行器探索太空。想象得再疯狂一点，如果

人们真的可以长生不老，地球上都不可能出现什么所谓的人口爆炸，因为没有人

愿意、也根本没有必要生育下一代——甚至，现在的我们都可能无法存在，因为

寿命无限的人类估计几万年前就早已进化到无需生育的地步了。可是，我们又怎

么可能长生不老呢？从出生那一刹那，我们就注定了将会死亡。约翰*梅纳德*

凯恩斯显然认真地考虑过这个问题，他说：“长期来看，我们都是要死的。”

可是，明显有一些人，尽管数量上并不是大多数，在用另外一种状态生活。他们

从容，他们优雅。他们善于化解各种压力，安静地去做他们认为应该做的事情，

并总是有所成就。他们最终甚至可以达到常人无法想象的境界——不以物喜，不

以己悲。面临着同样的困境，这些少数人又究竟是怎么做到的呢？说清楚，真的

不是很容易，要啰唆很久，才能“回到”正题。

1. 这是我个人的翻译。培根的原话是：“Reading makes a full man, conference a ready man, and

writing an exact man.”通常的翻译是：“读书使人深沉，谈话使人机敏，而写作使人思想精

确。”或者“读书使人有容，讨论助人成熟，写作促人精确。” [?]

# 第一章 心智的力量

1.a 了解心智的力量

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

常常有学生问我，“老师，这个方法真的有用么？”在相当长一段时间里，我对

这样的问题极为不耐烦，总是皱着眉头的同时尽量显得心平气和地说“那——你

觉得呢？”学生通常都是愣了一下，转身走掉——估计是带着失望呢。我几乎都

能感觉到他们心里的那个小人肯定是紧闭双眼使劲摇了摇头然后睁开眼睛还是

一脸迷惑。

那时候，我觉得自己真的无能为力。不管什么方法，都要通过实践才能获得效果。

有没有用，不去做怎么会知道呢？问题在于，实践需要花费时间，而每个人的时

间都是因有限而宝贵。当我看到这样的学生，不得不打心眼里替他们着急：“你

怎么还在浪费时间想这样没用的问题呢？要是你早就开始实践的话，现在不就能

知道那方法是否真的有用了么！”

我想，估计有很多的老师都会面临与我一样的困境吧？我肯定不是唯一一个遇到

学生这样问的老师。终于，我还是再次挣扎着努力了一下。在其后的相当长一段

时间里，我总是在讲一些重要的方法之前或者之后，甚至干脆于之前、之中、之

后反复告诫我的学生：“仔细听清楚，无论我讲得多么有趣、多么有用或者是多

么有道理，跟你一点关系都没有——当且只当你按我说的做了之后，对你来说，

才算是真的有趣、真的有用、真的有道理。”

然而，终究我发现自己的这番说辞作用并不是很大。因为还是有很多学生——我

很怀疑其实是大部分——根本不按我说的去做。最要命的是，我发现当我在尽我

所能把那些方法、那些道理讲的既有趣又透彻的时候，我明明看到他们在点头表

示认可啊！有那么一段时间，我几近绝望。甚至讲课的时候，听到学生的笑声、

掌声，看到他们点头、记笔记，都颇有些怀疑我当时所见所闻并非真实，只不过

是我的幻觉而已。

问题出在哪儿？千万次，我问自己。

当答案突然有一天从我脑子里冒出来的时候，我多少有些震惊。过去，当有学生

来问我“老师，这个方法真的有用么？”的时候，我竟然完全没有意识到，这些

学生之所以这样发问，从某种意义上来看，居然是彻头彻尾地出自于理性！他们

的逻辑是这样的：

我觉得你的方法颇有些道理，但我不是很确定。问题在于，如果我决定使用你的

方法的话，那么就好像是投资一样，是需要投入时间、精力，甚至金钱的。如果

在我根本不能确定我的这个选择究竟能给我带来怎样的结果的情况下，我就投入

时间、精力和金钱，那我不就是连傻瓜都不如了么？所以，你必须告诉我，你的

方法到底是否真的有用？如果答案不是确定的，我才不会采取行动呢。

这个逻辑非常完整，乃至于他们对此坚定不移，更至于我从来没想过竟然还有这

样一种"合理"的可能性。仔细想想，几乎所有拒绝学习的人其实都正是因为他

们觉得自己的这个推理准确无误，才那么理直气壮地选择拒绝学习。

我知道我现在要学习、要努力，这个没问题。问题在于，学习也好，努力也罢，

就好像是投资一样，都是需要投入时间、精力，甚至金钱的。如果在我根本不能

确定我现在的学习究竟能给我带来怎样的结果的情况下，我就投入时间、精力和

金钱，那我不就是连傻瓜都不如了么？所以，你必须告诉我，学这东西究竟有什

么用处？没有用的东西我才不会去学呢！

这是个更难以解释的问题。其实，所有那些正在从事交叉学科研究的人可能会瞬

间理解我在讲什么，可是，我要说明的对象是涉世不深的学生，于是，我想我必

须啰嗦点才可以。也许我自己的经历可以很好地说明问题，并且，我也相信，本

质上来看这并不是我个人独特的经历。让我从头细说。

1984年，也就是二十年多前，我母亲竟然给我10元钱，允许我报名参加本地第

一个计算机学习班。要知道那时候的10元钱，可能相当于现在的1000元还不止

——因为当时我父母每月的收入全加起来也不过两百多元。

事情经过大致是这样的。那时我还在读初中二年级。快到暑假的时候，有一天班

主任拿来一张纸贴在黑板上，说是少年宫要办个什么学习班，谁愿意去就去看看。

第二天，我们一帮同学顶着太阳跑跑闹闹就去了，其实当时连是什么学习班都不

知道呢。许多年后的今天也依然觉得记忆中的那个日子亮得刺眼。

到场的时候我们发现根本就来晚了，屋子里早已挤满了人。我们几个只好挤到教

室最后面，站在桌子上才能看到黑板。又等了好久才看到一个瘦瘦的男老师，把

一个键盘（就是那种最早的R1机型，直到86年，我才见到APPLE II）接到一

个单色显示器上，做了一些让我们眼花缭乱的演示。今天应该没有谁对屏幕上能

够显示一个用字母拼出来的几何图形感到兴奋了吧？但当时，我们就是很兴奋，

屋子里不断地发出小孩子们惊叹和欢呼。

我记得那男老师说“今天就到这儿吧”的时候孩子们失望的叹息。那老师又接着

说，“明天下午开始正式上课，报名参加的学员，要交10元钱学费。”我几乎

是一路跑回家的，跟老妈一说，她一点都也没犹豫，只是说，晚上你爸回来就给

你。第二天我拿着爸爸早上给我的10元钱兴冲冲地跑去找前一天与我同行的同

学之一（我们班主任的儿子）。结果他说他不去了，因为他妈妈说学那个没什么

用。

于是，我颇有些扫兴地自己一路走到少年宫，手在兜里紧紧攥着那10元钱。要

知道，那时候10元的纸币还是我见过的最大面值的纸币。到了少年宫三楼的教

室，才发现那个教室其实特别大，昨天是因为挤满了人才没觉得——除了老师之

外，加上我，一共只有5 个学生。再后来才知道，其中的一个还是少年宫的工作





人员。所以，那期计算机班的总收入为35元——因为后来还有个学生中途退班

了，她爸爸过来要回去了学费中的5元。

许多年之后，我跟母亲提起这事儿，她说她只是想让我度过一个不无聊的暑假而

已。不过她倒是记得很清楚，我父亲当时听说学费10元钱的时候，只说了一句

话，“学点东西总是好事儿”。再后来，我有一次回老家，见到当年我的班主任，

闲聊之间提起这事儿。她居然干脆不记得还有过这么一回事儿。我也就没再多说

什么，想想也就没接着问她儿子现在在做什么。

姑且不计这么多年来摆弄计算机给我带来的心灵上的愉悦，仅说一件事儿就够

了。在撰写《托福核心词汇21天突破》过程中，假若我没有稍微多于常人的那

点计算机知识，能够编写一些批处理脚本，那就不可能在那么短的时间里完成海

量的工作；并且，就算多花上好几倍的时间，也很难拿出那样的质量——而最终

质量保证了销量，进而，销量当然就保证了收入，我个人的财务自由（最重要的

自由之一）就有了更多的支撑。

可问题在于，当时我去少年宫学习计算机编程语言的时候，怎么可能会想象得到

20多年后的某一天，要用软件去调取语料库中的数据，然后用统计方法给每个

单词标注上词频[1]，而后写个批处理程序从相应的字典里几个小时内拷贝粘贴

出多达20M以上的内容，再重新整理……顺便说一下，统计学可是我上大学时仅

仅凭乐趣学习的一样东西，却竟然最终被事实证明是最有用的知识——现代科学

所有领域都必需的数学分支。十五六年前，我在大学翻阅统计学书籍的时候，可

万万不会想到有一天我会把那些理论应用到英语教学上——事实上，从现在开始

倒推仅仅七年，那时的我就完全不可能想象自己有一天会去教英语！而一直以来

学生评价我是讲课最精彩的老师，我想是因为我有着超强的说服能力——因为我

大学毕业之后的第一份工作是销售。可是，我之所以可以练就很好的说服能力，

根本不是为了有一天去当最优秀的老师——当时可只不过是为了赚钱糊口而已。

当我为了能够有效回答学生的那个令我苦恼不已的提问而认真审视自己的时候，

发现我去学习什么的动力竟然与那些人拒绝学习的理由是一模一样的："不知道

学它究竟有什么用"。所以，有些人——估计是大多数人——还在疑惑"……可

是，我学这个到底有什么用呢？"的时候，另外一些人——肯定是少数人——想

的是"不知道学它究竟有什么用……但正因为不知道有什么用，才可能更有价值

呢！"

如果在许多年之后，你突然发现你多年前学过的东西那时恰好有用，那种惊喜的

程度你可想而知。就在前不久，我有一个同事，在某次的讨论会结束的时候很兴

奋地告诉我说，"哈，这事儿我还真专门学过！当时花了不少钱学着玩儿，还觉

得挺无聊的呢。谁能想到现在竟然在这里终于能用上了，嘿嘿，我要把这事儿做

好，收回投资！"我想她当时的极度惊喜和我在用貌似非常复杂的统计理论统计

英语词汇词频时的兴奋心情本质上应该是一模一样的。

到此为止，我想我确实可以比较清楚地回答那些学生的提问了。希望那些学生知

道，所有的方法无非两种：正确的，或者错误的。作为老师，尤其是负责任的老

师，告诉学生的方法应该是有效的并且合理的。如果连负责任的老师的方法都竟





然没用且不合理，那就只能说学生运气实在不好，竟然遇到了最不可能的情况。

然而反过来，作为学生，其实只有一个有效并且合理的选择，那就是按老师说的

去做——确实去做了，并且坚持到底，那么方法是对是错，自然就会明了。（更

何况，有的时候用错误的方法都可能成功，反过来，用了正确的方法也不一定成

功——以后我会提到。）

可是，所有这之前的文字，要用来说明的是另外一个更深层次的问题——心智的

力量。每个人所拥有的心智力量各不相同，而心智力量的差异会给每个人的一

生带来无法估计的价值差异。我们已经看到了，面对相同的问题——“为什么要

学习”，心智能力的差异竟然会使人们因为相同的理由——“不知道学习有什么

用”——而做出竟然相互背离的选择。

这相互背离的选择，直接的结果就是时间质量的不同——这不是所谓的“时间管

理技巧”可以弥补的。制作一个“任务列表”，其实谁都会；分清楚“重要”与

“次要”，或者“紧急”与“非紧急”其实没有谁不会。因“不知道学习有什么

用”而拒绝学习的人，会在接下来的日子里虚度光阴无数，哪怕他们天天“科学

地”制定计划，编制“任务列表”。而与之相反，因“不知道学习有什么用”而

选择努力学习的人，每时每刻都充满了收获，并且会在将来的某一天获得更多的

“意外”收获，哪怕他们可能显得“漫无目的”——真的就是天壤之别。

这就是人与人之间的差异——除了看得见的相貌、身材、出身、财富之外，还

有看不见摸不着的心智力量差别。常常听人慨叹，“人与人之间怎么会有那么大

的差异呢？”而事实上，我们应该对此毫不惊讶才对。

1. 每个单词出现的频率并不相同。在中文里，最常见的是“的”，然后是“了”，像“昶”或者“罂”

这样的字，少见到很多人根本就没见过的地步。在英文中，最常见的是“the”，然后是“of”……

像“exorbitant”这样的单词，排列在三万开外。 [?]

1.b 心智力量的差异

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

心智力量的不同，最终会使一个人无论是在学习上，工作上，还是生活上与另外

一些人相比甚至可能产生不可逾越的鸿沟。例子太多太多，但是，无论哪一个都

不是那么容易说清楚。以下，是一些日常工作和生活上的例子，用来说明心智力

量的差异。一个人在生活的方方面面所遇到的问题，实际上都是相互关联，相互

影响的。实践证明，几乎所有的生活中的尴尬，不管是生活上的，还是工作学习

上的，不管是物质上的，还是精神上的，大抵上都是心智力量的差异造成的——

当然，也往往确实能够通过心智的开启和发展获得解决方案。并且，所有这些差

异，全都与时间有关。

（一）上司真的很愚蠢吗？

工作中经常遇到一些人抱怨老板或者上司愚蠢。可是，上司真的很愚蠢么？不排

除确实在有些情况下，上司很愚蠢——没有人十全十美。然而，更可能的解释是

这样的：

大多数情况下，一个人如果不做事的话，是不会暴露自己的缺点的，因为人只有

在做事的时候才会暴露缺点。这就是为什么大多数人并不自知的重要原因——因

为本质上来看，大多数人是没什么事儿可做的，如果他们确实是在做什么事儿的

话，那么他们更可能正在做的是别人让他们做的事儿。在任何一个部门或者团队

里，上司做的事情全部是显性的，所有下属或者成员都可见的；而下属和成员之

间往往并不相互非常清楚对方正在做什么。于是，下属们更容易"共同"地看到

上司的缺点。钱钟书先生有个很有趣的描述"猴子要爬到树上，我们才看得见它

的红屁股"。可是，换个角度来看的话，树下的猴子们之所以没有看到或者看不

到身边的猴子们的红屁股，只不过是因为他们都蹲在地上。

看看拥有强大的心智力量的人面对"上司的愚蠢"是如何思考的吧。

* 他的这个缺点是否会阻碍团队目标的实现？

o 如果是，是否有补救的余地？

如果能补救，那么补救的方法是什么？

如果确定不能补救，那作为团队成员，你能否有效地提供帮

助？

如果你能提供有效的帮助，那就想出一个有效的方式

去进行沟通，并提供帮助——因为这其实是团队的义

务之一。

如果你不能提供有效的帮助，那作为团队成员，有没

有什么其他可行的建议，或者可实施的有效方案?

如果有，那就想办法提交，并推进实行。

如果没有，那就暂时闭嘴——反正不是抱怨。

o 如果不是，那就应该平静对待。

如果能平静对待，那就专心做自己的工作，完成自己的贡献。

如果不能平静对待，不要抱怨，应该安静地离开。

于是，如果仔细观察就会发现，几乎所有那些不停地抱怨“上司的愚蠢”的人只

有一个共同特征：他们只不过是在用“上司很愚蠢”做为自己偷懒的借口而已

——他们的可笑与可悲他们自己并不知道：既然上司那么愚蠢，他们又为什么要

用自己宝贵的生命中的大部分时间为那个愚蠢的上司打工呢？那些少数能够提

出建设性意见的人，是不会抱怨“上司很愚蠢”的，因为，他们要么想办法帮助

上司解决问题，要么就在爱莫能助的时候选择离开公司，自行其是。

心智力量的不同，使不同的人面对相同的境遇，做出不同的解释，得到不同的结

论，最后产生截然相反的选择。想想看，不同的选择之后，这些人之间的时间质

量有着怎样的天地之差?

（二）你真的那么优秀吗?

工作中常常遇到这样一些人，他们洋洋得意地告诉你，“又有一家猎头公司找我

了……”被猎头看上，往往是这些人炫耀，或者与上司讨价还价的资本。可是真

的是他们所想的那样么?

猎头的任务是找到人才，然后再把找到的人才卖出去。当然，有的时候，猎头是

先遇到买家，然后根据买家的要求去寻找相应的人才。某种意义上，猎头做的事

情本质上与股票炒家没什么区别，都要“低买高卖”才能赚钱。所以，猎头往往

并不是对所有的人才都感兴趣，因为如果他对所有人才都同样感兴趣的话，其行

为要和一个股票炒家竟然等量购买了市场上每一支股票的行为同样愚不可及。

跟股票炒家一样，猎头喜欢被低估的对象。正如股票市场上总是有被严重低估的

股票，人才市场上也肯定有一些严重被低估的人才。然而，人才市场某种意义上

并没有股票市场那么透明——尽管股票市场也不纯粹透明——因为起码，股票是

明码标价的，而人才却没有在脑门上标明月薪、奖金、以及全部福利待遇究竟都

有哪些。

俗话讲，猫有猫道，鼠有鼠道。所以，猎头也肯定有他自己的办法。一个相对比

较简单的办法就是锁定二流人才。道理也比较简单。任何一个团队里的一流人才，

通常很难产生流动愿望。他们的薪水很高，甚至过高；他们因为他们已经被承认

而享有更多的福利待遇的同时也常常被同事和领导尊重；他们有更多的满足感、

责任感；他们更加爱惜自己的名誉……另外，就算他们有一天产生了离开的愿望，

往往并不是要去另外一家公司，而是想要出去单干。所以，一流人才往往对猎头

来讲是毫无价值的，换种说法，对猎头来说一流人才其实没有什么可开发的价值。

当然，三流人才以及更不入流的人才，猎头对他们也没兴趣，因为他们根本不具

备，或者很难具备可开发潜力。所以，猎头会最关注二流人才。因为这些人在任

何一个团队中，都会有强烈的"未被承认"的情绪；他们待遇不足够地高；满足

感不足够地强；经常觉得别人对他们不足够尊重；背负的责任也没有那么多；对

自己的名誉还没有像一流人才那么重视……所以，一个团队中，二流人才是最容

易产生流动愿望的。与此同时，因为所谓"一山难容二虎"的道理，在那些被定

义为"二流人才"的人群中最可能存在"另外一只真正的老虎"。

以上，是从猎头角度出发分析的情况。反过来，如果有一天猎头找到你了，也许

你现在明白了，其实那不见得一定是一件特别令人高兴的事情。因为，很可能从

某种意义出发，你是被定义为"二流人才"，才使那个猎头对你产生巨大兴趣的。

问题在于，也许你确实是"另外一只真正的老虎"，也许你其实并不是。如果你

自己确信你自己是的话，其实猎头对你来说没什么用处——你是注定要做你自己

的事情的，用不着他。如果你并不确定自己是，或者你自己清楚自己干脆就不是，

那么猎头还是对你没什么用处——因为你听信他的话很可能会让你走入另外一

个困境，因为有的时候换一个环境意味着放弃过去所有的积累而彻底重新来过。

当然，不是所有的猎头都是这样的。这就好像有很多股票炒家完全不按常理出牌

结果赚到乐死的地步一样，有很多猎头也会有他们独特的方法。任何行业都有才

华横溢直至满天飞扬的人存在。有些猎头不仅确实有一套专门的办法去发现“另





外一只真正的老虎”的同时，甚至可以做到专门去找那些“还不知道自己是老

虎”的人，然后一步一步把他们培养成老虎，或者一点一点看着他们变成老虎，

然后再卖出去——当然，最牛的是，在他们已经变成老虎却又没意识到自己已经

是一只老虎之前把他们卖出去。不过，这样的几率实在是太小，操作难度也实在

太高。

再次，心智力量的不同，使不同的人面对相同的境遇，做出不同的解释，得到不

同的结论，最后产生截然相反的选择。想想看，不同的选择之后，这些人之间的

时间质量有着怎样的天地之差？

（三）兴趣真的那么重要么?

经常有学生向我表示她对目前的专业没兴趣，她真正感兴趣的是某某专业。——

正如我们经常看到的那样，这些人不快乐。因为他们（觉得）自己正在做自己不

喜欢做的事情。

然而，真的是他们以为的那样么？不客气地说，99%的情况下并非如此。首先，

这些人并不是对正在做的事情没有兴趣，而是没能力把目前正在做的事情做好。

没有人喜欢自己做不好的事情。每个人都会不自觉地尽量回避自己的短处：唱歌

跑调的人通常不太喜欢与朋友一块儿去KTV；牌技差的人被朋友叫去补缺的时候

往往非常不情愿；不善与人交往的人通常开会的时候会坐在会场角落……当然，

有些人是不自知的：唱歌跑调却居然是麦霸、牌技很差却总是组织牌局又无牌品、

非常招人厌烦却又爱出风头。但是不管怎样，一定要问清楚自己这个问题：我不

喜欢做这件事情有没有可能仅仅是因为这件事儿我并没有做好?要是因为自己

没有做好而不喜欢，就要分辨另外一件事儿了：做好这件事情究竟对自己有没有

什么具体的意义呢？如果有，那就要努力做，直到做好为止——没有其他选择。

反过来，自己做的挺好，但就是不喜欢，纯粹因为那事儿对自己确实没有什么具

体的意义——事实上这种情况少之又少——那就直接换一件事情做就完了。事实

上，谁有能力逼你去做一件你确实不喜欢做的事情呢？如果真的被逼去做了，去

做自己能做好的事情，能有多讨厌呢？

现在去说另外一个方面。人们总说他们真正感兴趣的是别的事情。可事实上，那

应该仅仅是因为他们还没开始做那件事情，所以还没有在那件事情上挫折而已。

因为还没有遇到过挫折，还没有证明那件事情他们做不好，所以，那件事儿与他

们来讲确实具备很大的吸引力。事实上，很多人真的放弃原来自己做的事情，然

后去做新的、所谓真正感兴趣的事情的时候，他们最终会发现，这件事想要做好

同样困难重重，挫折不断。没有多久，这些人就会因为做不好而失去兴趣，然后

开始幻想做另外的事情，并且“合理化”（rationalization）之后的说法是：

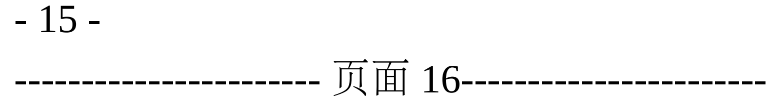
“我真正感兴趣的不是这个……”

所以，我觉得兴趣并不是很重要。只要一件事儿你能做好，并且做到比谁都好，

或者至少比大多数人好，你没办法对那件事情没兴趣。有的时候看某些父母教育

孩子的方式，说是为了培养孩子兴趣的时候，我就赶紧闭上眼睛——不愿意看到

孩子就这样被害；但是，闭上眼睛却看得更清楚，因为太容易想象得出那需要很





多年才能最终显现的、又因为早已过去多年而遗忘了原因的结果。培养孩子兴趣，

不是买来一架钢琴，或者买本书给孩子就可以了。事实上，要根据孩子的情况，

选出孩子最可能做得比别人好的事情（这可能就已经是极其耗时费力的了）；然

后还要挤破脑袋想出来怎样才能让孩子学会并做到做得好、做得比一般人好、做

得比谁都好—— 然后兴趣就自然出现了。

说来说去，又是顺序出了问题——往往并不是有兴趣才能做好，而是做好了才有

兴趣。人们总是搞错顺序，并对错误毫不知晓。尽管并不是绝对，但确实大多数

事情都需要熟能生巧。做得多了，自然就擅长了；擅长了，就自然做得比别人好；

做得比别人好，兴趣就大起来了，而后就更喜欢做，更擅长，更……良性循环。

但，同样，做得多就需要大量的时间投入。没兴趣，往往只不过是结果而已，却

被当作不去做好的理由，最终，惩罚就是大量的时间白白流逝。

再次，心智力量的不同，使不同的人面对相同的境遇，做出不同的解释，得到不

同的结论，最后产生截然相反的选择。想想看，不同的选择之后，这些人之间的

时间质量有着怎样的天地之差?

（四）学习方法真的至关重要么?

前面已经提到我作为老师经常遇到学生问“老师，这个方法真的有用么？”其

实，我知道学生的问题不止这一个，他们还有更进一步的问题。当然，只有聪明

的人才去关心方法，这没什么不对。然而，学生总是过分关心自己正在用的方法

是不是正确。仅仅正确还不够，还要考虑这方法是不是足够巧妙。更进一步，除

了正确与巧妙之外，还要有效率，因为人生苦短，如果成功太慢那么幸福必然减

半。

可是，这些貌似出于“理智”的想法肯定是有局限的。否则的话，有一个现象就

根本无法解释了：很多人用非常愚蠢而无效率的方法，却最终确实成功了。这样

的例子很多。我父亲是上个世纪６０年代的黑龙江大学俄语系毕业生。文革期间，

在五七干校开始自学英语。在那个时代，收听美国之音不叫“收听”，而是叫“偷

听敌台”——是可以定罪的。文革结束之后，落实政策，获得平反，８０年代初

开始在东北的一所高校任教，担任英语系系主任，直至退休。很难想象他那个时

候有多少参考书，方法上也没有什么特别——我曾经特意问过他很多细节，我可

以确定的是他是从我的嘴里才知道这世上还有个什么“艾宾浩斯记忆规律曲线

[1] ”的。我常常惊讶于我父亲没有金山词霸，没有真人发音的韦氏字典电子版，

没有“我爱背单词”的软件，更没有什么超炫的秘籍，怎么就可以学到那个地步！

另外一个相当能说明问题的例子涉及到一位令人敬重的教授，钟道隆先生。钟道

隆先生以他的《逆向英语学习法》著称。在这里没有任何冒犯的意思，我只是尝

试着述说事实。钟先生的方法不仅不新（其中的精髓——“听抄”，或者“听
写”，几乎是所有大学里教授第二语言专业的最基础学习手段）同时也并不特别
高效。但是，不仅钟道隆先生自己学得很好——据说他从四十五岁开始学习英语，
一年后成为高级翻译，很多信奉逆向英语学习法的学生同样也获得了很好的学习
效果。怎么会呢？





最夸张的例子要涉及到另外一个人，大名鼎鼎的，疯狂的，李阳。这个让三千多
名学生集体下跪，后来又劝女大学生削发拜师明志的人，操着一口无法不让人折
服的漂亮发音，用疯狂到让很多人为之震惊的态度，征服了大江南北无数的学生。
无论争议到什么地步，有一点倒是可以确定的，他自己通过疯狂获得成功的同时，
确实也有很多学生因此真正提高了英语水平。怎么回事儿呢？
我一度打工的地方叫新东方学校。那所学校的创办人俞敏洪的发迹起始于他的Ｔ
ＯＥＦＬ和ＧＲＥ培训。他讲授的背单词的方法就是目前最为流行的“词根词
缀”记忆法。这个方法其实同样也不是什么灵丹妙药，只不过是个辅助手段而已。
但可以确定的是，俞敏洪本人确实有很高的词汇量，而他的学生也确实用他的方
法记住了单词考出了好成绩，新东方教育科技集团现在已经成长为国内教育领域

的巨无霸，并且早已成功在美国纽约证券交易所上市本身就说明获益学生的口碑

起了决定性的作用——新东方是很少拿钱在媒体上做广告的。可是，那方法并不

高明啊？

不知道别人怎么样，我知道我父亲就非常不屑所谓的“词根词缀记忆法”。有一

次我跟他大谈特谈“词根词缀”之后，他的反驳是：“你是用偏旁部首背下所有

汉字么？开玩笑。你忘了你在学会常用三千字之后再遇到不认识的字只好去查字

典么？那样的时候你不去查字典，而是非要用偏旁部首猜测的话，难道不是一猜

一个错么？——乃至于中文中有专门的词告诫你切莫‘望文生义’，难道你忘了

么”我不知道李阳或者俞敏洪是不是当年自己学习的时候也用了钟道隆先生的

逆向英语学习法里面的精髓（“听抄”）；就算用了，估计也不是跟钟道隆先生

学的；但我确定地知道一件事，钟道隆先生和俞敏洪校长都肯定并不疯狂，却更

加成功。

不争的事实是，他们都很成功，至少，他们自己都很成功。方法却并不相同，甚

至可能相左。可是，如果仔细观察，就会发现他们至少有一点是完全相同的——

他们都是非常用功的人。是啊，我一直想说的是——方法固然重要，但是比起“用

功”来说，几乎可以忽略不计。说清楚一件事不容易，说清楚这件事尤其不容易。

直到有一天，我的健身教练跟我闲聊的时候我突然获得灵感，才有能力把这事儿

说清楚。

我的教练臂围是43厘米，几乎和常人的大腿一般粗。有一次他告诉我他练习的

诀窍——握哑铃的时候，一定要把手掌边缘贴到靠体侧的那一个哑铃片上。这样

的话，哑铃的另外一端将自然地向外翻转一个很小的角度，臂屈伸的时候恰好可

以使肌肉获得最大的曲张刺激。然后他得意而灿烂地笑着说，“多简单啊！”而

我却突然明白了另外一件事：他的成功其实并不是来自于这个所谓“简单而神秘

的技巧”，因为我认识另外一个健身教练臂围45厘米，我从来没看到那个45

厘米臂围的教练用这种方法握哑铃。但他们都成功了。

超出常人的臂围是这样练出来的：二头肌的常用练习动作只有那么三五个。每周

专门针对二头肌练习一次；每次三个动作；每个动作至少要做５组；每组要重复

做８～１２次同一动作；重量要计算到恰好再也做不动了为止；持续５４周以上

——至于如何握哑铃，关系并不大。尤其，对普通人来说，４３厘米和４５厘米





没什么区别，都是“粗的跟大腿似的……”最重要的只不过是这个：重复，不间

断地重复，重复一年以上。

所以，所有学习上的成功，都只靠两件事：策略和坚持，而坚持本身就应该是

最重要的策略之一。坚持，其实就是重复，而重复，说到底就是时间的投入，我

是说，大量的时间投入。据我母亲讲，我父亲学任何东西的时候都可以做到并不

废寝也不忘食的情况下，把所有时间用来学习。钟道隆先生很坦率，说，“为了

学会英语，我下的功夫是很大的。下面举几个具体的例子：坚持每天听写A4的

纸20页，不达目的绝不休止，晚上开会晚了也要补上。从1980年1月 31日到

1983年2月为止，三年内写了一柜子的听写记录，用去了圆珠笔芯一把，听坏

电子管录音机9部，半导体收录机3部，单放机4部，翻坏词典2本。”俞敏洪

是个做他想做的事的时候超常用功的人。他怎么学英语的我并不知道，但是我知

道他为了把新东方做大，要提前一年安排下一年的时间表，outlook的日程表打

印出来要每天一页纸，并且满满的。即便是李阳，我相信他的漂亮发音并不仅仅

来自于天分或者是所谓的“疯狂”，而是，他“疯狂”了许多许多年。

相对于坚持，方法有多重要呢？很多的时候，哪怕说不重要到几乎可以忽略不计

的地步，其实也并不是特别过分。所以，有那么多的人在不停地寻找更好的方法，

是件非常可笑却又不得不令人扼腕叹息的事情。与其不停地找更好的方法，还不

如马上开始行动，省得虚度更多的时间。

再次，心智力量的不同，使不同的人面对相同的境遇，做出不同的解释，得到不

同的结论，最后产生截然相反的选择。想想看，不同的选择之后，这些人之间的

时间质量有着怎样的天地之差？

（五）盲打究竟是否值得学会？

大约在25岁前后的时候，我第一次意识到自己的某些想法竟然可以“尽管错误

却貌似逻辑严谨地正确”。那时候的我，接触计算机已经将近10年。而在接触

计算机之前，在我的同学都没有见过打字机是什么样的时候，由于有一个精通英

语和俄语的老爸，我早就知道如何操作键盘了。然而，到了将近25岁，我依然

不会盲打——尽管连学校里都有专门的打字课（那个时候很多学校的计算机课，

实际上就是练习王码五笔中文输入而已）。

我还经常振振有词地给同学们讲，练习打字完全是浪费时间。我认为王码五笔中

文输入法只不过是给打字员用的。准确地讲，五笔输入法是一种抄写法而已，因

为，你只能边看边打。而对真正创造内容的人讲，先用纸笔写出来，再抄录到电

脑里，还有比这个更荒谬的事情么？学习汉字的笔法已经很累人了，还要练什么

指法，见鬼。更不用说这种所谓的输入法对思考的干扰——要把字拆开再输入，

并且还是按照莫名其妙的方法拆字。我认为拼音输入法才是学习曲线短，上手快，

并且不影响思考的真正意义上的输入法。可是，我就算不是盲打，用两根指头也

已经挺快了（至少比手写快），你说我还有必要学习什么五笔输入和盲打么？哈，

我爸爸一辈子都用两根指头敲键盘！





当然，到今天为止，我依然坚持五笔输入法只不过是阶段性妥协的过渡产品，早

晚会彻底消亡；我也依然坚持拼音输入法是最伟大的中文输入法。不过，这并不

是关键。

很久之后，另外一件事发生了。那一年我25岁。1997年前后，互联网上除了聊

天室和论坛之外就几乎没有什么其他更加实际的应用。时逢微软的Windows终于

捆绑推出了哈尔滨工业大学开发的“微软拼音输入法1.0”。某天下午，跟一个

我永远不会知道是谁的女生放肆地聊天两个小时之后，我突然发现所谓的“盲

打”我竟然已经无师自通了！之后的一段时间里，很多人羡慕我打字太快，我就

索性花了差不多20分钟，把原本默认的“全拼输入”设置改成了“双拼输入”；

之后还嫌不够，于是，又选择增加了“南方模糊音”的设置（当然，这也是有副

作用的，10多年之后，我突然发现自己早已无法分清平卷舌音了……）。

这是我第一次意识到“有些哪怕是常识的东西也需要亲身经历过后才能体会”。

当然，那之后的许多年，我一直致力于挣扎的是另外一个方向——如何运用心智

的力量在尽管还没有机会亲身体会的情况下，仅凭心智就可以像真实经历过一样

深刻体会？（以后的文字里，我会详细解释如何摆脱经验的局限。详见4.b 摆

脱经验的局限。）

只有拥有了无以伦比的打字速度才知道打字快有多大的好处。我突然发现我不在

讨厌在读书的时候做笔记了，因为在键盘上敲出多少字相对于用纸笔来说都轻松

太多了。我开始大段地记录感想甚至有时候干脆大段摘抄原文——当然，要是读

的是电子文本就更好了，干脆拷贝粘贴，多省事儿！也就两三个月时间，我就拥

有了超过100M的文本资料。过去，读书的烦恼中有这么一个：我明明读过一段

于此相关的文字，可是，它在哪儿呢？死活找不到的时候，骂娘的心都有。而电

子文本除了编辑方便之外，拥有印刷版文字不能实现的强大的搜索功能。有了这

样的搜索功能之后就很难再遇到那种令人气得手心发痒的情况了。

真正体会到读书的时候记笔记、甚至大量地记笔记究竟有多大的好处的时候，惊

喜之中，我竟然被自己吓出了一身冷汗。我突然明白过去我拒绝去练习盲打有多

么荒谬了。而当时，就算没有一个异性的刺激，也顶多花上一个星期就可以搞定

的事情，我竟然只不过是出于懒惰而拒绝学习和练习。如果，这个念头让我起了

一身的鸡皮疙瘩，哪怕5年前，我花上一个星期学会了盲打，那么，我可以多出

多少读书笔记，积累多少文字呢？——更何况差不多15年前，我就有机会、并

且完全可能学会盲打。天哪，我浪费了多少时间？不敢再想下去了。

我自言自语了很久："天哪，我浪费了多少时间？！"我眼里盯着电脑里存着

100M文字资料的文件夹的图标发呆，可心里早已是恨不能捶胸顿足了。我永远

都不会忘记那一瞬间的战栗，完全是在噩梦中掉下悬崖而后突然惊醒的那种。仅

仅说过去的荒谬是处于懒惰和幼稚，不免过分简单化了。事实上，是我的心智能

力不够强大，才导致我根本没有意识到我只不过是懒惰而已——并且还竟然振振

有词、洋洋自得。可怕！那天，我告诉自己的一句话再也没有忘记过："心智低

下真可怕……"





记得过去老师曾讲解论语中曾子说的"吾日三省吾身"有两种解释，第一种是我

每一天都自我反省三（多）次；第二种是我每一天都以下列三件事来自我反省；

而根据上下文，貌似第二种解释更加合理。但是，在我那次被自己突然弄清楚的

意识吓坏了之后的顿悟是，管他每天到底是“反省三次”，还是“列出三件事来

反省”，都并不重要；重要的是，他每天都在“反省”——作为一个真正意义上

的人，好像没有什么比这个更重要了。

（六）小结

刚刚的这些例子，可以清楚地告诉我们每个人之间的心智力量差异可以大到怎样

令人震惊的地步。更令人心惊胆颤的是，这种差异太过隐秘——因为这种差异完

全不是那种相貌身材财富之类的显而易见的差异。所以，这种差异要么会干脆被

忽视，要么会通过各种各样的形式被拒绝承认。

事实上，没有什么要比发现、培养、呵护、调整自己的心智的力量更重要的事

情了。一旦我们的心智出现了问题，我们就会因为错误的理解而做出错误的判断，

因此浪费的时间往往不仅无法估量，更可怕的是，这种错误和浪费甚至可能根本

无从知晓。

1. 艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus， 1850-1909)，德国著名心理学家。他在1885 年

发表了他的实验报告后，记忆研究就成了心理学中被研究最多的领域之一，而艾宾

浩斯正是发现记忆遗忘规律的第一人。 [?]

# 第二章 开启自己的心智

2.a 起点

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

作为一个人，这一生中可能遇到的最惊人的经历莫过于发现这样一个神奇的现

象：我们竟然可以用我们的大脑控制我们的大脑。

我们可以用锤子去钉钉子。然而，我们却不可能用锤子锤锤子，也不可能用钉子

钉钉子。大脑和思考之间的关系远远比锤子与钉子之间的关系复杂得多。我们用

我们的大脑进行思考，然而我们思考的方式和结果往往受上一次思考的方式和结

果的影响，同时也会影响下一步思考的方式和结果。

可以用一个句子来说明我们思考的可以复杂到什么程度的同时，也说明语言文字

有的时候局限到什么程度——“我们甚至可以思考思考方式和思考结果是否是

确实合理的思考方式和思考结果。”

仅仅几分钟的时间就足够让我们体会到自己竟然拥有无法想象的强大的心智力

量——这是开启我们的心智，小心培养、发展、调整自我心智力量的第一步。

审视一下我们自己，运用自己的心智，我们会知道每个人可以把自己划分为两部

分：自己知道的与自己并不知道的。我们有的时候并不知道我们自己。比如，每

个人都有这样的经历：突然有一天你很关心的某个人对你说“你怎么这么自私

呢！”这样的时候，你很受伤——即便人天性自私，你对他可一直是大公无私的，

因为你自己知道你确实是非常关心他的。然而他现在的评价，很可能说明你身上

有你自己并不知道的部分。而前面的这个例子也可能说明另外一个问题：每个人

都可以用另外的方式把自己划分为两个部分：别人知道的和别人并不知道的。

你 自己知道的 自己并不知道

的

别人知道的

别人并不知道

的

也许对每个人来说，自己身上最为隐秘的部分就是上面表格中画了阴影的区域：

自己不知道的、别人也不知道的自己。

现在，至于“你自己不了解的、别人也不了解的你自己”究竟是什么，弄清楚它

究竟是什么有什么样的意义在这里暂时并不重要，真正重要的是：你现在竟然仅

凭你的心智就知道了你原本并不知道的“你不知道别人也不知道”的你自己的

存在！





人与人之间心智差异无法想象地巨大。中文里有词这样形容：人们总是“视而不

见”、“听而不闻”；英文里也有这样的说法“People talking without

speaking, People hearing without listening……”其实最终描述的都是大多

数人缺乏心智运用能力而产生的种种形式不同却出自同一本质的行为现象。

有的人几何代数都学不明白的时候，另外一些人却可以仅凭心智就能够想象出现

实中无法观察到的超立方体；有些人一生都搞不明白经典物理学究竟怎么回事的

时候，另外一些人可以仅凭心智就思索出时间的起点究竟在哪里[1] ；有人买了

股票后每天盯着分析图表不知所措的时候，另外一些人仅凭心智就可以把握经济

的宏观乃至微观动向而后做出恰当的投资决策。

一个人智商很高，可能会被我们形容为“聪明”。然而，一个人的心智力量非常

强大的时候，我们往往会用另外一个词去形容——“睿智”。我们常说的“智

慧”，往往与智商无关——这就解释了为什么有人能够用他的“聪明”成功获得

博士学位，却可能因为缺乏足够的“智慧”而上当受骗——尽管遇到的可能是早

已存在于这世上千百年的骗局。所以，人们总是习惯于在“聪明”前面加上一个

“小”字，而在“智慧”前面却习惯于加上一个“大”字。

如果，我们可以用我们的大脑控制我们的大脑，那么，我们就应该用我们的大脑

控制我们的大脑——事实上，这恰恰是我们与猴子的区别，尽管据说人类是由猴

子演变过来的[2] 。人类的DNA与黑猩猩的DNA只有1.6%的不同，而人类的DNA

与大猩猩的DNA之间有2.2%的不同。黑猩猩与大猩猩的DNA之间相差0.6%，这

需要多长时间的进化呢？科学家推断，黑猩猩大约在400万年前分支出去，而大

猩猩则是在大约600万年前。进化用了200万年的时间才补上了0.6%的差异。

心理学家们认为，人之为人，在于我们具有特殊的“大脑额页”正因如此，我们

才具备其他动物很难具备的一种能力——“反思能力”——也许恰恰就是人与

猴子之间3%不到的差异的具体体现。有了反思能力的人类，最终拥有了语言，

发明了文字，形成了逻辑思考能力，最终拥有了强大的心智力量。

了解到自己竟然可以用自己的大脑控制自己的大脑之后，只需要牢牢记住一个事

实就可以从起点不断进步了。这个事实是：这世界上有些事情或者道理，大抵上

可以分为以下四种情况：

1. 实际上是正确的，我们也以为是正确的

2. 实际上是错误的，我们却以为是正确的

3. 实际上是正确的，我们却以为是错误的

4. 实际上是错误的，我们也以为是错误的

如下图所示：

有些事情/道理 实际上正确 实际上错误

我们以为正确 1 2

我们以为错误 3 4





那么，第一种情况与第四种情况下，我们是安全的；然而，在第二种或者第三种

情况下，我们将必然面临危险，并很可能因为自己的认知错误而付出惨痛的代价。

但无论如何，牢牢记住“我们的认知不仅可能也确实往往背离现实”这个事实本

身，已经足已保证我们不断进步了——我们因了解这个事实而已经拥有了良好的

自省机制。

1. 尽管有人并不同意，但是霍金认为时间的起点是宇宙大爆炸的那一刹那，在那之前，

时间并不存在；并且，即便存在也没有任何意义——《时间简史》。 [?]

2. 事实上，达尔文从来都没说过人是由猴子演化过来的。达尔文的意思是说，人类与

猴子是由共同的祖先演化而来的。 [?]

2.b 控制自己的大脑

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

如果，我们不去控制我们自己的大脑，甚至根本就没有意识到我们可以控制我们

的大脑，我们就只能被我们的大脑所控制。让我们先描述一个日常生活中特别常

见的场景。

或许是因为考试临近，或许是因为工作需要，你现在必须把一本书读完。这本书

当然不可能是言情小说，可以一目十行地看；它需要你认真阅读并理解，它甚至

可能需要你根据它所陈述的原理或者规则而进一步创造一些什么才算是真正的

习得。

经过一番挣扎，你终于决定“正式开始”！你做到你喜欢的沙发上翻开某一页开

始看。过了一会儿，你突然觉得自己非常渴，所以出去找水喝。打开冰箱顺手拿

出一瓶饮料，倒到杯子里。刚喝一口，一下子想起来，不对，你不应该喝这种带

糖的饮料！真是的！都是你妈妈不好，无论说多少次，她都不会记得把带糖的饮

料和不带糖的饮料分开放。于是，你跑到你妈妈的卧室里，与她理论了一番，最

终发现于事无补，只好悻悻地回来重新整理了一下冰箱。

你重新回到沙发上，接着看你的书。看了一会儿，你换了个姿势。巧的是你不小

心压到了电视遥控器，电视一下子亮了。这个节目主持人恰好是你最喜欢的，哇，

今天她穿的这个裙子太漂亮了！不过，今天的话题怎么这么无聊？！你不由自主

地还是看了一会儿这个节目，又顺手用遥控器翻了翻其他的电视台……幸亏这个

时候，一连几个电视台都没有什么好节目，你才有点失望地想：现在的节目真的

很无聊！还不如看书呢。

嗯？怎么这么渴？你这才想起来，你刚才整理完冰箱之后，把那杯含有糖分的饮

料放在你妈妈的桌子上了，而那之后，你却忘了重新给自己倒一杯不含糖分的饮

料，直接回到沙发上了。于是，你起身去弄点喝的。喝了两口，你突然想起来你

现在正喝的饮料，是你最喜欢喝的。第一次跟你前男朋友约会的时候，他请你喝

的就是这种饮料……唉，也不知道他现在在哪儿，干什么呢？

---------------------- 页面 24----------------------

手机响了，一个短信。一个朋友，问你在干吗？你没好意思说你在学习；你只是

含混地回复说，你病了，在家休息呢，不想出去……你又回到沙发上。想了想，

还是换一下背景音乐吧，现在这个太伤感。于是，你扭身换了张CD，然后重新

坐好，开始看书。过了好一阵子，你突然发现你刚刚在发呆，于是打了个寒颤。

然后，你下意识地看了一下表，天哪，一个小时这就过去了，可是你连一页书都

没看完呢。

上面这个场景是不是非常熟悉呢？我讲的肯定不是你，但你也肯定知道自己曾经

遇到过类似的情况。你知道为什么会出现这种情况么？答案是你的大脑太活跃

了。一个人拥有活跃的大脑原本是好事，但是，在很多的时候，也可能是坏事——

就像你前面看到的那样。你的大脑非常活跃，并且你的注意力最容易接受它的指

令；所以，甚至在你自己都没有意识到的情况下，它在不停地操控你的注意力。

然后，你就这样轻易地被你的大脑所左右。

你可能要挣扎很久才能真正明白这个道理：你的大脑并不是你，你的大脑是（属

于）“你的”大脑。尽管你用它思考，好像它在指导你的行为，但是，你要明白

你不应该隶属于你的大脑，而应该是你拥有你的大脑，并且应该是你可以控制你

的大脑。

这是个仅仅用语言文字很难说清楚的事儿，不过，如果我给你一两个例子，你马

上就可以弄清楚。不知道你看过那部著名的电影《美丽心灵》（A Beautiful Mind）





没有？电影里的主人公约翰*纳什就是一个很好的例子：他是历史上第一个广为

人知的“用自己的精神战胜了自己的精神病”的人。换言之，纳什通过挣扎学会

了控制自己的大脑，不再为自己大脑中的幻觉所控制。

另外一个经典的例子是著名的心理学家维克托*弗兰克。他的父母、妻子、兄弟

都死于纳粹魔掌，而他本人则在纳粹集中营里受到严刑拷打。有一天，他赤身独

处于囚室之中，突然有了一种全新的感受——他突然想明白，“即使是在极端恶

劣的环境里，人们也会拥有一种最后的自由，那就是选择自己的态度的自由。”

让我们换一种说法，那就是在幡然醒悟之后，弗兰克终于明白了自己其实可以控

制自己的大脑，而不是被自己的大脑所左右！于是，在最为艰苦的岁月里，他选

择了积极向上的态度。他没有悲观绝望。相反，他在脑海中设想，自己重获自由

之后该如何站在讲台上，把这一段痛苦的经历讲给自己的学生听。凭着这种积极、

乐观的思维方式，弗兰克尽管身处牢狱，却竟然可以让自己的心灵超越了牢笼的

禁锢，在自由的天地里任意驰骋。

这就是所谓的运用心智获得解放。不再让自己成为自己的大脑的奴隶，而是选择

翻身做主人。我清楚地记得自己突然想明白这个道理的时候浑身发冷的感觉。与

其说这是“失而复得”，不如说是“重新来过”。很小的时候，听老崔嘶喊，“不

愿离开，不愿存在，我想要死去之后从头再来！”当时听得我一身鸡皮疙瘩，明

白那是一种无奈，谁都没办法从头再来，更何况对一个不相信轮回的人。可是，

当我突然意识到我竟然可以（也根本就应该）控制我自己的大脑的时候，我觉得

我居然不用死就竟然可以从头再来，比较神奇。

2.c 控制自己的情绪

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

先说痛苦，因为通常我们貌似并不需要控制自己的快乐。无论是谁，一生中充满

了各种各样的痛苦，包括肉体上的，精神上的，甚至是同时来自于两个方向的、

并且还可能是莫名其妙的痛苦，挥之不去。从小时候害怕打针的痛苦，到被小朋

友们孤立的痛苦；从欲望不能被满足的痛苦，到精神上不被理解或者同情的痛苦；

包括但不限于自己躺在病床上痛苦的同时还要忍受被护士们的欢声笑语放大的

痛苦……

对痛苦的深刻感受会扭曲或者抹煞我们感知其他事物的能力。当一个人身处极大

痛苦之中的时候，甚至有可能完全丧失对外界的感受。如果真的是孟姜女哭倒了

长城，那么我猜那时候你用针去扎她，她可能根本不会体会到皮肤上的刺痛，因

为她所有的心智正在全部用来把那长城哭倒呢。

即便是在正常情况下，我们对我们的痛苦往往并不十分了解。最常见的误解就是，

当我们觉得自己痛苦的时候，总是不自觉地把自己想象成全世界最痛苦的人。这

是非常自然的，因为我们自己的痛苦我们亲身感受，而别人的痛苦我们又很难真

正做到感同身受。所以，如果不努力分辨，我们当然会觉得我们自己最痛苦。





我的经验是，了解这个机制的好处在于，如果我们真的明白自己所面临的痛苦并

没有所感受到的那么强烈，我们就很容易，或者是起码更容易忍受那些痛苦。我

经常这样提醒我自己，我再痛苦，在目前这个阶段，肯定还不是最痛苦的人。

我问自己，你比他还痛苦么？我可以随便举几个例子。

有这么个人，也许你知道他。在1832年，当时他失业了，这显然使他很伤心，

担他下决心要当政治家，当州议员，糟糕的是他失败了。在一年里遭受两次打击，

这对他来说无疑是痛苦的。他着手自己开办企业，可一年不到，这家企业又倒闭

了。在以后的17年间，他不得不为偿还企业倒闭时所欠下的债务而到处奔波，

历尽磨难。他再一次参加竞选州议员，这次他成功了。他内心萌发了一丝希望，

以为自己的生活有了："可能我可以成功了！"第二年，即1835年，他订婚了，

但离结婚还差几个月的时候，未婚妻不幸去世。这对他精神的打击实在太大了，

他心里憔悴，数月卧床不起。在1836年他还得过神经衰弱症。1838年他觉得身

体状况良好，于是决定竞选州议会仪长。可他失败了。1843年，他又参加竞选

美国国会议员，但这次仍没有成功。直到17年后的1860年，历经更多的磨难和

失败之后，这个人当选了美国总统，他的名字是阿伯拉罕.林肯。可是他的噩运

并没有结束，1865年，他被暗杀了。

还有更加夸张的。心理学家斯科特帕克曾经详细记录他所遇到的最为夸张的，最

具戏剧性的案例。

那是一个14岁的男孩。8岁那年的11月，他的母亲突然去世。9岁那年的11

月，他从梯子上掉下来，摔断了胳膊。10岁那年的11月，他骑自行车时发生车

祸，造成头骨断裂，还伴有严重的脑震荡。11岁那年的11月，他从天窗跌了下

来，造成臀部骨折。12岁那年的11月，他从滑板上摔下来，导致手腕骨骨折。

13岁那年的11月，他被汽车撞伤，造成骨盆断裂……

当我感觉自己痛苦的时候，总是从笔记本里翻出这两条纪录读一遍。到现在为止，

我也没像那个男孩儿一样不幸——他太不幸了，甚至有规律地不幸！有一年冬天，

我患了重感冒，躺在床上。突然有点心烦。于是，就把笔记翻出来看。尽管知道

自己这么想有点不厚道，但我还是不由自主地看了一下墙上刚刚翻到11月的挂

历，想，那男孩也躺在病床上吧……

痛苦就是这样，一旦我们竟然能运用心智把我们自己的注意力转移到其他地方上

去的时候，痛苦就会几乎自动消失，在你重新注意它之前，它不会回来。

另外，我们不必过分害怕痛苦的原因在于，心理学研究告诉我们，我们的大脑有

一个自我保护功能——遗忘痛苦。如果想了解一下你自己的大脑有没有这个功

能，很好办：拿出纸笔来，罗列一下那些昨天曾使你觉得痛苦的事情；前天曾使

你觉得痛苦的事情；上周曾使你觉得痛苦的事情；上个月曾使你觉得痛苦的事情；

去年曾使你觉得痛苦的事情……你会发现，你能列出来的越来越少。如果你不努

力回忆的话，十年前的痛苦你是几乎想不起来的，最好玩的是，就算你想起来，

弄不好你都会觉得不好意思——因为你现在想不明白当初怎么就那么件小事就

能痛苦到那个地步?





其实，我们的大脑需要遗忘痛苦，如果，你的大脑不具备这个功能，你可以想象

一下你的生活将会多么凄惨！正是因为我们的大脑有这样的功能，上了岁数的人

往往会产生怀旧情绪。上了年纪的人往往会慨叹“世风日下”，可这明显不是

事实。因为，过去年几千年，每一代老年人都觉得世风日下，可是如果他们的感

觉是真实的，那我们现在应该活在地狱中才对——但，我们现在生活的这个世界

就算不怎么样，也没那么差啊？狄更斯说得好：这是一个最坏的时代，这是一个

最好的时代。

上了岁数的人遥望过去的时候，那些曾经让他们痛苦万分的事情早就忘干净了，

或者早已经无所谓了，然而那些能够记得清清楚楚的事情都是美好的——所以，

他们当然会怀旧！所以说，怀旧是一种错觉。甚至它更可能只不过是幻觉。有人

用过这么一个比喻：如果说记忆本身是葡萄，那么回忆的过程就是发酵。每个人

都有努力使自己的历史变得更加清白更加美好的倾向，所以，往往会不自觉地给

自己的记忆进行各种形式的修补、甚至要进一步精加工，然后才会觉得心满意足。

据统计，一个人不幸作了截肢手术之后，往往内心会极度痛苦。你可以想象一下

那种痛苦：闭上眼睛，想象一下自己的胳膊被切掉……在手术后6个月之内，被

截肢者会不停地产生轻生的念头。但是，如果6个月之后这个人还没有成功自杀，

那么他轻生的可能性已经不大了——痛苦正被渐渐遗忘，取而代之的是更多的希

望。而18个月过后，那些截肢者最终自杀的案例少之又少——就算有，往往已

经不是因为截肢的痛苦。

我们的大脑拥有遗忘痛苦的功能，甚至对整个人类顺利繁衍都有重大的意义。你

可以想象一下，生孩子是一个女人一生中可能面临的最大的肉体痛苦——如果她

没有那么不幸而生活在刘胡兰的时代。然而，就那么惊人的痛苦经历过后不到一

两年，她就会再次产生生育下一个子女的愿望。人们往往对自己的大脑的运转机

制并无认识：如果你有机会遇到这样一位女性，那可以很好奇地问她，你不记得

那有多疼了么？她保准会愣一下（因为她突然意识到那时确实疼得要死，但现在

却无所谓了；可是她也没仔细想过为什么），然后在下意识的慌乱中，她会给你

一个莫名其妙的答案：你有没生过孩子，你不懂啦！

作为一个可以运用自己心智的人，了解了我们大脑所拥有的这种遗忘痛苦的机制

之后，就可以解决另外一个因为反复出现而无法遗忘的痛苦。

最痛苦事儿之一可能就是这个：“怎么道理全明白，但怎么就是不行呢？”——

谁都不愿意犯同样的错误，并且明白那是非常愚蠢的，但怎么就又在一模一样的

地方跌倒了呢？为此痛苦，深夜难眠，一遍一遍骂自己。可是，一觉醒来，其实

只不过是几个小时之后，就再次回到从前的状态，并无任何变化。甚至下次在深

夜里暗骂许多遍之后才想起来没多久之前就这样骂过自己，不禁长叹：怎么就这

么没出息，怎么会好了伤疤就忘了疼呢！

我在教书的时候最为惊讶的体会之一是这个：

为了真正解决学生的问题，我不得不重复其实已经有无数老师早就前仆后继地给

他们讲过的道理；最要命的是，我的再次重复居然在被部分学生认为是有必要的





同时，再次被更多的学生视而不见，听而不闻。我有时禁不住绝望地想象这些学

生将来某一天还是会遇到同样的尴尬，于是他们会交钱去读另外一个什么学习

班，然后由另外一个可能与我一样绝望的老师重复一遍我们都重复过的道理，而

这些学生却根本没有意识到他们其实只不过是再一次浪费时间——因为他们还

是听不进去，或者干脆"没听到"。

你现在知道你为什么总那么没记性了吧？因为在你遇到挫折或者面对那些你曾

经的错误决定最终带来的惩罚的时候，你太痛苦了。而这样的痛苦，必然被你的

大脑自动列入遗忘的序列，终究在你大脑里彻底消失。并且，要知道，大脑的这

种自我保护功能在每个人身上强度不同。有些人就比另外一些人更难遗忘痛苦，

甚至有些民族就比另外一些民族更有能力记住痛苦—— 二战过后，犹太人全球

追捕甚至追杀纳粹成员就是一个很好的说明，他们甚至有一套牢记痛苦的办法。

你也看到了，这种自我保护功能是很有意义的，但是，如果我们对这种功能不加

以控制的话，我们自己就会遇到尴尬——文章开头提到过的那些尴尬。所以，虽

然我们不是犹太人，但我们也要想办法。尤其当你意识到你遗忘痛苦的能力特别

强的时候。一个人遗忘痛苦的能力特别强的一个具体表现就是，这个人会很轻易

地原谅自己。

有两个办法是很简单却又非常有效的。第一个办法是当你面临尴尬的时候，记得

一定要拿出纸笔来，把你所遇到的尴尬记录下来——当然，最好是记录在同一个

本子里。这样的记录是非常有意义的。因为它会提醒你，这是你曾经遇到过的尴

尬。如果你不用纸笔记下来，那你就肯定会忘的。然后还要养成一个习惯，定期

拿出这个本子回顾一下。这个习惯往往会使你很有成就感的，因为你知道，甚至

可以清楚地看到你已经有进步了，因为那个本子里记录过得很多的错误你是不可

能再犯了——当然，不再犯那些错误的原因是因为你在不停地提醒你自己！

另外一个办法是，在面临尴尬的时候，尽量弱化你的痛苦。控制自己的情绪，不

要被你的大脑的直接反应所左右。要知道，你所面临的所有尴尬，最终肯定有一

部分原因是你自己造成的。所以，没必要找借口，没必要抱怨别人，没必要觉得

这世界就对你一个人不公平，要记得"你并不孤独"——肯定还有别人也在不同

的地方、不同的时代遭遇过同样的尴尬和痛苦。但是有多少人能像你现在这样平

静地对待痛苦，而又清楚地意识到你不能被你的大脑的直接反应所左右呢？你这

样一想，就释然了。只要你没那么痛苦，你的大脑就很难遗忘这个事件——更何

况你早就把这个事件和经验记录在案了呢！想象一下吧，这两个简单的方法会在

未来帮你减少多少麻烦，给你的未来节省多少时间！

另外，尽管"遗忘痛苦"是我们大脑的自我保护功能，但是，这种"善意"的功

能也同样会有副作用。比如说，生活中我们肯定有些时候需要牢记某些信息，甚

至牢记大量信息，比如，你作为学生要准备留学美国，就要考，TOEFL，SAT，GRE，

或者GMAT之类的考试（英联邦国家可能需要相当于TOEFL的IELTS考试成绩），

这即意味着说，你要牢记起码一万两千个英文单词——很多人一辈子不可能完成

的任务。





很多人并不了解自己大脑的机制，所以，他们不由自主地被自己的感觉所控制。

他们把背单词当作一件特别痛苦的事情，乃至于书店里从来都有一大堆乱七八糟

的、年年改头换面的 所谓“趣味记忆法”来满足他们想要摆脱痛苦的需求。实

际上，他们不知道，正因为他们把背单词当作痛苦的经历处理的结果是，每个单

词的记忆都包含着痛苦——我们的大脑为了保护自己，最直接的方法就是把这些

单词遗忘！

所以，背单词的时候，事实上，在做所有类似的必须记住大量信息的工作的时候，

一定要想办法由衷地把这件事当作快乐的事情来做。我的一个朋友曾跟我分享他

的做法。当年他终于搞明白自己要拿到奖学金就得获得GRE高分的时候，被单词

量要求吓了一跳。他说，他用了两天时间才想办法说服了自己这应该是件快乐的

事情。

因为，一共要搞定20,000个单词，而因此可能获得的奖学金是每年40,000美元

左右——并且连续四年没有失业可能（后来的事实是，他直到五年之后才获得了

博士学位）。当时的美元兑换人民币的汇率差不多是8:1，所以，大约应该相当

于320,000元人民币。而如果一年的税后收入是320,000元人民币的话，那么税

前就要赚取差不多400,000元人民币。那么，每个单词应该大约值20元人民币

——这还只不过是这算了一年的收入而已。

所以，他终于明白背单词是非常快乐的。他每天都强迫自己背下200个单词。而

到了晚上验收效果的时候，每在确定记住了的单词前面画上一个勾的时候，他就

要想象一下刚刚数过一张20元人民币的钞票。每天睡觉的时候总感觉心满意足，

因为今天又赚了4000块！

我的这位朋友显然是为有能力运用心智的力量控制自己的人。尽管在许多人眼里

他的想法简直是天真可笑。但事实上，这恰恰是他最终比别人获得更多成就的最

根本原因。他不仅是个有能力自律的人，还是个有能力控制自己情绪的人。他用

自己心智的力量把抽象的目标赋予了实际的意义，于是，拥有了比那些无法感知

抽象事物的人更多的动力。坚持不懈是什么来着？策略加上重复。他的策略使得

他比别人重复得更轻松、更愉快，所以，最终他属于那些成功的少数。

2.d 推迟满足感

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

提出“情商”（Emotional Intelligence）概念的美国著名心理学家戈尔曼

（Daniel Goleman）曾做过一个关于“推迟满足”（delaying gratification）

的实验。

找来一批四岁孩子，给他们每人一块糖，并告诉他们若能等主持人回来再吃这块

糖，则还能吃到第二块糖。戈尔曼悄悄观察，发现有的孩子只等了一会儿便不耐

烦，迫不急待地把糖塞进了嘴里；而有的孩子则很有耐心，而且很有办法，想出

作游戏啦、讲故事之类种种方式拖延时间，分散注意力，最终坚持到主持人回来，





得到了第二块糖。戈尔曼又对这批孩子14 岁时和进入工作岗位后的表现进行了

跟踪调查，发现晚吃糖的孩子数学和语文成绩比早吃糖的平均高出120分，而且

意志坚强，经得起困难和挫折，更容易取得成功。

据说，这个实验说明的是，要取得大的成绩就不能急功近利，不能为当前名利所

诱惑，能按社会需要不怕挫折、坚持不懈奋斗是取得成就的重要因素。

这样的结论不知道被多少书引用，并且被反复重申。可是，我看到的是另外一回

事儿。“大多数孩子没有等到主持人回来，已经把糖吃掉了”这样一个事实能够

完全证明的或者说明的也许只有两件事儿：1) 希望自己的欲望马上获得满足

（instant gratification）是大多数人的天性；2) 野心是永远是少数人的天性。

至于“忍住欲望”究竟能不能决定成功，答案只能是“也许”——和其他所有的

“也许”一样，仅仅是零 - 壹之间（不含零和壹）的某一个数值。如果不是“也

许”而是“必然”的话，那么，所有的苦行僧都应该必然成功。但是事实明显并

非如此——即便是苦行僧，也和其他任何一个群体一样，成功的人永远是少数。

不禁想起来前段时间流行的戏谑：“要练神功，必先自宫——就算自宫，也未必

成功！”

另外，要知道一个人有无自制能力和此人是否有才华，其实是完全不相干的。古

今中外这样的例子多得去了。写下“铁马云雕共绝尘，柳营高压汉宫春。天清杀

气屯关右，夜半妖照渭滨。下国卧龙空寤主，中原得鹿不由人。象床宝帐无言语，

从此周是老臣。”的温庭筠就是大头才华横溢小头从不争气的一个人。考了那么

多年中不了进士就是因为考试作弊上瘾。注意，以他的才华，他是从来不需要抄

写别人的。他是帮别人作弊上瘾，并且死活管不住。一上考场，三下五除二就把

自己的卷子答完，然后把周围的人全帮上一遍——人送外号“救救人”。还有，

这哥们只要能弄到钱，就一定去春楼花到欠债为止。都到了六十岁，还和一帮人

酗酒嫖娼，结果犯了宵禁的法令，被虞侯打得鼻青脸肿……

尽管大家都知道不是每个欲望都能被满足，但是我们都有无穷无尽的欲望是个确

定的事实。于是，哪怕用脚趾头想想都能明白，不劳而获是每个人心中所拥有的

诸多梦想之一，甚至可能还是其中最大的梦想。如果不能做到不劳而获的话，那

就最好尽量少劳但是一定要尽量多得，并且多多益善。更进一步，大多数人看法

惊人地类似甚至相同：如果有收获的话，那最好要马上有收获；如果没有收获的

话，那最好要马上有结果。每个人都有这种欲望，只不过或者程度不同，或者在

不同的方面表现得各不相同。

这就解释了为什么有些人比另外一些人更容易迷恋赌博。因为这些人比另外一些

人更想要甚至需要马上获得结果。赌场里各种赌博形式中赌鬼们最喜爱的就是老

虎机了。赌王是不玩老虎机的，因为他们在这种纯粹的赌博中得不到乐趣的同时

也不能保证收益。但是赌鬼们不一样，尽管这些赌鬼和赌王一样有着强烈的赢利

欲望，但是，赌鬼潜意识里还有另外一个更需要满足的欲望——那就是“马上看

到结果”。老虎机可以在这方面满足这些赌鬼——它的操作极为简单，拉一下手

柄，五秒钟之内就得到结果——结果是输是赢其实并不重要，重要的是“五秒钟

之内就得到结果”！





同样的道理，酗酒无度的、嫖娼乐此不彼的、吸毒不顾死活的、玩电游没完没了

的，都是这种“希望自己的欲望马上获得满足的天性”使然。要命的是，整个社

会在用各种各样的方式刺激人们的这种天性并使其越来越强烈。电视广告告诉你

所有的减肥药都有神奇的功效，当天开始见效。报纸上的医疗广告告诉你无论你

得了病都不要怕，找他——手到病除。各种培训班告诉你不管学什么都要速成，

因为人生苦短。有一种防身术学习班期期火爆，看看它的名称就知道为什么这么

火爆了——“一招制敌”！

也许最善于利用人类天性的商业机构就是银行了。想住大房子？好！我给你办贷

款，慢慢还，不着急，三十年之内还清就好。想买新款轿车？行！我给你办贷款，

不用还得太快，三五年之内还清就可以。房子有了，车子有了，还想要什么？说，

没关系。不怕你没有钱，我可以给你办信用卡，透支么，给你10万的信用额度，

想买什么就买什么吧！这是一个“享受在先”的时代！并且人人如此！当然了，

关于银行是如何对付那些最终欠债不还的人，它可从来不会在广告上提及，也尽

量不对外公开。

其实，承认“希望自己的欲望马上获得满足” 是自己的天性就好办了。因为，

平静接受并且正确认识自己的天性是改变天性的第一步。就算有些时候天性难

移，无法彻底改变，那么也起码还可以稍加控制，略微改善。没必要控制自己的

方方面面，这不是很难做到，而是干脆不可能做到。尤其是对大脑格外活跃的人

更是如此。所以，有的时候成为高手需要愚钝，金庸小说里的郭靖成为一代宗师

的根本原因更可能是因为他傻到一定程度，所以，很多人或事情对别人来讲是诱

惑，对他来讲是干脆就是不存在的；于是，他可以用普通的智商长期只专注在一

件最应该做的事情上，最终天下无敌。

控制这种天性正确的方法是，仔细审视一下自己都在哪方面这种天性尤为强烈?

再一次拿出纸笔罗列。经过几天甚至几个月的长期反复审视，你会发现那个列表

变得越来越长。别怕，相信我，谁都是这样的——至少99.9%的人是这样的。然

后从列表中挑出一个最重要的（如果你有野心的话，再挑出一个也很重要的），

写在随时可以看到的地方，不停地提醒自己这方面一定要控制这种天性。

我个人觉得，在工作和学习上控制这种天性是最重要的。为了能在这一个方面控

制住自己的天性，有的时候，在其他方面稍微放纵一下都是非常有必要的。相信

我，偶尔大醉一场没什么不好。偶尔连续打上两天两夜的牌不仅有助于身心健康

也是一种很好的社交活动。但是，在工作和学习上，坚决不要放纵。工作和学习

都是艰苦的，路程都是漫长的，成果都不可能一蹴而就。经验告诉我们，工作和

学习的过程中当然需要技巧，但是，当场见效的技巧少之又少，而且，就算找到

了，也只不过是两种情况之一：1) 寻找这个技巧已经花费了太多的时间；2) 这

个技巧可能有后遗症，只不过是现在还不知道而已。

事实上，“推迟满足感”是心智成熟的人必备的能力，也是需要挣扎和锻炼才可

以习得的能力。在生活中，只有极少数人最终掌握了这个能力，也因此使得他们

与众不同的同时又往往令他人迷惑地意味“我怎么看不出来他到底比我强在哪

里呢？”其实，说穿了就很简单，掌握了“推迟满足感”之技巧的人早就有因此

获的极大的、只有少数人才会获得的利益的经历。于是，他们最终表现为比绝大





多数人“更有耐心”——甚至，惊人的耐心。这些耐心被用来不动声色地承受更

多的打击和挫折，轻松坦然地面对更多的威逼和利诱；甚至，可能会仅仅因为他

们惊人的耐心，那些打击和挫折对他们来讲不再称得上是打击或者挫折，那些威

逼和利诱对他们来讲根本并不存在……

再次，这是个依赖经验才能真正体会并理解的道理——乃至于很多人一生都无法

获得这种经验，无法理解这种道理。前面的这段文字，再次尽管啰唆但值得反复

认真阅读——尽量运用你的心智能力去思考，去体会，去凭空演练，而后，掌握

个中道理以及技巧。再次体会运用心智获得解放的快乐。

真正拥有耐心，甚至惊人的耐心的你，生活就会从此开始发生天翻地覆的变化。

你会发现，你对追逐新潮的电子商品失去了兴趣——那可是过去你为之不停地浪

费时间和金钱的主要渠道之一。你会很自然地等待到下一个新产品的推出之前，

用相对很低的价格买下它，然后，在避免了所有兼容性麻烦的情况下，让那个曾

经时髦的产品在你的手中变成实用的产品。

维吉尼亚大学的心理学家阿尼塔.克雷顿博士（Dr. Anita Clayton）甚至通过设

计精巧而严密的实验，用其统计结果来说明所有的丈夫都应该通过练习学会“推

迟满足感”的技巧，即，通过有意减少性交次数，和延长性交之前的交谈爱抚时

间大大提高性生活的质量。按照阿尼塔.克雷顿的观点，性压抑和性欲得不到满

足，直接与各种我们常见的精神疾病紧密相关。她表示她非常惊讶，搞不明白人

们为什么会对仅仅通过运用心智就可以无成本地解决的简单问题，却要么逆来顺

受一辈子，要么花上大价钱购买昂贵的药物或者去约见心理医生——往往到最后

只不过是不了了之?

耐心有着神奇的力量。当每个人都在拖延，最后又手忙脚乱的时候，你的生活却

非常从容。因为你从一开始就知道你今天的所有轻松安逸，都可能是未来的成本;

所以，你早就把一些轻松安逸安排到未来的某个时段，而心平气和地每天完成相

应的工作。于是，你不仅从容，而且快乐。你会变成一个守时的人，一个生活规

律的人，一个身边的朋友都信赖的人。你会定时去健身房，从不为自己瘦得太慢

而烦恼的同时竟然用节食甚至吞食泻药的方法去减肥，因为，在那些人因为无奈

而抱怨的人面临绝望的时候，你早已经是持续锻炼了许多年的健康的人。

# 第三章 如何与时间做朋友

3.a 精确感知时间

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

只有当与时间成为朋友之后，才知道真正知道他的宝贵，知道他的神奇。在我不

知道的时候，我甚至都不知道自己早已把他变成了自己的敌人。挣扎了许多年，

还以为自己在与这个世界争斗。突然有一天，发现自己就像那个塞万提斯笔下的

骑士唐吉诃德。唐吉诃德有带着标签的身份——“骑士”，于是他有着并坚守应

该符合他那个身份的“骑士精神”。风车是他的抗争对象，却无论如何都不知道

他的敌人实际上是那看不见的“风”，还有那原本应该隶属于他自己的，却竟然

完全不受他控制、反倒成了他的主人的“他的大脑”。

与所有人一样从小自命不凡的我当然也给自己贴过各种各样的标签，我崇尚公

平，向往自由，渴望平等，憧憬希望。在相当长一段时间里，我跟大多数人一样，

可我看到的是不公平，感受到的是枷锁，体会到的是不平等，慢慢消失殆尽的是

希望。现在我会猜想所有人都必然要经历这样一个阶段，只不过只有少数人能够

度过这一阶段。有一次我在几百人的课堂上说，“很多人都曾不由自主地产生过

自杀的念头。曾有过，哪怕瞬间而已，自杀念头的同学，麻烦你们诚实地举

手。”——几乎没有人不举手。然后我说，“相信我，你并不孤独”。

那天发现自己竟然是只不过是另外一个唐吉诃德的那一瞬间，感觉真的是特别诡

异：万念惧灰的同时竟然能体会到在烈火中重生。直接来自感官的感知，很容易

与人分享，然而思想上的体验却往往难于用原本就有缺陷的语言文字进行表达。

但，我想应该有很多人有过与我相同的体验。

重生并不意味着转眼就脱胎换骨。竟然有着成年意识的婴儿有更多的欢乐也有相

对更大更多的痛苦。那时候我还不知道自己竟然有机会与时间做朋友，只是朦胧

中明白，不能再浪费时间而已。当然，现在我不在认为我有能力浪费时间，正如

我作为一个人没什么能力管理时间一样。顶多，我可以因为逃避一些责任而背叛

时间——可那又是多么罪恶的事情？一位朋友读完米兰昆德拉的小说《生命不能

承受之轻》之后概括说，逃避责任就会带来轻松，可那恰恰就是“生命不能承受

之轻”啊！

没有人不了解自己的朋友。所谓“真正的朋友”，必然是，也只能是，最终被证

明为我们真正了解的少数人。同样的道理，如果竟然有机会与时间做朋友，也有

确实有与时间做朋友的愿望，又有什么理由不去耐心地了解关于时间的方方面

面？

每个人都有自己的运气。我也一样。我的好运之一是竟然在差不多五年前的某一

天在网上闲逛的时候碰到了一本书，名字是《奇特的一生》[1]，作者格拉宁，

1974年第一次出版。这部被定义为一部以真人真事为基础的文献性小说讲述的

是，一位前苏联昆虫学家，亚历山大*亚历山德罗维奇*柳比歇夫[2] 是如何通过

他独创的所谓“时间统计法”在一生中获得惊人的成就的。





所有的人，连亚历山大*亚历山德罗维奇*柳比歇夫亲近的人在内，谁都没有想到

他留下的遗产有多大。

他生前发表了七十来部学术著作。其中有分散分析、生物分类学、昆虫学方面的

经典著作；这些著作在国外广为翻译出版。各种各样的论文和专著，他一共写了

五百多印张。五百印张，等于一万二千五百张打字稿。即使以专业作家而论，这

也是个庞大的数字。

科学史上，艾勒、高斯、赫姆戈尔茨、门捷列耶夫都曾留下巨大的遗产。对于这

种多产，我老是迷惑不解。这一点很难解释，但也挺自然——古时候，人们写得

比较多。至于今日的学者，多卷本的全集是一种罕见的甚至是奇怪的现象。连作

家似乎也写得比过去少了。

柳比歇夫的遗产包括几个部分：有著作，探讨地蚤的分类、科学史、农业、遗传

学、植物保护、哲学、昆虫学、动物学、进化论、无神论。此外，他还写过回忆

录，追忆许多科学家，谈到他一生的各个阶段以及彼尔姆大学……

他讲课，当大学教研室主任兼研究所一个室的负责人，还常常到各地考察；三十

年代他跑遍了俄罗斯的欧洲部分，去过许多集体农庄，实地研究果树害虫、玉米

害虫、黄鼠……在所谓的业余时间，作为“休息”，他研究地蚤的分类。单单这

一项，工作量就颇为可观：到一九五五年，柳比歇夫已搜集了三十五篇地蚤标本。

共一万三千只。其中五千只公地蚤做了器官切片。总计三百种。这些地蚤都要鉴

定、测量、做切片、制作标本。他收集的材料比动物研究所多五倍。他对跳甲属

的分类，研究了一生。这需要特殊的深入钻研的才能，需要对这种工作有深刻的

理解，理解其价值及其说不尽的新颖之处。有人问到著名的组织学家聂佛梅瓦基，

他怎么能一生都用来研究蠕虫的构造，他很惊奇：“蠕虫那么长，人生可是那么

短！”

这是一本很薄的册子，所以我在不到一个小时的时间里就读完了。掩卷之后只能

长叹。于我这种普通人来讲，这种大师的境界，正是所谓的遥不可及，仰之弥高，

望之弥艰，钻之亦不可得。知易行难啊。

很多年前，大约20岁前后的时候，忘记了因为读过李敖的那一本书，觉得他那

种记日记的方法颇有些道理，于是开始学着做每日的“事件记录”（even log）。

除了自己经历的事件之外，一概不记，尽量不记感想、不记感受、只记录事件本

身。比如，

一九九五年十二月二十日，延吉市

1. 主持经销商大会

2. 拿到上个月奖金共×××××元。

3. 李堃请我吃饭，算算有四个月没见了。

……

一九九六年五月十日，吉林市

0. 连续一周，什么正事儿都没做，只是看了若干本无聊的小说。





至今，我还保留着这样的习惯，并因此受益无穷。事实上，只不过每天花费10

分钟左右。后来，为了进一步节省时间，我干脆把这个本子穿了根绳子挂在了家

里洗手间马桶面对的那面墙上，每天晚上睡觉前坐在马桶上，顺手就写完了。这

样简单的日志是有巨大好处的。每年下来，都知道自己去年都做了些什么，仅仅

这一点就非常宝贵了。到了30岁之后，才觉得自己做真正有意义的事情慢慢多

了起来。比如，这些是整理到一起的，关于我出版的第二本书的一些事件记录：

二○○四年九月十二日，北京市

1. 《Toefl 6分作文》终稿交给责编窦中川。

……

二○○五年十一月九日，成都市

1. 收到窦中川快递，协助修订《Toefl 6分作文》三审意见

……

二〇〇六年一月二十七日，北京市

1. 收到徐燕青快递，《Toefl 6分作文》，二十本。

……

二〇〇六年五月二十九日，北京市

1. 提交托福作文书第二版的修订稿，更名为《TOEFL iBT高分作文》

……

二〇〇六年八月三日，北京市

1. 收到徐燕青快递，《TOEFL iBT高分作文》第二版，十本。

……

二〇〇七年十月十六日，北京市

1. 收到马宁快递，《TOEFL iBT高分作文》第三版，第七次印刷，十本。

……

可是，有着这样的习惯的我，在读过《奇特的一生》之后，只是被柳比歇夫的大

师境界吓了一跳而已。过了差不多两年，重新读过的时候，惊讶地发现，“啊？

我太笨了，早应该明白的啊！”

柳比歇夫的日志，是“事件-时间日志”（event-time log）。他的方法要比李

敖的方法更为高级。李敖的事件记录，往往只能记录事件的名称，是一种基于结

果的记录；而柳比歇夫的“事件-时间日志”却是一种基于过程的记录。这里的

细微差别是，基于过程的记录要比基于结果的记录只能更为详尽。

以下是摘自《奇特的一生》中柳比歇夫的日志样本：

乌里扬诺夫斯克。一九六四年四月七日。

分类昆虫学（画两张无名袋蛾的图）——三小时十五分。





鉴定袋蛾——二十分。

附加工作：给斯拉瓦写信——二小时四十五分。

社会工作：植物保护小组开会——二小时二十五分。

休息：给伊戈尔写信——十分；

《乌里扬诺夫斯克真理报》——十分；

列夫*托尔斯泰的《塞瓦斯托波尔纪事》——一小时二十五分。

乌里扬诺夫斯克。一九六四年四月八日。

分类昆虫学：鉴定袋蛾，结束——二小时二十分。

开始写关于袋蛾的报告——一小时五分。

附加工作：给达维陀娃和布里亚赫尔写信，六页——三小时二十分。

路途往返——三十分。

休息——剃胡子。《乌里扬诺夫斯克真理报》——十五分。

《消息报》——十分。

《文学报》——二十分。

阿*托尔斯泰的《吸血鬼》，六十六页——一小时三十分。

基于过程的记录，不仅更详尽，还有另外一个巨大的好处——遇到结果不好的时

候，更容易找到缘由。想明白“基于过程的”与“基于结果的”两种记录之间的

区别之后，我开始尝试着在自己记录的每个事件后加上时间。

大约两个星期不到的时间里，我马上体会到了这种新的记录方法的另外一个巨大

好处：它会使你对时间的感觉越来越精确。前面我们就讲过每个人都有的感觉

“时间越来越快”，以及为什么每个人都会有这样的感觉。而这样的感觉会使我

们产生很多不必要的焦虑。焦虑本身没有任何帮助，只能带来负面影响。我的体

会是，这种基于过程的“事件-时间日志”记录可以调整我对时间的感觉，在估

算任何工作量的时候，都更容易确定“真正现实可行的目标”。又恰恰因此总是

基本上可以达成目标，于是，基本上可以算是“战胜了焦虑”。

《奇特的一生》我看到第三遍的时候，才真正注意到这段话：

柳比歇夫肯定形成了一种特殊的时间感。在我们机体深处滴答滴答走着的生物

表，在他身上已成为一种感觉兼知觉器官。我做出这样推断的根据是： 我同他

见过两次面， 在他日记中都有记载，时间记得十分准确——“一小时三十五

分”、“一小时五十分”；然而当时他自然没有看表。我同他一起散步，不慌不

忙，我陪着他；他借助于一种内在的注意力，感觉得到时针在表面上移动——对

他来说，时间的急流是看得见摸得着的，他仿佛置身于这一急流之中，觉得出来

光明在冷冰冰地流逝。

柳比歇夫这样的人，才是时间的朋友。他们了解时间，通过长时间刻意的训练，

甚至不需要表就可以感受时间的一切行动——当然，时间的行动只有一个，自顾

自地流逝。

这就是为什么我在《前言》里写过这样的一段话：

----------------------- 页面 37-----------------------

我有个朋友叫做时间。她跟我真可算作两小无猜，默默陪了二十多年我才开始真

正认识她。她原本没有面孔，却因为我总是用文字为她拍照，而因此可以时常伴

我左右。时间她原本无情，我却可以把她当作朋友，因为她曾经让我明白，后来

也总是经常证明，无论做什么事情，只要我付出耐心，她就会陪我甚至帮我等到

结果，并从来都将之如实交付与我，从未令我失望。正是因为有了时间作为朋友，

我才可能仅仅运用心智就有机会获得解放。

既然“管理时间”是不可能的，那么解决方法就只能是，想尽一切办法真正了解

自己，真正了解时间、精确地感知时间；而后再想尽一切办法使自己以及自己的

行为与时间“合拍”，就是我的说法——“与时间做朋友”。

1. 现在在Google 上搜索这本书的书名，马上就可以找到完整的可下载的电子版。 [?]

2. Alexander Alexandrovich Lyubishchev， 1890 – 1972。这个网站上有关于他的英文介绍和一些

照片. [?]

3.b 最好的工具——纸笔

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

我把我的“事件-时间日志”称为“时间账本”，里面记录着每天我做过的每件

重要事情时所耗费的时间开销。而关于它的好处，现在已经没有多少必要啰唆。

然而，这样貌似简单的记录习惯的养成，远非看起来的那么简单。

事实上，养成任何非天生的习惯，都是需要挣扎才能做成的事情。我们只有一个

习惯是天生的——“懒惰”。对每个人来说，懒惰都曾经是天经地义的——谁都

得经历或长或短那么一个“衣来伸手饭来张口”的时期才可能长大。在那段时间

里，谁都是随心所欲的。然而，没有人可以总是“随心所欲”。一度确实可能的

“随心所欲”只不过是幼年时的真实，少年时幻想，成年时的苦恼，老年时的绝

望。

西方的宗教里定义了七宗罪，都是所谓的“原罪”——饕餮、贪婪、懒惰、淫欲、

傲慢、嫉妒和暴怒。曾屡次出现在《圣经》、著名绘画作品及中世纪教会人士布

道的题目中，特别是著名。上个世纪末，这些“原罪”也成为电影史上最成功、

最具有代表性的心理惊悚片之一，“Se7en”，由大卫*芬奇导演，凯文*史派西、

布拉德*皮特、费根*弗里曼主演。

倒是我国古人看得开一些，认为，“食色性也”。其他的“贪婪”、“傲慢”、

“嫉妒”、和“暴怒”，如果深究其根源，最终都是来自一个人性中固有的，哪

怕叫它“原罪”都不过分的，固有缺点——“懒惰”。我猜，没有人不懒惰。前

些时候，我读到斯科特*帕克的一段话，无比震动。他同样认为“懒惰”是最终

极的“原罪”。而对于“邪恶”，他的定义是：“所谓的邪恶，就是最赤裸裸的、

厚颜无耻的懒惰。”这让我想起托马斯*索维尔的评论，他说，“那些被称为十

恶不赦的坏人并不是‘坏’，是‘傻’，心智不健全而已。”





心智开启从意识到可以自律开始，而心智发展的过程就是克服懒惰的过程。常听

说，“最可怕的敌人就是你自己”，这句话如果有道理的话，那个“最可怕的敌

人”实际上应该指的是“你那无法控制的懒惰”。孙悟空可以七十二变，懒惰比

孙悟空厉害，可以化身无数。它有着各种各样的面具，诱惑你抛弃你的朋友，时

间。

将近二十年前，我最初开始记录李敖式的“事件日志”的时候，遇到的情况是很

多人都遇到过的一模一样的情况。我大概连续记录了一个月多一点的时间，一个

厚厚的笔记本，也就用了十分之一左右。差不多一年半以后，我在整理我的书架

时，突然发现那个黑色的精装笔记本，大惊失色——“我怎么就忘了呢？”紧接

着看看最后记录的日期，又是一身鸡皮疙瘩——“啊？一年多了！”只觉得除了

那十分之一外的部分虽然一个字都没写，却记录的是满满的羞耻，恨不得赶紧把

它扔掉。

几年前，我有过一次成功的戒烟——不是半小时戒一次的那种，大约半年的时间

没有抽一根烟。并且，我戒烟的方法也比较凶悍，家里的所有烟就像以前那么放

着，说不抽，就不抽。突然有一天，我记得当时是坐在电脑前面写东西，windows

自动升级提醒说要重新启动以下，我就按下了“确定”按钮，计算机重新启动。

可是，计算机重启时来自主板小扬声器的那一声“嘀”吓了我一跳——因为手里

面有一颗烟早已点到烟屁股，烫了我的手……“天哪，怎么会！”

半年前，我跟一个同事聊天，与他讲“我们可以用我们的大脑控制我们的大脑”，

他当时大为震惊，说，“太有道理了，真的感觉一下子解脱了。”两个星期前，

我们一块儿吃饭，闲聊。说着说着，他突然尴尬地笑了一下，说，“那天听你讲

完那些，真的是特别震动。……可是，我刚刚突然想到，我怎么干脆就忘了呢?

还是老样子……唉！”

我反复讲，“人或多或少是经验主义的动物”。也许每个人的不幸都是一样的，

他一生中最多的经验是“半途而废”——各种各样的、各个方面的“半途而

废”。我们一生中半途而废的经验太多了，乃至于想要放弃“半途而废”要比

“坚持到底最终成功”难太多了——大多数人连一次“坚持到底最终成功”的

经验都没有。当我们决心改变的时候，“懒惰”便指使我们的那个“大脑的自我

保护功能”——“遗忘”——让我们不知不觉停止改变。

与懒惰抗争、停止遗忘、坚持改变的工具，就是纸笔。那天，我看着那个黑色精

装的笔记本，盯着一年多以前最后记录的日期，不禁发呆：我就是知道“与懒惰

抗争、停止遗忘、坚持改变的工具是纸和笔”，所以才开始记录。可是，我现在

怎么竟然连记录本身都忘了！这多少使我垂头丧气，懊恼不已。

终究我还是找到了解决办法。我跑到文具店买了很多3M随手贴（Post-it），甚

至在网上下载了一个叫“3M Post-it Notes Lite”的免费软件。把需要提醒自

己不要忘记的重要事项，尤其是那些最近决定需要养成的习惯贴得随处都是，包

括电脑的桌面上。可是我发现还是不够，3M随手贴撕下来的纸条是带着胶的，

放在口袋里很不舒服。于是，我就跑到名片店，买了两盒空白名片。于是，我可





以把一些重要的事项写在这些空白卡片上，随身携带。那段时间，我的口袋里有

好几张卡片上写着同样的一句话——“别忘了每天晚上记录时间开销！”

效果非常好。应了那句话，“问题是总是复杂的，解决方法总是简单的。”记得

我的一位小学老师经常说，“好记性不如烂笔头”。十多年后我终于明白这句话

的深意，可惜，我已经忘记了那位老师的名字。不管怎样，也应该多少谢谢他一

下。

养成任何一个新的习惯都不容易。需要多久才能真正成为习惯，与天生的一样自

然呢？我的经验告诉我，一般需要五年的时间。对，是五年的时间。我看到过很

多书籍上说，两个星期就可以养成一个习惯；我想，也许是我笨吧。

把每天的时间开销记录下来，一方面可以培养自己的成就感，另外一方面可以避

免轻易地原谅自己。每天晚上睡觉前，看着自己的本子，发现今天做了很多事儿

的话，一定会很开心。随着日子的推移，你的心里就会越来越踏实，哪怕不去翻

阅，只需看看本子中边缘变的稍微有点儿黑的部分越来越厚，就会很有成就感。

但是，如果你不记录下来，仅凭那靠不住的记忆，是不可能有这种实在的感觉的。

反过来，如果你打开那个本子，竟然发现最后一页记录的日期是好几天前甚至上

个月的日子，那你就会心慌并且愧疚，而这种感觉就是你去做一些“正经事儿”

的最实在的动力。但是，但是，如果你不记录下来，仅凭那靠不住的记忆，你就

会很容易原谅自己，继续放纵下去，让时间白白度过，不给你带来一点收益。最

要命的、也更可能因为你没有记录而带来的结果是：你根本就没体会到自己有任

何理由自责——因为你不知道你失去的是什么。

放弃记录自己每日金钱开销的习惯很容易，因为你总是很容易找到非常貌似有道

理的借口："千金散去还复来"，当然还可以挺着胸脯在这句话前面加上"天生

我材必有用"什么的。可是，记录自己每日时间开销的习惯一旦养成，你就会发

现很难放弃。因为，尽管"千金散去"确实可能"还复来"，但你确实知道也不

得不承认"时光匆匆似流水它一去"就千真万确地"不复回"！

这样的习惯，能带来无法想象的好处。2007年6月30 日的博客里，我记录着这

样一段话，能够说明这样的习惯给我带来的究竟是什么：

最近因为一些事情情绪低落，就浪费了不少的时间——因为没什么心思去做什么

事情。

以前提到过人类的尴尬是：在整个人类发展到前所未有的高度的同时，每个人的

心智成长却要从零开始——所以，很多人最终没有进化成真正意义上的人。而更

尴尬的事情是，即便道理都明白，有的时候还是会会一不留神就被自己的大脑控

制。

很多的时候，我们会惊讶地重新发现一些重要的道理——原因只不过是自己暂时

或者很久之前把这些道理忘得一干二净——基于种种原因。其中一个原因打个比

方就可以说清楚：就好像你的电脑里突然出现了一个及其耗费内存的、莫名其妙





的线程，把CPU占用率提高到100%，于是，你的电脑开始装"死"或者真

“死”……可惜，我们的大脑没有一个“Reset”按钮，我们的人生也没有Ghost

恢复软件。

很久之前，我给自己制作了一个“Reset”按钮。我有一个本子，其中每一页通

常只有一个句子，诸如：

*快乐是一种本事。

*不能因为别人的错误惩罚自己。

*正常人都是有私心的，高尚一点的人只是能够控制它，不把它转换

成行动而已。

*生气是浪费时间的。

*任何时候都要鼓励他人。

* ……

有些页面，在那个句子下面记录着一些日期以及一些注释——就是，我用那个句

子“Reset”我的大脑的时间和原因以及结果。（顺带说，纸和笔很多的时候就

是比硬盘可靠。）

昨天晚上，我就翻到了这一个句子：“快乐是一种本事”。我突然发现，我已经

有好长一段时间忘记了快乐。我的大脑死机了。

从今天开始，养成记录你每日时间开销的习惯吧。这是第一步，其他的很多良好

的时间使用习惯都会因此自然地养成。如果你已经习惯每天晚上睡觉之前记录以

下当日的时间开销，那么，第二天早上就会很自然地开始在脑子里规划全天的时

间了——不信你就试试看！

记录的方式也可以完全不必在意。你可以使用工整的列表形式，也可以在那一页

纸上左右开弓；你可以坐在桌子前用你的高级钢笔慢慢誊写，或者你也可以随便

找一支破铅笔用你的特有的“新行书”或者“新草书”写出来——只要你确实

每天都记录。

3.c 开始记录时间开销

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

请准备一个本子和一支笔，随身携带。尽管用最便宜的就好了，只要能用就好。

正如理财的时候，第一步是要弄清楚自己的钱都花在什么地方了，管理时间也一

样：第一步就是要搞清楚自己的时间都用来干什么了？以下这几组练习会让每一

个人心惊肉跳的。

第一组练习 （这组练习只需要你用一个下午就够了）





（一）认真回忆一下并记录昨天你都做了什么。逐条记录下来，前面写上标号，

后面标注出做那件事情所花费的时间。比如：

1. 上午去健身房。8点30从家出发，10点15分离开。花费时间：105分钟。

2. 回家休息，打几个电话，接几个电话，想收拾一下房间，但是决定下午再

说，等于什么都没做。

3. 中午与朋友吃饭。12点到餐馆，13点45分离开。花费105分钟。

4. 下午写了一篇文章。15点左右的时候开始写，到18点左右的时候写完。

差不多花费了180分钟。

5. ……

（哈，我在写上面几行文字的时候，就发现自己期间还做了很多没办法或者不好

意思写给别人看的、但是却确实没用的事儿……不过，你反正是写给自己的，不

会让别人看到的，所以，一定要如实记录。）

（二）认真回忆一下并记录前天你都做了什么。同样逐条记录下来。

（三）认真回忆一下并记录大前天你都做了什么。同样逐条记录下来。

第二组练习 （这组练习只需要你用一个下午就够了）

（一）认真回忆一下并记录上一周你都做了什么。

（二）认真回忆一下并记录上一个月你都做了什么。

（三）认真回忆一下并记录上一个季度你都做了什么。

（四）认真回忆一下并记录过去的一年里你都做了什么。

第三组练习

（一）用一个星期时间，每天晚上回忆一下并记录当天你都做了什么。

（二）用一个星期时间，每天随时记录你刚刚做完的事情花费了多少时间。

这些练习全部做完，如果你觉得筋疲力尽或者看着这些记录心惊肉跳，我就要说

我最喜欢说的那句话了：“相信我，你并不孤独……”

3.d 制作时间预算

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

接下来，我将假定你已经养成了第一个良好的习惯：每天记录你的时间开销。如

果你已经养成了这个习惯，那么，第二个良好的习惯就几乎是自然而然、合情合

理的了。这个良好的习惯是：每天制作你的时间预算。

在开始一天的活动之前，花费15至30分钟仔细制作你当天的时间预算绝对是特

别划算的，正如另外一个“陈词滥调”所说的那样——磨刀不误砍柴工。





最直接的方法就是制作一个列表，把你今天需要做的事情罗列出来。为了表达方

便，以后我们把这些列表中的事情称为“任务”。比如：

1. 背单词，另外，还得按照计划把昨天和上周五背的那两个列表复习

一遍。

2. 说好了晚上要和谁谁谁看电影。

3. 去图书馆，同时也在网上查资料，找出必要信息若干，以便完成某

篇文章。

4. 下午要和同学踢球。

5. ……

当然，在你罗列这些任务的时候，都不见得一定要写下来，你脑子里早就自动开

始估算完成每个任务究竟要花费多少时间。很快，你遇到的第一个问题是发现，

任务太多，无法全部完成。于是你只好进行选择。事实上，生活就是选择[1] 。

解决这个问题的方法倒也简单，就是给列表中的每个任务标上权重值——比如，

你可以用1 - 5分进行标记。但是请注意，不要象某些书籍建议的那样使用 1 -

10的分值，因为大多数情况下，我们很难那样精确地分辨我们要做的事情的重

要程度。实际上，我认为对大多数人来讲，用1 - 3的精度已经足够，因为 1 -

3的分值基本上可以代表：

1. 不重要

2. 一般

3. 重要

当然，根据你的喜好，也可以用1，0, -1来进行标注。做同样的事情有很多种

方法，选择你自己喜欢的方法往往是最优的策略。就好像大家常听到的那样，孩

子就是自己的好。

甚至，我建议最初的时候，只要给每个任务非常简单地标注“重要”和“不重

要”就行了。这样，标注就会变得更简单，你只要在重要的那些任务之前加上一

个表示重点的符号就可以了——比如星号。有人喜欢“米”字星号（*），我个

人喜欢一笔就可以画出的五角星（☆），当然，更简洁的方法还有一个就是把那

个任务圈出来，或者在那个任务之前画个圈（○）。

等你尝试着去给你要做的事儿标注权重的时候，你会发现，实际上并没有那么容

易，即便，你只用最简单的方法进行标注——只标注“重要”和“不重要”。因

为你必须分辨“真的重要”和“显得重要”，以及“真的不重要”和“显得不重

要”。

任务 重要 不重要

真的 √ ×

显得 × √





你需要重新审视一下已经被标记为“重要”的那些任务。因为其中必然有一些只

不过是“显得很重要”而已。而你还需要重新审视一下那些被你认为“不重要”

的任务，因为其中总是有一些实际上是“显得不重要”而已。于是，你只好去修

改某些权重标注。不要害怕修改。相信我，完成任何一个任务（你现在制作“时

间预算”同样是一个任务）的过程中，修改都是不可或缺的内容。你在修改，就

说明你在进步。很多人一生最终一事无成的原因，就是因为他们是脆弱的完美主

义者，天真地希望自己可以在这个不完美的世界里完美地生存——所以注定以失

败告终。（我现在写的这些文字，最终也是注定要反复修改许多次的……）

判断一个任务是否“真的重要”，其实只需要一个标准：就是看这个任务的完成

是否对你的目标达成是否确实有益。可是，作为一个正常的、各种器官完整健全

的、拥有七情六欲的普通人来讲，不挣扎一下，就很难完全专注于这个最关键最

根本的决策标准。

比如，每个人都喜欢做有趣的事情，往往并不关心这事儿到底有用还是没用。可

问题在于，有趣的事不见得有用呢！

要做的事情 有用 无用

（对目标达成有 （对目标达成无

益） 益）

有趣 √ ×

无趣 √ ×

如果，你甩甩头，强迫自己理智一些，就会知道，无用的事情，哪怕非常有趣都

不应该去做；而有用的事情，哪怕非常无趣，你都应该做。但是，请你认真面对

你自己，过去你一直是这样用理智指导你的行为的么？

往往，审视一下自己的生活，你就可能会痛苦地发现自己经常仅仅因为非常有趣

就去做那些其实无用的事情。比如，在三月份的时候设定了一个目标——六月份

参加托福考试。可是到了五月底，你才发现其实过去的两个月里，你做的最多的

事儿是跟朋友打牌或者泡吧。再比如，你在早上决定白天要背200个单词，可是

背到第20个单词的时候，朋友来电话说要请你吃饭，然后你就去了，喝多了回

来，直接上床睡觉——甚至连最重要的习惯都放弃了——记录你的时间开销。

不用跟任何人学习，每个人都或多或少，或清楚明了或含混不清地有自己的目标

——不管是什么所谓的“理想”或者“痴心妄想”。那你现在就开始参照着那个

你自己的哪怕是“不切实际”的目标作为标准来判断吧——判断每个任务的真

实属性。然后选择“真的重要的”或者“显得不重要的”

相信我，养成任何一个哪怕很小的习惯，都需要挣扎的。然而，貌似痛苦的挣扎

过程，在将来的某个时刻终归会变得其乐无穷。

3.e 审计时间开销





May 18th, 2008 | by 李笑来 |

现在你已经连续好多天记录你的时间开销了。你有两个习惯：每天早上制作时间

预算，每天晚上记录时间开销。那么，另外一个习惯就非常自然了：每个星期找

一天花上一个小时，审计你这一周预算和实际开销。其实，你在每天晚上在记录

你的时间开销的同时，就在不由自主地审计你当天的预算和实际开销了。

当你浏览你上一周的时间开销记录的时候，你会发现有些项目属于固定支出，例

如你的睡眠时间，饮食时间，洗漱时间，锻炼时间等等。而另外一些时间是突发

支出，比如参加朋友的生日聚会，去某个地方的过程中堵车长达一个小时，计算

机突然出了问题所以工作不得不停止等等。

经过一个星期左右的记录、观察、回顾、思考，你就明白，有些事情不必再记录

了——例如那些固定支出之中的大部分。而同时，每天早上在制作时间预算的时

候，你不会再那么天真地把每一分钟填满了——因为你现在更加清楚地知道并平

静地接受总是有意外出现。

尽管时间总是不够用，其实你大可不必一定要从每一个地方削减时间成本。有些

人只会使用最为简单粗暴的方法削减时间成本——例如，熬夜不睡觉，或者干脆

忘了吃饭；甚至，如果手里有很多的事儿要做而且今天不需要出门，那就干脆不

洗脸不刷牙——当然，更有甚者，就算出门也干脆不洗脸不刷牙！

提高时间使用率的最直接的方法就是同时做两件事儿。

哈，“一次只做一件事儿”是所有的所谓专家对你千叮咛万嘱咐的铁律。可是，

他们哪种说法明显过分简单化。事实上，大约从你有能力记事儿开始，你的大脑

已经就是很完美的多任务操作系统了——并且我敢打赌肯定要比你的计算机上

所使用那个倒霉windows操作系统优秀的多！你从来都可以边吃饭，边看电视；

你可以也经常边看书，边听音乐；再比如，你可以观察到另外两个人可以在相互

说话的同时各有所思……

同时做两件事儿的诀窍在于，1) 其中一件事儿最好是机械的，少点技术含量的；

2) 另外一件事儿不是特别需要大量脑力支持的；3) 两件事儿都应该是确实有效

用因而值得时间投资的。比如，我去健身房跑步的时候，往往可以带着MP3听完

Teaching Company的系列课程中的一个Lecture。这时候我在同时做两件事情：

跑步锻炼身体，和吸取新的知识。

这时候，三个条件都满足了。1) 跑步锻炼身体（其实健身房里的所有活动几乎

都是如此）是比较机械的活动，几乎根本无须花费脑力；2) 听audio book，尽

管需要脑力，但其实也不需要100%集中注意力；3) 锻炼身体于我意义重大，而

听audio book，对我来讲，比听流行歌曲有更多的效用——当然，另外一个原

因是，古典音乐对我来讲过于高雅了，一直就没体会到过它传说中的优美。

有些时候，同时做两件事儿时比较难的，比如，在背单词的时候，同时听吐字清

晰的歌手唱着特容易上口的曲调就很难；写文章的时候，同时看一部剧情复杂的





惊悚剧就难上加难。请你自己看看这两种情况没有满足以上三个条件中的哪一个

呢？想象一下所谓的多任务操作系统windows为什么会死机，你就知道了。

请你做一个小练习。看看你的时间开销账单上，哪些事情可以在满足以上三个条

件的情况下同时做呢？把他们罗列出来，挑出一组你自己觉得最可能容易实现

的，作为你的起始练习。用不了一个星期，你就会发现，这其实是一个很容易就

学会的本领。并且，由于它很容易学会，又很快让你体会到效果，所以会令你很

难不痴迷于这种本领——到那时候，你就会更容易地发现你能够同时做的事情

了。

这里有一个小小的说明，越是记忆力好的人，越可能有能力同时处理两个任务。

如果把你自己比喻成一台计算机，那么，你的思考能力就是CPU；你的记忆体有

两个，短期记忆在内存中，长期记忆在硬盘里。这么看来，你要想办法提高你的

记忆力和记忆容量，因为你也知道，内存太小了，机器就会变慢，或者蓝屏，甚

至死机。而你的CPU频率，也并不是一成不变的，随着你的记忆容量的增长，运

行时间的不断延伸，你的思考能力会不停地加强，于是，你的多任务处理能力就

会进一步提高。

事实上，花时间去进行脑力活动是最值得的。所谓的脑力活动往往可以粗略地分

为这样几个部分：输入信息（阅读、观察），处理信息（思考），输出信息（记

录、写作、创作、分享、教授）。大多数情况下，思考往往是一个被动的过程（尽

管通常人们认为更应该是一个主动的过程）——思考需要刺激，而最好的刺激，

就是不停地输入信息。所以，在做一件机械的事情的时候——生活中有很多机械

的事情是非做不可的——想办法做一些输入的行为吧。

出门坐车的时候，别忘了提前准备好一本还没来得及读完的书；如果在途中不小

心很快读完了（所以可能应该准备两本书），就想办法观察一下周遭的世界；没

什么可看的时候，就最好没有忘了带上纸和笔，所以你还可以随手记录一下刚刚

闪过的念头。尽管不是所有的时候你都可以同时做两件事情，但是，总是有一些

时候你可以同时做两件都很有意义的事情。

3.f 使用列表减少失误

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

列表（List）从来都是最有效的组织工具之一。据说用来组织或者管理的列表可

以分为很多种，比如，任务列表（Task list）、待处理列表（To-do List），

还是核对列表（Check list）……尽管我个人觉得那么仔细地分辨这些概念没有

多大意义，但我确实认为列表本身确实非常有用。而制作列表、运用列表确实是

一种需要练习的重要能力。

先说一个列表给我带来好处的例子。很久以前，我发现自己经常到超市买东西回

到家之后非常懊恼："怎么又有两样东西忘买了呢？！"于是，我便养成了一个

去超市之前做列表的习惯。





如果我决定今天去超市买东西，那么，早上醒来，我会拿出一张纸，罗列出我要

买的东西，然后贴在我那墙上的小白板上——而不是直接去超市。一般来讲，到

了上午9点钟，可能我会突然想起来还有一样东西应该填到那个列表上；到了

10点钟还可能要补充一下，而11点钟也许又要加上一个……到了下午两点的时

候，我就可以去超市了。每买到一样东西，就在列表相应的位置上打一个对号，

确定在超市里买不到，那就在相应的位置上画一个叉……这样，等我到家的时候，

就不可能会因为忘买了什么东西而懊恼了。

制作这个列表（这应该算他们说的核对列表吧？）的好处，我已经说清楚了。不

过，你可能没注意到的是这个：如果我没有制作这个列表的话，那当回到家之后

为了自己的粗心懊恼不已的时候，我所面临的实际上有两种可能：1)我要买的东

西超市里确实有，但我自己忘了去买；2)我要买的东西其实超市里根本没有，所

以，回去了也没用！于是，你就可以想象当我懊恼不已的同时却又不得不重新回

到超市的时候，竟然面临的是第二种情况，那肯定会被气个半死，并无可奈何——

可是有一件事情是确定的：时间已经被浪费掉了。

所以，制作一个列表，往往会使自己做事井井有条，并保证自己不会没必要地浪

费时间。不过，在长期使用列表的过程中，我发现确实有些经验值得分享。

（一）大多数情况下确实没必要制作列表。

有些专家建议要处处使用列表，据说是只要养成习惯，就不再是压力了。可是，

我知道有些习惯一旦养成必然产生副作用。比如，每天记录金钱收支肯定应该是

一个相当不错的习惯；但是，养成这种习惯的人都会不由自主地变得非常小气，

往往说好了请朋友吃饭到结账时却提出最好还是应该AA什么的。我觉得一个人

不应该给自己定下过多的规矩，因为那明显是做不到的，并且，期限越长越是如

此。度的问题只能由自己根据实际情况把握。反正，基本原则是：一个人不能过

分苛求自己——尽管同时也不应该过分放纵自己。去参加会议之前，应该准备一

个列表记录自己应该提出的种种设想，这是合理的。但是，去约会的时候，非要

提前制作一个列表记录第一步干什么下一步干什么最后做什么明显是多余的。

（二）最好的列表记录工具是纸和笔。

最好干脆有一个本子，里面夹着一支笔，然后随身携带。我的建议是尽量不要用

安装在台式机或者笔记本电脑上的列表管理软件——尽管，那些程序都设计得非

常好，但是，远不如纸和笔来的方便、有效。台式机上的数据不大可能随身携带，

尽管你已经有过若干个U盘——其中的一些已经丢了；存在互联网上的数据也不

是随时可以调用的——例如你在出租车上的时候。笔记本电脑倒是可以随身携

带，但毕竟远比纸和笔笨重；从待机状态恢复到工作状态往往需要等30秒以上；

最要命的是，万一电池中途没电了还可能产生文件损坏的情况。现在有更加精巧

的电子产品：掌上电脑（PDA）、智能手机（SmartPhone）。但我依然不建议使

用：1)价格还是相对过于昂贵；2)操作系统以及其他软件都依然并不可靠；3)

电池还是问题；4）输入依然不够方便；5)容易丢失（越贵的东西越容易丢？）……

不过，不得不承认掌上电脑在近两年已经有了长足的进步，我相信终究有一天它

会彻底替代纸质的笔记本。





（三）列表没必要工整。

列表的读者往往只有我们自己，所以，那个列表只要自己能看懂就好了。用最简

便的方式记录是最合理的：大量的缩写、箭头、线条、对号、叉号以及各种各样

的符号和圈圈框框……除非迫不得已，整理自己的列表、重新誊写自己的列表、

或者给自己的列表分门别类，几乎都是彻头彻尾的浪费时间。每个人都有整洁的

习惯，只不过是表现的方式不同。比如，我可以忍受房间里稍微乱一点，也常常

拖上好一段时间才去理发，但绝对不能忍受书架上的哪怕一点点的不规则，或者

自己的windows桌面上有任何除了垃圾桶之外的图标。所以，你很有可能跟我一

样，突然发现自己着迷于把各种列表做得工工整整——那你就要小心了，因为这

是“强迫症”患者的典型症状之一。所以，我建议你像我一样，有意识地控制自

己不要去做那些没有实际意义的事情——那是在浪费时间。

（四）列表一定要随手可及。

你做列表的时候可以用铅笔、圆珠笔、钢笔、签字笔、或者任何其他可以写的出

字的笔——当然不推荐使用毛笔；你可以使用任何一个本子上的某一页纸，可以

使用专门的黄色便条纸，也可以在墙上的白版上写……方便第一。但是，那个列

表必须随手可及。如果你今天一天都在家里，那列表记在你一抬头就可以看见的

墙上的白板上可能好一些；如果你一天都在办公室，那么在办公桌的围栏上贴黄

色便条纸就是很好的选择；如果你确定今天你要做的工作几乎都在电脑上完成，

那么windows vista边栏上的便笺小工具就非常方便；如果你今天要在外工作，

可能去好几个地方，那么，PDA或者随身携带的小笔记本才应该是不错的选择。

其实我并不喜欢那些花哨的、标价几十块元的、甚至是皮质封皮的所谓高级笔记

本，中看不中用。最搞笑的是我在一个朋友那里看到他有很多那种高级的本子，

但都是新的。我很奇怪，问他为什么不用掉？他说，这么精美的东西，有点舍不

得写东西上去！我晕。精美与否并不重要，关键在于要随时可以看到，随时可以

书写和标记。

（五）最重要的任务永远只有一个。

我见过很多专家讲解任务的重要与否与紧急与否之间的关系，以及如何分配任务

的优先级。道理是很清楚的：要先做既重要又紧急的；不重要不紧急的当然不用

理会；如果是紧急的却不重要的，大可不必理会；要是重要的却不紧急的，反过

来要优先处理……然而，我的观察却是大多数人面临的真正问题并不是这个道理

弄不清楚，而是在于无法分辨“真的重要”和“显得重要”，以及“真的紧急”

和“显得紧急”。判断一件事情是否真的重要的标准只有一个：是否对你的目标

（无论是长期，还是短期）的实现有益。然而判断一个任务是否真的紧急的标准

却没那么容易，因为你总是觉得每一个都很紧急。不过，经验告诉我们，真正紧

急的事儿少之又少，十万火急几乎只是出现在故事里。不信你就尝试着把所有你

觉得紧急的事儿延迟一段时间再处理，如此坚持一个月左右。最终你就会明白那

些事儿实际上都没有那么紧急。所以，你只需要一个判断标准就够了：这事儿是

否真的重要。再往后的道理就一目了然了：真正最重要的任务永远只有一个而已

——那个真正对你的目标实现有帮助的任务。





（六）制作专门的下一阶段任务列表。

拿着你的任务列表逐一完成的过程中，你会发现专注的你突然创造能力激增。每

完成任务列表中的一个小项目，你就会在心情愉悦的同时不由自主地展望未来，

然后你就有了新鲜主意！觉得自己太有才了！于是你就觉得你的这个列表的其他

部分有修改的必要了……但是，等一下！除非万不得已，千万不要在整个任务完

成之前中途更改列表中的项目。一旦你这么做了，那么你就会发现你就“有必

要”不停地更改这个任务列表中的某个或者多个项目，最终甚至会导致整个任务

永远无法完成。如果，你有了什么新鲜主意，放弃当然是非常可惜的。正确的做

法是，启用另外一个新的列表，标题是“下一阶段任务列表”，把你的新鲜主意

记录在那里，然后马上回到当前的这个任务列表，专注在当前应该完成的任务上。

如果突然又出现了什么新鲜主意，依然如法炮制。这样做的好处是，当前的任务

完成之后，你的那个“下一阶段任务列表”上已经有相当数量的非常具体的待处

理项目了。

（七）给你的每个任务制定一个核对列表。

每次我从家出来的时候，在门口都要逐一核对一下：眼镜、手机、钥匙、钱包、

烟、打火机……逐一核对过后，才迈出门槛把门锁上。这就实在利用核对列表

（Checklist）的好处来避免自己因遗漏而重复浪费时间。前面提到过的去超市

买东西的例子也是如此。在实施计划，完成任务列表中的每一个项目的时候，都

应该提前给每个项目指定一个检查列表，用来确定当前任务确实如预期一般完

成。很多的时候，如果遗漏了某一方面，那将来在执行下一个项目的时候就很有

可能会必须因此中断而不得不退回上一个当时以为完成现在却必须补充的项目

环节——这种错误往往会导致大量的时间浪费。有的时候，检查列表不一定要写

下来，因为1)如果项目不超过7个的话，那么完全可以在我们的大脑中进行；

2)很多的项目你已经无比熟悉，所以对那个项目的核对列表你早就谙熟于心。但

是，有些任务项目却相对复杂，那你最好提前用制作一个可以勾画的核对列表，

逐一核对，确保万无一失。

（八）列表一旦开始执行就一定要执行到底。

一事无成的最根本原因就是因为放弃。放弃的方法有很多种，最常见的是“换一

个更好的方向”。如果确实是一个更好的方向倒也罢了，但是，好像“更好的方

向”其实并不存在，因为，如此下去，你会不停地发现“更好的方向”。千万要

误以为能够不停地找到“更好的方向”的人只有你一个。大家都在不停地“找

到”“更好的方向”，怎么不见大家都成功呢？我从来都不相信人人都能成功之

类的鬼话，我顶多相信“其实人人原本都有可能成功”。我总觉得一个人最终成

功，并不是因为他曾经精确地计划自己的成功，关键在于他的坚持。走向成功的

过程大抵上好像你的起点是南极，而成功路经的终点在北极。那么，无论你往那

个方向走，只要中途不改变方向，最终会到达北极。但是，如果你中途改变了方

向，甚至经常改变方向，你就几乎无法到达北极，甚至可能返回出发点。所以，

先判断你的这个列表所代表的那个任务是不是现实的，如果你真的觉得你能够，

也应该完成这个任务，那就开始去做；并且一定要做到底。





3.g 计划，还是不计划，是个问题

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

套用莎翁“To be, or not to be, is a question.”的句式，很多的时候，我

们面临的抉择就是“To plan, or not to Plan, is a question.”大多数情况

下，计划总是必要的。与计划相关的格言中，我最喜欢的是这个：“We do not plan

to fail, we fail to plan.”

（一）计划成功的前提：目标现实可行

字典里说，所谓的成功就是达成预期目标。这是我认为对“成功”最简洁、最清

楚、最无副作用的定义。有了预期的目标，就可以倒推每个实施步骤，最终就自

然形成了计划。所有最终真正履行到底的计划，都是因为其目标现实可行。

有一句话曾令我印象深刻，说，“失败只有一种，就是半途而废。”但是，另外

一个事实也同样应该令人印象深刻——坚持到底不见得一定会成功。如果，一个

人的目标是制造出一个永动机或者炼制长生不老丹，他无论怎样坚持不懈，理论

上都是没有意义的，因为这样的目标并不现实。另外一种需要值得注意的情况是，

有些最终通过坚持不懈可以成功的目标对一个寿命有限的人来说，依然是不现实

的。比如，人类梦想可以像鸟儿一样在空中翱翔，可不是近一百年或者两百年才

开始存在的念头。事实上，上个世纪初，莱特兄弟于1903年12月第一次成功地

进行试验飞行的时候之前，漫长的人类历史中有无数的人用各种各样的方法尝试

过飞——其中很多都被摔死了，活下来的基本上都可能是郁郁而终而已。

我用上面的例子说明问题，也是事出有因的。有一次，有位同学来问我对他出国

留学的可能性的看法。在我仔细了解了他的现状、目标，以及他所拥有的可准备

时间之后，告诉他说，“你想用半年的时间就完成这样的飞跃，是不可能的。我

告诉你，你的情况，至少还需要两年时间。”我看到他惊讶的表情，但没有理会，

接着说，“我看，你还是别浪费时间了，去做些实际的事情吧。”

原本以“事事鼓励他人”为乐的我，这一次泼的不是冷水，也肯定是满满一盆水。

这位同学露出失望的表情，不心甘地说，“没有什么事情是不可能的！几百年前

人们都不相信人可以飞到天上，到现在不都已经证明他们是愚蠢得了么？”我只

好苦笑，“你能活多少年？你刚刚不还跟我说，你只有六个月时间么？我让你用

两年时间，你却又说不可能……”那位同学的愤怒突然发作，几乎是对我吼，“我

看你根本不配做老师，一点忙都不帮不上，没用！”我想，我应该闭嘴了。

我知道那位同学的愤怒，本质上并非针对我，只是那一瞬间他被现实打击到了失

控的地步。我不觉得在这样的时候“善意的安慰或者鼓励”和“虚伪”或者“欺

骗”有什么分别。他生气不是因为我说了实话，是因为没听到他想要听到的话。

然而，在这里我要说的是，现实生活中我们可以看到很多这样活生生的拒绝现实

的例子，我想，任何一个冷静的人，都不希望自己有一天变成那个样子。





其实，对大多数人来讲，所需要做的事情几乎都不是什么“前无古人，后无来者”

的。按照正态分布规律来看，仅有1%不到的人有机会去追求那样令所有人仰望

的目标。对像我这样的普通人来讲，证明我的目标现实可行的方法比较简单：1)

已经有人做到了；2) 我与那人没有太大的差距。

然而，就这么两个简单的衡量标准，也需要多少做些说明。“已经有人做到了”，

并不一定就能说明我也能做到。我还要想他在多长时间做到的？通过什么方式做

到的？我和他的区别究竟在什么地方？哪些是我确实根本无法超越的？我的相

对优势在哪里？我有没有可能通过一些方式弥补我的相对缺陷？也许还要问更

多的问题，才能够确定我的目标确实是现实并且可行的。

事情往往并不像想象得那么简单。更多的时候我们面临的尴尬是，如果我们不开

始行动，根本就无从判断目标是不是确实可行，或者反过来，目标是不是确实不

可行。于是，往往只有开始行动了之后，才可以做出正确的判断。在行动过程中，

发现既定的目标确实是不现实的、不可行的，那么，半途而废不仅并不意味着失

败，还意味着该决策者是无比理智的。

时间的浪费，往往是因为1) 目标不现实或者目前暂时尚不可行；2) 为了达到

目标而制定的实施策略有误。所以，为了不浪费时间，做任何事情的时候，要先

仔细审视这两个条件。总是有人告诫我们凡事儿应该“三思而行”，却很少有人

告诉我们到底应该把什么东西思考起码三遍？我的经验是，行动之前，反复思考

——要远远多于仅仅三遍——上述两个条件会大大降低时间的浪费。

事实上，“浪费时间”是相对于“成功、失败”对可悲结局更加简洁明了、准确

直观并且更加意义深远的描述。“浪费时间”这个说法是基于过程的，“成功失

败”这个说法是基于结果的。对一个血肉之躯的人来说，最终的结果其实只有一

个，就是死亡。失败从来都不是结果，因为，绝大多数情况下，对大多数人来讲，

失败并不意味着死亡。人做事的时候，成也好、败也罢，通常还是要继续活下去。

活下去，就意味着说，还要不停地做很多其他的事。之所以人们总是说，“失败

是成功之母”，估计是来自朴素的体验：一个人失败经历得多，经验就相对更丰

富，而后就很难犯错。——前提是，经验最好在自己死掉之前对自己起些作用。

（二）长期计划是需要通过实践才能习得的能力

有一次在某高校讲座，顺带说起我的职业跨度实在太大：上大学学会计，毕业之

后做销售，多年以后竟然跑到新东方教英语，现在做一个自由工作者……我不知

道我将来会做什么，反正，我知道的是，我总有一天肯定会做一些别说身边的人

甚至连我自己都会比较惊讶的事情。

其实，我个人并不相信什么职业规划。也许是我机会不好。当年我从大学毕业的

时候，身边没有什么职业的咨询人，自己也迷迷糊糊到甚至不知道应该去问问谁

的地步。而到了今天，身边净是著名的资深的职业规划大师，竟然也没谁给我出

这方面的主意。





很小的时候，我就知道有一些人竟然可以制定长达几十年甚至一生的计划，而后

一丝不苟地执行下去——当年读《基督山伯爵》的时候就觉得故事中的人物牛就

牛在这里。再后来，看斯蒂芬金的小说改编的电影《肖申克的救赎》，再次觉得

这样牛逼的人物必然存在于这世界的某个角落，但是，反正不是我。

在相当长的一段时间里，我总觉得我自己没办法不随波逐流。上大学的时候，流

行读双学位，于是就跑到吉大混了个什么《国际经济与关系》专业的第二学位——

有什么用呢？从毕业到今天，别说这个第二学位的证书，就是原专业的本科毕业

证书也一次都没有用过。那个时候，还流行大四学生考驾照，当然我也想办法弄

了些钱跑去学了一个，当时同班同学们都很羡慕——可是有什么用呢？毕业之后

赚钱很多的时候，发现自己总是在几个城市之间穿梭，买车是完全没必要的事情；

后来终于安定了，发现还是打车更方便更有效率，于是至今没有用过那本驾照，

算算，已经12年没有年检了……

许多年前，崔健被采访的时候说的一句话瞬间打醒了我。他说，“计划总是没有

变化快”。听到这句话，我突然一身鸡皮疙瘩。审视了一下自己，发现自己的所

有计划无一例外最终不能兑现的最重要原因之一就是我的计划总是很长远。我

想，估计是因为小说和电影看太多了，忘了自己是谁了。

然而，痛定思痛之后，我还是觉得，无论变化多块，计划总应该是有的。只不过，

制定计划的时候，应该考虑到变化。于是，我开始认真思考，以为自身的情况，

究竟自己适合制定多么久的计划呢？换言之，每个计划的期限究竟应该设为多久

才可能用我平凡甚至平庸的能力和天分顺利实施呢？

我尝试过一年，发现自己竟然连一年的计划都没能力完成，于是，再一次平静接

受自己天分平平的事实的同时，一口气把期限缩短到一个星期。终于发现，如果

一个计划的期限只有一个星期的时候，我是很容易坚持，并且往往可以出色地完

成。这个发现令我非常开心，因为，我发现我还是可以做一些事情的。并且，随

着时间的推移，我竟然可以慢慢把期限延长，两个星期，一个月，甚至竟然可以

指定一个季度的计划了！

直到快三十岁了，我才小心翼翼地把自己制定计划的期限延长到一年。到今天，

我也依然最长使用一年作为计划制订的最长期限。七年前（2000年）我用了半

年时间准备各种考试而后跑到新东方应聘；几经周折终于开始在新东方讲课，我

用了一年的时候把自己稳定地变成国外部被学生评价为最好的老师；三年后，我

用了一年的时间准备离开新东方——因为创业需要很多很多的准备；之后竟然发

现一年时间根本不够，于是又用了一年的时间认真寻找方向；我刚刚制定完这一

年里我要做的事情都有哪些……（说来好笑，这么多年来，对我来讲，每年的愚

人节才是我一年的开始）。

计划是必须的，目标当然应该是确定的。一般来讲，越是短期的目标，越容易清

晰。越是清晰的目标越容易实现。理想固然应该是有的，但是，理想这东西往往

太过遥远，乃至于我们总是看不清楚。不过还好，所谓千里之行始于足下，我们

要做的事情是把每一步都走好，踩得足够踏实。至于千里之外的终点，既然看都





看不到，就不用花时间去想了，想了也没用。用各种方法保持乐观就好——乐观

是靠努力和挣扎才可以获得积累的经验。

所以，我只是朴素地用我自己的经验得出适合我自己的结论：没有谁能给我做职

业规划。除了我固执的个性使得我不可能把自己的命运交到别人手里之外，还有

一个原因就是，经验告诉我的硬道理是：生活本身充满了意外，并且，总是能意

外到无以复加的地步。

阅读总是能带来愉悦。正在想这件事儿的时候，google搜索引擎给我带来的一

篇文章里提到斯坦福大学的约翰克拉姆博兹，写了一本书《运气并非偶然》（Luck

is no accident）。（这老头子一辈子不知道写了多少本书，不妨到amazon上

看看他的书单）。在这本书中提到自己的时候，他说，“我的一生以及整个事业

都在被不可预期的事件影响着。”而他的调查发现在三十五岁的时候仍然在做自

己18岁的时候最想做的事情的人，在整个样本群体中的比例甚至小到可以忽略

不计的比率。

于是，做计划的时候，要知道这样一件事：做长期计划显然是正确的并且是必需

的，但是，不是每个人都有能力制作长期计划的。这是一种能力，也几乎是最重

要的能力之一，然而，这需要挣扎，需要努力，需要从一点一滴开始。不要一上

来就开始制定过分长期的计划。哪怕制定一个一星期的计划，都不是很容易的事

情——如果你真的已经开始实践就知道了，就像我当年那样。不要无知无畏。然

而也没必要心存惶恐，这是一个只要努力就必然可以获得的能力——放心，没有

人是天生的，都是后天习得的。

于是，如果你对你的将来充满迷惑，相信我你并不孤独。然而，充满迷惑本身，

并不意味着你要不知所措。雾里看花，谁都看不清楚，上帝也没有在我们出生时

给我们什么额外的特殊装备。然而，我相信，只要不停地往前走，总是可以走到

一个鲜花盛开的地方，在那里，无论雾多大，你总是可以看到那些花的，因为已

经足够近 ——足够近的时候，就算看不到花，还是可以闻到花香呢。

（三）有一些时候计划是没有必要的

估计没有人会否认计划的重要性。所有的时间管理书籍都会详细地介绍制定计

划、执行计划的基本步骤和技巧。可问题是，为什么你买过那么多此类书籍，并

且那么多次地准备听从那些专家的建议，却最终无一例外地不了了之了呢？其中

原因有很多很多，其中一个特别重要的可能是这个：计划固然重要，行动却更重

要。

如果你想做事，你当然要行动。行动是改变自己的众多方法中最有效、最直接的

方法。很多的时候，只要你开始行动，哪怕事先并无计划，也往往会有收获。但

是反过来，缺乏行动的计划是肯定没有任何意义的。

很多时候其实没必要做计划的原因在于，大多数计划其实非常简单。比如，你要

锻炼身体，那么计划就可能只用一句话就可以说清楚了："每天早上慢跑一个小

时。"没必要再想"我应该坚持多久呢？"因为答案非常简单：一辈子，或者，





能坚持多久就坚持多久。再比如，你要背单词，那么计划也非常简单，"每天背

50个单词"——这事儿更简单，因为你没必要坚持一辈子，如果，你是大二的

学生，那么估计三十天过后，你就可以通过大学英语4级考试了，因为你也没必

要估计也没可能获得满分；如果，你是大三的学生，那么，六个星期之后，你估

计已经具备托福高分的实力了，因为你又不是升到大三才开始学习。——可实际

上呢？两个月过去了，回头一看，只背了150个单词……

有的时候，计划可能稍微复杂一些。比如你想减肥，那么除了每天做慢跑之类的

有氧运动之外，可能还有一些其他的要求。比如，不要吃油炸食品（可是所有的

油炸食品都很香！）；少食多餐（可是，饿的感觉很不爽！）；用水果蔬菜替代

主食（可是我想吃肉！）；按时睡觉（可是今天凌晨有奥斯卡颁奖仪式全球转

播……）。两个月过去之后，你会发现你自己因为迷恋睡懒觉而没怎么去跑步；

瞒着教练偷吃了不少的油炸食品；由于饮食不规律所以总是有一些时候吃到差点

撑死为止；朋友请客哪能扫兴所以去过好多次烤肉店；当然，不仅看了奥斯颁奖

仪式的转播还看了很多的美剧，同时因此不得不熬夜把该做的事儿做完……当

然，第二天因此是一定要睡懒觉的！

看到了吧？无论计划简单还是复杂，缺乏切实的行动就注定会失败或者失效。我

个人的经验是，有些时候故意根本不做计划反倒是有益的。几年前我开始去健身

房，就没有制定任何目标和计划。因为，没多大必要去想那个。反正，锻炼总比

不锻炼好，健康最重要。于是，我只做了一件事儿——坚持。中间也有过几次短

期的中断，那是因为实在抽不出时间精力了，但是，一旦忙得脚打后脑勺的阶段

过去了之后，我又开始定期去健身房了。其间也有不愿意去的时候，但是，我知

道那只不过是我的大脑的想法，而不应该是我的想法——只要意识到这个，就不

存在什么挣扎，直接从家里出发，往健身房去就是了。

几年后的今天，我觉得我有必要给自己制定一个比较专业的健身计划了。因为我

想好好利用一下最近几个月难能可贵的能够自由支配的时间（三十岁之后，能够

自由支配的时间越来越少）。当我拿出纸笔，不停地罗列具体细节的时候，我意

识到这样一个重要的事实：其实，几年前我刚开始健身的时候，实际上完全不具

备指定有效的健身计划的能力！那个时候，我是不可能知道自己的哪一些肌肉群

相对强大，所以只需要正常练习就好了；哪一些肌肉群是我的弱点所以特别难练，

但是现在却必须有意识地加强了。而几年之后的今天，我早就知道我应该如何合

理安排有氧训练和无氧训练的比例，也知道在什么时间段自己的状态处于最佳状

态……

我举这个例子是为了说清楚一件事儿：很多的时候，没必要做计划的原因有两个：

除了前面提到过的“大多数计划其实非常简单”之外，另外一个是“初始状态

下，我们往往实际上并没有能力去制定合理有效的计划”。因为做任何事情，我

们都可能要经历相同的过程：逐步熟悉，小心摸索，失败失败再失败，认真反思，

卷土重来，直至成功。而在最初甚至连基本的认知都没有的时候，制定出来的计

划十有八九只不过是空谈。

所以，大多数情况下，我的建议是这样的：如果你想改变你自己，或者你自己目

前并不令人满意的处境，那就一切从简——找一个你觉得该给你带来改变的行





动，然后去做就是了。不要怕碰壁，不要怕失败，那是必须经历的一个过程。还

是那句话，失败并不可怕，因为你总是要失败许多次，并且又不是全天下只有你

一个人失败，怕什么？关键在于在每次挫折之后能否吸取教训。只要能吸取教训，

然后自我调整，那就是进步了。我们一生做的事，大多都是一个试错（try trial

and error）的过程，对于人生，没有人能像解释数学那样给出普适的公式。永

远记住，马上行动是最重要的。

当然，有些时候，你必须拖延你的行动。比如，当你决定买个新潮手机的时候，

故意拖延三个月，会让你享受更低的价格；如果你决定买一辆你非常中意的高级

轿车，故意拖延上一年，也许就会让你意识到当初的审美观其实很有问题。我个

人的经验是，对我个人来讲，在所有的大额消费活动，乃至其他一切涉及到金钱

的活动诸如投资之类上，“马上行动”的建议肯定不适用。相反，这种情况下，

一定要拖延，拖得越久越好——仅是我个人的经验。

# 第四章 开拓自己的心智

4.a 获得知识的基本途径

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

所有的人获取知识的最为基础的手段就是通过“体验”。

所谓的体验，通俗地说就是来自我们五官的感觉——视觉、听觉、触觉、嗅觉、

味觉。当我们看到某一事物的时候，“看到”本身就是一种体验。于是，我们知

道长城是宏伟的，欢乐颂是悦耳的，新买的电脑摸起来质感很好，氨水的气味是

令人难以忍受的，川菜或者其他的一些著名菜系的可口的。可以想象人类从茹毛

饮血到彻底了解熟食对肠胃消化以及身体健康有好处，需要跨越怎样的时空——

火的获得以及使用是最大的限制，而对于火的认识从恐惧到驾驭需要多长的时

间?

比“体验”再高级一点的获取知识的手段，就是“试错”（Trial and error）。

我的一个大学同学，一次在朋友家聚会的时候，曾令所有的人大吃一惊。她为了

证明自己会烧菜，说要给大家烧个宫保鸡丁吃。大家当然非常高兴。几分钟后，

厨房里传出一声尖叫，大家蜂拥而去，发现她把手指含在嘴里，眼里含着泪呻吟。

我们都很奇怪，不知道发生了什么事情。后来才弄明白，她把油倒进锅里，然后

点燃煤气灶。过了一会儿，搞不清楚锅里的油是否已经开了，于是就伸出一个手

指探进去试了试……

我猜，我的这位同学这辈子都不会再用手指伸到油锅里去试探油是否已经开了。

这就是试错，试过之后，知道错了，然后就不再犯错了。当然，也许在试过之后，

发现不仅没错，还很正确，那么就多了一个新的知识。“试错”是如此重要，乃

至于所谓的“教育”在最古老的年代，是要靠鞭子的——做对了，吝于奖励，但

是做错了，就要加以惩罚。到今天，还是有很多的父母，依然把惩罚当作主要的

教育手段之一。

“试错”往往需要勇气。所以，鲁迅先生曾说“第一个吃螃蟹的人”是令人敬佩

的，“不是勇士谁敢去吃它呢？”鲁迅先生接着说，“第一个吃过螃蟹的人肯定

也吃过蜘蛛，因为两者外形极为相似；只是他觉得螃蟹的味道可口而蜘蛛的味道

不可口。”

在“试错”这个手段的基础上，另外一个“聪明”一点的，也重要得多的获取

知识的方式是通过“观察”。





刚才提到的那位女同学把手指烫坏了之后，屋子里的另外一个女同学喃喃地说，

“哦，原来是不可以用手指头的哦……”大家又愣了一下，终于开始哄堂大笑，

连刚刚那被烫到得女生都开始忍不住了。

“观察”延伸了我们可以“体验”的范围。所以，我们常常可以从他人的经历中

获得经验或者教训，进而增加了我们自身的知识。然而，“体验”、“试错”和

“观察”，都是存在局限的。首先，不是所有的知识都可以通过某个人亲身体验

而获得。比如，地球的构造究竟是怎样的，没有人有能力去体验；太阳的温度究

竟是多少，只能通过推测。其次，还有些知识很难通过试错获得。无法想象一个

股票投资者通过试错进行决策，因为错的结果往往无法承担。最后，也不是所有

的知识都可以通过观察获得。历史研究者无法亲自观察几百年前的历史；伽利略

发明高倍望远镜之前，凭借肉眼能够观察到的太空也相当有限。

于是，“阅读”就成了获取知识的更加重要的手段，当然也是相对更加需要心

智能力的手段。

人类之外的物种只能依赖最落后但被称为神奇的方式积累经验：基因遗传。Terry

Burnham和Jay Phelan在MEAN GENE 一书中提到，啄木鸟可以本能地采用最优

算法获取食物——而一个MIT的数学博士面对同样的问题却不见得可以迅速解

决；而啄木鸟的小脑袋在没有受过高等教育的情况下，是如何得到结果的呢？答

案是：通过基因遗传。

人类当然可以通过基因遗传积累经验。婴儿尽管没有见过蛇，但只要见到蛇就会

嚎啕大哭；婴儿也没有见过枪，但他们却不怕这个比蛇要可怕不知道多少倍的东

西——人类祖祖辈辈被蛇咬过不知道多少次；然而，人们认识到枪的危险至今只

不过两百年不到，还没来得及形成可以通过基因遗传的“天生”的恐惧。

文字的出现，使人类与其他动物区分开来。文字的出现，使得人类的经验积累不

再仅仅依赖基因遗传。人类开始使用文字记录并积累信息、获得知识、传播经

验……信息爆炸使得我们处于人类史上进步最为惊人的时代，日新月异这个词已

经不够——用“分新秒异”都并不过分。

人类终于有了文字之后，并没有马上因此获得应有的恩惠。知识的传播与积累并

没有一下子变得太过容易。从结绳记事到刻石颂德，从罄竹载罪到纶巾议论，从

宣纸录史到革皮藏图，文字的载体从未易于保存、便于传播。小说《西游记》生

动地讲了这样一个故事：在文字传播极为困难的时代，获取知识有多么地辛苦。

然而，今天，文字传播的便易也已经到达前所未有的高度。可以说是互联网改变

了一切。字处理程序、博客程序（blog engine）以及搜索引擎使得文字书写，

经验知识的记录、传播、共享、检索变得前所未有地容易。任何人只要稍有常识，

就可以“出版”自己“体验”、“试错”、“观察”的文字记。搜索引擎简单而

又清爽的界面背后几乎是宇宙量级的信息（用“海量”这个词已经不够）。知识

共享的精神被前所未有地发扬光大，最直接的也是意义最重大的产物就是免费的

维基百科。今天，只要拥有足够的阅读能力，任何人都可以获得过去难以获得的

“博士”级的知识。





所有用过“饭统网”或者“大众点评网”的互联网用户都可以体会到使用文字

共享信息和经验的好处。即便从小就生活在北京这种大城市里，也没有办法知道

每一处吃吃喝喝的好去处。没有这种文字的共享，人们就不得不退回“石器时

代”，而失去很多享受生活的机会。“不到长城非好汉”之类的说法，在文字（以

及图片、视频等其他信息记录媒体）如此发达的今天多少颇有些莫名其妙。

在这样的时代里，“阅读”突破了个体的“体验”或者单纯的“试错”的种种局

限。“体验”往往只能局限于自己，而“试错”局限于自己的阅历。然而，通过

“阅读”，我们可以得知他人的“体验”和“试错”结果（即所谓的“经验”）。

可以跨越时间、空间，不用说可以跨越种族和国度——文字翻译工具越来越先进，

而掌握两种或者两种以上语言的人数也在不停地增加。

“阅读”的前提是使用文字记载的前人经验已经存在。而文字使得快速的经验积

累成为可能——“对蛇（爬行动物）的恐惧”可能需要几百代才能通过记忆遗传

变成“天生的知识”，但是，有了文字之后，一代之间，就有可能积累并获得千

百年来积累的知识。现代人只需要通过小学、中学、大学总计差不多十五年左右

的时间里，就有机会在学校里把哥白尼、伽利略、牛顿，或者达尔文、门捷列夫，

甚至爱因斯坦等历史上的巨人们所拥有的全部知识囊括在自己的脑中。

文字太重要了。但是，明显的另外一个事实是，小学、中学、大学总计差不多十

五年左右的时间貌似并不可能，也没有做到“教育”出另外一个哥白尼、另外一

个伽利略、另外一个牛顿，或者另外一个达尔文、另外一个门捷列夫，甚至另外

一个爱因斯坦。显然，还应该有更重要的获取知识的方法，其使用以及传授的难

度之高甚至连世世代代的精英们前仆后继呕心沥血精心设计的“正规教育”体

系都往往以失败告终。

4.b 摆脱经验的局限

May 18th, 2008 | by 李笑来 |

除了“试错”、“观察”、“阅读”之外，“思考”，准确地说，“正确地思考”，

才是获取真正意义上的知识的主要手段。没有文字的时候，人类已经能够思考。

但局限于已认知的知识数量，人类很难正确思考。

比如，很容易想象，在远古时代，人们对因果关系的认识当然会非常局限。而一

切的现实生活经验都在让他们体会到“万事必有因果”。当人们看到树上的枝叶

被风吹动的时候，当然可以理解风是枝叶飘动的原因。但是他们并不知道今天人

们在小学的时候就已经从教科书里得知的“空气的流动性成了风”。于是，他们

自然地这样认为：“肯定是有什么力量造成了风，但是究竟是什么呢？”在没有

任何“合理解释”的情况下，他们会接着认为，“那只能是神的力量”——因为，

“万事必有因果”。他们无法想象这样这世间确实有“没有任何目的”的事情存

在。事实上，到今天为止，整个人类群体中存在一个绝大多数的比例的人依然坚

信“万事必有因果”，并把这样的认识作为理解一切的根据。



---------------------- 页面 58----------------------

托马斯*索维尔曾经慨叹达尔文的伟大，说，“达尔文不仅是生物学上的，更是

人类思想发展史上的一个界标”[1] 。达尔文之所以伟大，是因为他几乎是第一

个有完善的能力、可以用跨越长达几百万年的时间跨度、并彻底摆脱“个体感

知”的局限去“正确地思考”问题的人；也因此使得后来无数的人可以“站在巨

人的肩膀上”，建立并完善一个突破人类个体局限的系统的思考方法——“科学

方法”（Scientific Methods）。

1859年11月24日，在经过二十年小心谨慎的准备之后，达尔文出版了《物种

起源》。第一版印了一千二百五十本，在一天之内销售一空。然而，这并不意味

着达尔文“胜利”了，宗教“失败”了

达尔文逝世后的第43年，《物种起源》问世的第66年后，即，1925年，美国

田纳西州的一位中学教师约翰-斯科普斯，因在课堂上讲解达尔文进化论的被告，

被拉进了法庭，推上了审判台，最后被处以90美元的罚款——这就是历史上著

名的“猿猴诉讼案”（The Scopes Case, also called “monkey trial”）[2] 。

尽管“猿猴诉讼案”的判决只限于田纳西州，但，直到1968年，美国高级法院

才根据《第一修正案》判决，学校可以讲授进化论，因为这是科学。

1987年，一起来自路易斯安那州的案件使得争议再起。最终高级法院判定，“要

求学校在讲授进化论的同时必须允许讲授神创论”是违宪的。

1999年，堪萨斯州教育委员会投票决定从标准化考试中剔除作为考试科目的进

化论。有些专家认为，这是个非常有效的阻止教师讲授进化论的方法，因为学生

不用被考到进化论了。

阿拉巴马的教科书上，印着这样的声明：“进化论是某些科学家相信的学说，而

非事实。”

在明尼苏达，一位认为神创论是确凿的科学的老师因在课堂上发表对进化论的批

评而被劝退。这位老师将学校告上了法庭。

2005年12月20日，美国宾夕法尼亚州联邦地区法院作出裁决，认为生物由某

种高智能设计师所设计而成的“智慧设计”论系宗教理念，在公立学校科学课上

讲授该理论则违反了美国宪法第一修正案。

大多数关于这个话题的文章，总是从宗教和科学相互对立的前提出发，力图用这

些事件证明宗教实力的庞大和邪恶。对于宗教本身，我有我自己的理解和看法，

但是即便我个人是个所谓的“没有信仰的人”，我也不会反对“信仰自由”；同

时也不应该，也做不到去强迫任何人放弃信仰。

事实上，宗教和科学并不一定对立。如果宗教和科学是彻底对立的话，那就没办

法合理解释这样一个事实了：哥白尼、伽利略、达尔文、牛顿等等众多的巨人都

是有坚定的宗教信仰的。事实上直到今天为止，这地球上毫无疑问还有很多科学





家依然有着很坚定的宗教信仰——尽管我们很难有办法获得一个确切的百分比

统计数字。

与科学一样，宗教也是人们用来“思考”这个世界、“解释”这个世界的工具，

只不过，在解释物理世界方面（比如，生命的起源，天体运转的机理），现代科

学已经逐步地替代了宗教。今天的宗教势力依然庞大，只是宗教的重心已经转移

到另外一个更需要它的方面去了——精神世界（也许应该相当于我们常常提到的

“精神文明”）。

在“进化论”和“神创论”（以及“神创论”的变体“智能设计论”，又称“神

力设计论”）至今的持续争议中，争论双方都是对自己的看法确信无疑的。而真

正关键的区别在于，达尔文的支持者，如果确实是在理解透了之后坚定地支持的

话，都是有能力运用心智的力量摆脱自身感知的局限的人。而达尔文的反对者，

是那些心智力量尚未发达到可以用来摆脱自身感知的局限的人，他们无法正确地

理解并完整地运用新的思考工具——科学方法论——去思考问题，甚至并未意识

到自己恰恰是因为这个原因而拒绝科学。

今天，与创世说的观点相反，严肃的科学杂志没有过否定进化的报导。上世纪 90

年代中期，美国华盛顿大学的 George W. Gilchrist 调查了列入原始文献的数

千种期刊，想要找到关于“神力设计”或创世说的文章。他查遍了数十万个的科

学报告，也没有发现一篇关于创世说的报告。后来，由东南路易斯大学的 Barbara

Forrest和凯斯西部保留地大学的 Lawrence M. Krauss用了几年的时间分别独

立进行了同样的调查，结果也是无功而返[3] 。可以说，今天的所有严肃的科学

家都应该是相信并能够理解进化论的，尽管他们同样可能有严肃的宗教信仰。

我们知道，我们每个人内心都充满了恐惧，所有的恐惧其实都源自于我们害怕未

知。于是，恐惧是永恒的，因为我们永远不可能什么都知道。托马斯索维尔的类

比特别精巧。他说，在茫茫而又无限的未知空间里，我们的“知识”只不过像其

中的星球一样，而星球与星球之间的空隙要不知道比那些星球本身大出多少倍。

所以，我们需要“信仰”、“希望”、“爱”、“奇迹”，甚至子不语之“怪力

乱神”[4] 等等被学者们称为“必要之幻觉”（necessary fiction）之类的东

西去填补这些空隙才感觉心安理得。

所以说，去讨论很多人热衷于讨论的关于“爱因斯坦的宗教信仰究竟是怎样

的”，或者“爱因斯坦究竟有没有宗教信仰”是没多大意义的事情。因为，即便

是爱因斯坦也会心存恐惧或者说敬畏。因为他跟所有的人一样，也要面对未知

——即便他知道得比所有其他与他同时代的人都多得多，然而，他所知道的一切，

与对他来讲未知的一切来比，只不过是汪洋中的一个水分子而已。所以，即便他

有信仰也并不令人惊讶；就算他有信仰，信奉的也肯定不是那些拒绝科学的人所

信奉的神。

人类要是不会阅读，不会记录，不会表达，不会思考，会是什么样子呢？下面这

个故事流传颇广[5]：

把五只猴子关在一个笼子里，上头挂着一串香蕉。实验人员准备了开水，一旦有

猴子碰香蕉，马上就会有滚烫的开水浇向那只猴子。首先有只猴子想去拿香蕉，

被开水烫，之后每只猴子在几次同样的尝试后，发现莫不如此。于是猴子们不再

试图去拿香蕉。

然后实验人员把其中的一只猴子换走，换进去一只新猴子。这只新猴子看到香蕉，

当然马上想要去拿。结果，还没等科学家浇水，其他四只猴子就对那新来的猴子

一顿暴打。新猴子挨了几次打之后，也不再试图去拿香蕉了——怕再挨打。

此后，实验人员再把另一只猴子换走，换进去另外一只新猴子。这只新猴子看到

香蕉，也是迫不及待要去拿，当然，一切如前，等待它的是其他四只猴子的一顿

暴打。于是，这只新来的猴子也不敢碰香蕉了。

最好玩的是，上次挨打的猴子，这次出手最重。（其他的猴子也许出于爱护，这

只猴子肯定是出于报复——因为）尽管它并没有被开水浇过。

最终，笼子里最初的五只猴子都被换走了。现在的这五只猴子并不知道开水的存

在，它们只知道一件事情——谁要敢碰那串香蕉，上去就是一顿暴打。（它们的

行为与爱护无关，全都是出于报复！）

这个故事据说可以说明传统是如何形成的。事实上，这个实验只能部分说明某些

荒谬的传统是如何形成的。很多今天看起来没什么道理的传统，当初可确实曾经

正确或者曾经最接近正确。这个故事真正可以让我们看到的是，对于知识的正确

传播来讲，语言和文字以及逻辑思维有多么的重要。暂时不讨论这个故事的真实

性，让我们继续联想：如果，猴子们可以讲话，那么就不用动手打了。如果，猴

子们会写字，无论换多少次，换多少只，新来的猴子都不用挨打——更不会无辜

地被打。如果，猴子们竟然能完整地使用逻辑，或许它们最终会想出办法躲开开

水吃掉香蕉，并且甚至可能会因此对那些做实验的人心存鄙视。

讲到文字的重要，忍不住多花些篇幅，冒着被认为是过于啰唆的危险，再插入一

个例子。以下是电影《基督山伯爵》的一个片段，这一小段，看过无数遍，每次

都让我满身鸡皮疙瘩。

身陷大牢里的爱德蒙唐太斯终于见到挖了六年却不幸挖到另外一个牢房的法利

亚神甫。

后来,法利亚神甫要求爱德蒙帮他挖地道：In return for you help, I offer

something priceless…

– My freedom? 爱德蒙的眼睛一下子亮了。

Freedom can be taken away. 法利亚神甫颇有些不屑，接着说道：As you well

know, I offer knowledge, everything I have learned, I will teach you

economics, mathematics, philosophy, science…

爱德蒙忽然又发现了值得自己兴奋的东西：… to read and write?

利亚神甫愣了一下，发现这是个大字不识一个的家伙，颇有些无奈：… of course.

爱德蒙根本无法拒绝了：When do we start?

因为没有足够精巧的语言，也没有可以使用的文字，所以那些猴子不可能进行有

效的交流和讨论。于是，猴子不大可能有机会发展出完整的逻辑思维能力，更不

用说“科学地思考”。所以，猴子们最终都不可能搞清楚香蕉和开水是什么关系，

只是得到了一个结论——香蕉是不能碰的——至于为什么不能碰，却被完全地曲

解了。只看结果，不究原因，或者是乱解原因，是一种多么危险的想法和做法啊?

正所谓“经验主义害死人”。

谈到这里，我们已经涉及到所有学习过程中，或者说知识传递过程中，最大的障

碍——“经验主义”的局限。所有的人或多或少都是经验主义者，因为，前面已

经提到过——所有的人获取知识的最为基础的手段就是通过“体验”。经验主义

在一定的层面上是适用的，不能彻底否定它的重要价值。但与此同时，必须认清

“经验主义”的根本局限。

首先，个体的经验有限。一个特别说明问题的例子是所谓的“强光喷嚏反射”

（Photic sneeze reflex ）。现在我们已经知道这是一种通过基因遗传的特征，

大约有17% 到35% 的人拥有这种“症状”。目前可信度较高的说法是，眼睛和

鼻子的知觉受到同一条三叉神经的支配，所以，对于强烈刺激的防御反应混淆在

一起引起了喷嚏的出现。具体说来，从眼睛进入的强烈阳光，鼻腔误以为对自己

的刺激，故以喷嚏的形式欲将其异物驱逐出去。亚里士多德在他的《问题》第三

十三卷就曾提到过这个现象，可是亚里士多德当时尽管自己有过体验也无法正确

解释，更为困难的是，读到亚里士多德的文字的人，至少有65%的可能性能无法

用自己的经验理解那段文字所记录的现象。

1798年，英国化学家约翰戴尔顿（John Dalton）发表了他那篇著名的《关于色

彩视觉的离奇事实》（”Extraordinary facts relating to the vision of

colours”）。科学家们从那时候开始才开始对“色盲”现象展开研究，对其做

出更为全面更为科学的解释。从统计数据来看，至少有3%以上的人在色彩辨认

上存在障碍。然而很容易想想，在此之前，色盲的人无法获得来自他人的任何理

解，能够获得的最多可能只是嘲弄。

另外一些时候，无法突破个人自我有限的经验去理解周遭事物和他人，总是会带

来惊人的灾难。2004年12月1日，中国官方首次公开发布“同性恋白皮书”，

称中国目前处于性活跃期的男同性恋者超过1000万人。 在一些开放的西方国家

大约有5至7的男性承认自己是同性恋或者有同性恋倾向。女性稍低于这个数字。

而按照世界公认的数据，即同性恋人口占人口总数的2%到5%的比例，中国大陆

的同性恋总人数超过4000万人。并且这个比例相对恒定，同性恋人口不因社会

的压制或宽松而减少或增多，只有隐蔽与显露的区别。





同性恋现象不只是在今天存在，也不是历史上从来不曾发生过。也没有任何证据

表明同性恋人口的比例在增加。然而，仅仅是因为大部分人无法突破自我经验的

局限，而导致的惨剧是难以想象的。在伊朗、毛利塔尼亚、沙特阿拉伯、苏丹和

阿曼，抓到同性性行为判死刑；巴基斯坦判二年至终身监禁，并且加上鞭刑；马

来西亚最多可判二十年；阿联酋十四年；孟加拉国国判七年；利比亚判三至五年；

阿尔加利亚判二个月至二年徒刑；但是在埃及、印度尼西亚和伊拉克三国没有相

关的刑罚。有些国家还订下诸如“二位同性别的人裸身躺在一起，鞭打99下”、

“男男亲嘴，鞭打60下”等详细的法条。

在沙特、埃及、叙利亚、黎巴嫩、突尼斯、也门等国同性恋被视为犯罪。不久前，

开罗一名少年因登录同性恋者网站，公布自己的个人信息，而被判处17年监禁，

其中包括2年强制性劳动。伊朗曾公开处决了两名青少年，罪名是发生同性性行

为。伊朗自从1979年柯梅尼执政以来，已有四千多名男女同性恋者遭到处决。

“我们伊朗不像贵国，我们没有同性恋，”2006年，内贾德在美国哥伦比亚大

学被问及该国最近处决两名同性恋男子时如此回答。“在伊朗，我们没有这种现

象，”他继续说道。“我不知道是谁说我们有这种情况的。” 这番话引起现场

约700名听众发出一阵爆笑和嘘声。

其次，群体的经验有限。群体经验的局限根源来自于人类的有限寿命。目前还没

有确凿的证据表明哪一个属于人类的生物的寿命可以超过200岁。可是，哪怕长

达200年的时间，对于知识积累和消化来讲，也实在是为不足道。从公元前三世

纪希腊哲学家阿里斯塔克斯猜想太阳应该是世界的中心到哥白尼提出日心说，大

约经过了1800年；从亚里士多德在《问题》第三十三卷中记录“强光可能导致

喷嚏”到现在科学家们提出相对可信的解释，已经过去了2300多年。

达尔文的进化论，到今天也只不过是少数人真正理解并坚信的科学学说的真正原

因在于，这是一个无法仅仅通过个人体验而获得的知识，甚至是整个人类群体自

身的经验也无法涵盖的知识。人类中有谁有能力亲身体验从我们与猴子的共同祖

先一直进化到今天的整个过程呢？如果谁真的竟然可以全程经历的话，就可以看

到他的某些亲戚到今天还是猴子，而另外一些亲戚慢慢变成了大猩猩，而那些大

猩猩的某些亲戚慢慢变成了黑猩猩，黑猩猩的亲戚后来有一些变成了猩猩；猩猩

的某些亲戚最终变成了今天的人……可是，今天，人类整体需要至少200万年，

才有机会看到某些大猩猩进化成黑猩猩呢。

面对无法亲身体验的知识，人们往往会心存恐惧，因为人们害怕未知。而群体面

临无法体验的知识，往往会表现为疯狂。有句话非常精辟，“很多时候，人们的

善良出自于软弱，而他们的残暴出只不过来自于恐惧。”哥白尼深知这一点，所

以，知道临终时刻才敢于正式出版关于日心说的《天体运行论》。哥白尼的支持

者布鲁诺就嫩了一点，或者说表现得勇敢了一点，结果就被烧死了。

最后，不仅存在无法通过个体或者群体经验获得的知识，还存在与现有经验相

悖的知识。我们常说，“经验宝贵”，然而，在某些时候，所谓的“经验”恰恰

就是我们进步路上的绊脚石，甚至是我们进步时能遇到的，稍稍出点差错就可能

无法逾越的鸿沟。





人们在理解新的知识的时候，往往以来过往的经验。所以，在教育学中，“类比”

是很多学者和专家最为推崇的教学方式之一。小学老师用煮熟的鸡蛋类比地球的

构造，使得小学生一下子理解了他们不可能亲自体验的知识——谁有能力钻到地

心去看看呢？中学老师用太阳系的构造类比原子的内部构造，使得中学生一下子

理解了他们不可能亲自体验的知识——在相当长的一个时期里，不是每个学校都

可能拥有足以观察原子内部构造的场离子显微镜的。更为神奇的是，这次中学生

们依赖的是一个无法通过个体体验来获得的知识经验——太阳系的构造。

然而，使用类比理解新的，或者是未知的知识的前提是，这个知识与某个“现存

经验”接近，或者类似。可是，某种程度上，有些时候连“类比”这个神奇的工

具都无能为力，因为，总是有些时候我们面对并尝试去理解的知识与现有经验相

悖。

观察一下就知道，日常生活中几乎所有主要的“沟通障碍”本质上都是因为沟通

双方无法让对方理解与他们的经验相悖的知识或者信息造成的。不夸张地讲，目

前书店和图书馆里几乎所有的关于《沟通技巧》的书籍中提供的解决方案都没有

真正说道点子上。这种知识和信息的传递，不是仅仅通过“站在对方立场上考虑

问题”就可以轻松而彻底解决的。尽管“站在对方立场上考虑问题”确实已经是

很有用也很难以掌握的技巧，可是，当我们面对（或者说“背对”可能更准确些）

“双方立场都无法考虑到的问题”时候呢？尽管这样的时候我们甚至可能不知

道问题究竟是什么，但有一点是几乎确定无疑的，这种问题不仅确实存在，还往

往至关重要。

克林顿的夫人希拉里就观察到这样一个现象，“所谓优秀的领导，能够把人们带

到他们想去的地方；而所谓卓越的领导，能够把人们带到他们应该去的但是没想

到过要去的地方。”能有这样的思考，能有这样的表述，说明希拉里同学不仅智

商过人（据说超过147），心智力量也足够强大，强大到可以理解那些“卓越的

领导”的地步。

在我看来，所有的教育失败的症结，也是基于同样的原因。探索未知，寻求真理

的时候，几乎所有的困难都来自于如何正确地理解“甚至可能与现存经验相悖”

的知识。从这个角度看，过去的宗教已经没有能力承担这个责任，必须让道于少

数人已经把握，并且正在使用，也正在完善的方法手段——科学。关于科学方法，

是一个远远超出我的文章可讨论范围的话题，我的建议是，所有的学生都应该认

真至少分别阅读三本关于科学史和科学方法的书籍。

从这个角度上看，人类也许是地球上最尴尬的物种之一：长期的进化使人类发展

到今天这个高度，但是，每个人在出生的那一刹那，实际上与其他的动物居然站

在几乎同样的起点上，心智要从零开始进化。此后的一生中，要用相当长的时间

通过枯燥的学习和反复的实践才能获得文字运用能力（有些人通过努力能够使用

多种语言）。有了文字能力才能通过阅读摆脱种种局限获得更多的知识。而后还

要学会逻辑、通过科学的方法思考问题，然后才可能成长（或者干脆用“进化”

作为类比更好一些）为真正的意义上的人——当然一定有相当比例的、绝对超过

半数的“人”其实在这条路上只进化到一半都不到的程度就自以为是去了。





看穿本质的人们对教育稍微脆弱一点，就会无比失望，甚至绝望。因为，显而易

见，有些人并没有进化完整，可竟然被筛选出来成了老师。无法想象这样一幅画

面：

一个大猴子在卖力地“教”一群小猴子——要是一个大猩猩在教一群小猴子倒

也强一点。可以想象的是那些最终进化成人的小猴子一路上要经历怎样残酷而难

以想象的磨难？！

这个类比貌似过于尖刻，且令人非常难以接受。但是不得不承认这个类比不仅生

动而且准确，并且还是在没有任何冒犯任何人的意图的情况下。当然，估计也没

有谁原意对号入座。

据说，上帝因为了不让古巴比伦人建成通天塔，于是就让人们所不同的语言。事

实上，语言障碍从来都不是“不可逾越”，顶多是“难以逾越”。马可波罗在七

百多年前，在没有“金山词霸”、不懂“艾宾浩斯记忆规律曲线”、既不“逆向”

也不“疯狂”的情况下，学会了地球上最无从捉摸的、容易忘记、难以学习的

（elusive）语言——中文。今天，地球上掌握多种语言的人越来越多，然而，

建造通天塔的另外一个障碍终于浮现了出来——很多“人”可能一辈子都不能

摆脱的、“经验主义”的局限。

在这个转折点上，“类比”依然有着神奇的力量。最关键的第一步是，记住并理

解以上的例子，然后牢记这世界确实的存在“与现有经验相悖的知识”。而后把

这句话变成现存经验，用它去类比未知。而后，必须投入大量的时间和精力去学

习和掌握“科学方法论”，挣扎着进化成真正意义上的人类。当然，必须重申，

谁都有放弃进化的权利。

1. Knowledge and decision, by Thomas Sowell, p.98. [?]

2. 2000年7 月13 日，CNN曾做过一个关于此事的，标题为“The debate goes on”的专题报道。 [?]

3. Scientific American [?]

4. 这一点上，孔子很厉害，在那样的年代里竟然可以做到清楚“怪力乱神”的无聊。不过，2006年

的某期《光明日报》上，有人说，其实应该这样断句：“子不语，怪力乱神”，意思是说，“孔

子不说话了，惟恐用力分散影响集中精神。” [?]

5. 这个故事经查证，大抵上应该是一个teaching aids story而已。David Gardner在fool.com 上

的评价颇有意味：Dan recently had forwarded to him one of those extremely amusing (and

enlightening) Psych 101 experiment stories that makes its own important point. As this

was forwarded to him, neither he nor I could verify the exact study, but even if it never

occurred (and I like to think it did), there is spiritual truth here, dear Fools — and

I regard spiritual truth as a deeper thing, in its own way, than scientific truth. [?]

4.c 关于自学能力

May 19th, 2008 | by 李笑来 |





我常常暗骂现在的本科教育，可是我也知道骂了也没用，所以，骂的时候只是偶

尔才愤怒。不夸张地讲，今天的本科教育很大程度上干脆就是忘了本。本科教育

的最根本在于培养学生的自学能力。理论上讲，本科毕业之后，学生应该有能力

自学自己需要的任何科目。

可是，今天的本科教育基于种种原因，或明显的，或隐晦的，或有意的，或无意

的，使大多数毕业生在毕业的时候依然不具备基本的自学能力不说，甚至可能连

本专业都没学好。最要命的是，本科教育不仅没能让相当数量的学生学好本专业

的同时，甚至令他们对自己的专业产生了憎恨。

抱怨是没有用的，尽管很多时候为了身心健康是必要的。偶尔骂骂，证明自己还

是个七情六欲正常的人之后，还是应该花更多的时间真正弄清楚自学能力究竟是

什么，又应该如何掌握以及应该如何运用才对。

自学能力的基础技能是阅读理解能力。

初中毕业之后，大多数人会拒绝承认自己阅读能力低下。可是，那仅仅是幻觉而

已。很多人根本不具备基本的阅读能力，顶多只不过是识字而已——弄不好识字

数量也事实上很有限。说起来简单，阅读理解这事儿做起来确实难得很。首先，

阅读是能够识别文字的人输入信息的过程，所以，在此之前就有一个甄别所输入

的信息是否可靠、有效的过程——这显然需要依赖长期培养的甄别能力。输入之

后，信息要经过大脑处理：需要记忆的，就要记住，并且还要依靠反复才能真正

记住；不能全部记忆的，就要用文字存档，并且还要想办法保证将来不可能找不

到；刚输入的信息与过去曾输入的信息如果类似但却并不完全一样的话，还要花

时间仔细甄别，以便将来使用的时候不出差错；刚输入的信息如果与过去曾经输

入的信息有关联的话，那就要想办法弄清楚究竟是怎样的联系，要知道大脑中存

储的信息要多到一定程度才有能力“融会贯通”……我们的大脑是如何装载存

放信息的，科学家们研究了很久也说不清楚，但我们可以想象的是，那肯定要比

受过专业训练的图书馆管理员所做的事儿复杂不知道多少倍，但是很多人却想当

然地以为自己完全可以胜任，真是不自量力。

检索能力是建立在相当熟练的阅读能力之上的能力。

文字是人类区别于其他动物的最根本标准之一，但是，大多数人往往并不重视文

字。这也难怪。人类拥有了文字之后，拥有了最佳的知识积累经验共享手段，乃

至于成为地球上最强大的物种——其他的物种只能依赖最落后但被称为神奇的

方式：基因遗传。可是，人类从这个角度上看，也许是地球上最尴尬的物种之一：

长期的进化以及文字运用能力使人类发展到今天这个高度，但是，每个人在出生

的那一刹那，实际上与其他的动物居然站在几乎同样的起点上，然后要用相当长

的时间通过枯燥的学习和反复的实践才能获得文字运用能力，成长为真正的意义

上的人——当然一定有相当比例的、绝对超过半数的“人”其实在这条路上只进

化到一般都不到的程度就自以为是去了。随着自身知识的不停地积累（通过不停

地阅读、观察、理解、交流、沉淀、筛选），一个人终究会发现图书馆的好处，

当然，在一个图书馆体系从未真正有效建立的国度，互联网几乎成了最后的救命

稻草。从这个意义上，搜索引擎就是互联网价值的最终极体现（不得不插一句，

从这个意义上看，有些搜索引擎的搜索结果被商业收入所左右的做法多么令人憎
恨）。当我看到很多本科毕业生甚至研究生不善用图书馆资源、不会用搜索引擎、
而仅仅因此就无法找到实际上唾手可得的有效信息的时候，无法不感到悲哀。
写作能力在自学能力中占据着重要的地位。
我在这里所提到的写作能力不是写小说的能力，不是写诗歌的能力，不是写剧本
的能力，不是写散文的能力，我说的只是写作能力中的最基本的一种：写出简捷、
有效、朴素、准确、具体的说明性说理性文章的能力。我们的教育，把语文和文
学过分紧密联系起来，乃至于忘了文字本身最重要的意义是什么。文学只是文字
应用的众多领域中的一个而已，甚至都不见得是最重要的领域。也许很多人是不
愿意接受的，但这可能是事实：我们的文化中，如果真的少了一本《红楼梦》或
者《西游记》，实际上并不影响今天我们出差坐飞机，查资料用互联网，感冒了
吃黑加白，累了渴了喝红牛。日本人没有著名作家渡边淳一、大江健三郎也一样
最终可以有sony这种超级企业；美国人没有梭罗和海明威，一样可以打赢第二
次世界大战成为超级大国；英语今天主宰全球的原因实际上并不是因为他们有莎

士比亚、培根、狄更斯和柯南道尔。我们的语文教育忘记了教会学生如何用“简

捷、有效、朴素、准确、具体”的文字记录自己的知识和经验以便通过共享获得

更多的知识和经验——更不用说“生动”了。所以，中国人没有做出linux，做

不出wikipedia，写出来的blog大多是无病呻吟的心情日记而已。请注意，在

这里，我并没有任何用意去鼓吹“文学无用”。我只是说，1) 从人类整体发展

情况来看，除了“文学”之外，文字还有更多其他的责任——传递信息，积累经

验，共享知识等等；2) 对大多数普通人来说，后者可能更重要一些。

实践能力是自学能力最终能够转化为真正价值的根本。

曾在某本书上看到一句非常令人震动的描述：“很多人正是因为没有目标才不停

地‘学习’”。很多人都慨叹，工作之后才知道什么真正有用，可是“书到用时

方恨少”。如果，一个人不是很懒惰的话，那什么时候开始学都不晚啊！知道自

己需要的是什么，真正的学习才开始。比如说英语这事儿，很多人天天在学却从

来不用。背单词坚决不造句，却去练习什么词根词缀记忆法或者联想式记忆法。

背了那么多单词，却从来不去读英文文档，从来不写英文文章，当然，偶尔还是

说说英语的，但仅限于“hello; how are you; I’m fine, and you?”之类的。

其实， 2000基础词汇基本掌握、基本语法规则大致了解之后，就应该去用英文

了。比如，看本专业的英文原版材料就是很好的“使用英文”的机会。有不认识

的词，查字典么；每个单词都认识，但整句话就是看不懂，查查语法书么；如果

还是搞不明白（其实这种概率并不是很高，甚至极小），那就问问老师么。可是，

我所见到的绝大多数学生没有进步本质上只是因为懒惰，他们在第一步就已经放

弃实践了——我经常遇到问老师“这个单词是什么意思”的学生，这样的学生，

连字典都不愿意查（别告诉我查不到，今天的辞典种类很多，另外还有互联网，

查不到的概率实在小之又小），更别说去查语法书了。实际上，有的时候我甚至

觉得我能在新东方做英语老师仅仅是因为我会查字典、翻语法书，然后再加上一

个搞不清楚决不罢休的心态而已。可是为什么有那么多的人连这种最基本的实践

都不愿意做呢?





如果真的看懂了这篇文章，那你就应该认真想一下自学能力了——而自学能力的

打造就是从你认真对待它开始，它就像你的恋人一样，你对它好，它才对你好。

完全靠自己学一样东西吧，管它是什么。并且一定要学好，学到比相当数量的人

都好，如果你真的做到这个地步，那，你不仅已经是一个完整的人，还是一个相

当优秀的人——哈，你可以对你自己说"你太有才了！"我个人的建议是去自学

一门计算机编程语言。因为，关于计算机编程语言的文档，互联网上有最广泛最

全面资源。并且，优秀的资源往往是英文文档，所以，顺带还练习了英文阅读理

解能力——想想吧，肯定不仅仅是一举两得。

永远保持开放的心态

我们的大脑有个运行机制叫做"选择性输入"。具体表现就是你在很多人身上看

到的特征：他们只能听到自己喜欢听的，只能看到自己喜欢看的。其实这样的特

征未必就是100%的缺陷，很多的时候它对我们来说甚至属于"自我保护功能"。

然而，无时不刻对于一个挣扎着发展自己心智的人来讲，"选择性输入"就是个

可怕的敌人了。对抗"选择性输入"的最好办法，就是用我们最好的工具——纸

笔。有空的时候，或者干脆定期找出一段时间，把那些目前暂时无法理解的，或

者支持的，或者反对的，或者无所谓的论点观点记录下来。无法理解的，写下自

己当时的疑惑究竟在什么地方？支持的，记录下几个自己的支持理由或者实例；

反对的，也一样可以记录下几个自己的支持理由或者实例；甚至那些无所谓的，

也可以写下为什么自己觉得这完全是无所谓的。这样的记录有会使任何一个有着

这样良好习惯的人获得他人无法拥有的处理信息处理知识的能力——“反刍”。

这种“反刍”能力，使我们避免成为“选择性输入”的受害者的重要保障。

了解学习的进程

所有的学习过程从进展方式上来看都是类似的，但貌似并不是所有的人都真正了

解。有一个并不太蠢但也足够蠢的地幻想是：只要你努力，你就可以一直持续地

进步。实际上，学习的时候，进展和时间之间的关系可以肯定不是线性的（在你

确实努力的前提下）：





那个曲线实际上更可能是阶梯状的——有的时候，你会很长时间没有一点点进

展，但是某一刻开始感觉突飞猛进；而后，就又是长长的一段所谓的“平台期”。

事实上，上图的每个阶梯可能没有那么陡峭。如果放大一点，那么阶梯的每一阶

可能应该是这样的：





你看到了，在任何一个阶段，总是有一段时间进展缓慢，许久过后，所谓量变到

质变的效果才会出现，才可能有突飞猛进的感觉。

可是人们往往在行进一小段时间之后，就因为觉得进展“过分”缓慢而产生动

摇。所以，从来都没有体会过突飞猛进的感觉。然而这样慢慢动摇直至最终放弃

的人，在漫长的一生中总是会遇到身边的某些人在“突飞猛进”——于是，在不

愿意承认自己曾经的错误的情况下，当然貌似“最合理”的解释就是“呀，他肯

定有什么诀窍！”

当然，更多的时候，那个曲线应该是一个螺旋上升的曲线。打个比方，就有点儿

像华尔兹那样，先进两步再退一步。





如果，你把时间和进展之间的关系仅仅理解为纯粹的线性关系，那你最终根本不

可能遇到你所满意的进展。其实，没有哪个人可以长时间忍受失望。这样看来，

你曾经的放弃，往往并不是因为你没有毅力，而只是对时间和进展之间的关系理

解错误造成的——在频繁发生失望甚至绝望的情况下你居然坚持了那么久，你其

实是多么的有毅力啊！

## 4.d 正确对待老师

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

我在最初打算写关于时间的系列文章给学生看的时候，就曾仔细思考我应该用什

么样的态度去写。最重要的一件事儿是：我绝对不应该用高高在上的态度，因为

我不敢高高在上，天堂是死了之后才可能去的。我每天都告诉自己，“别装，千

万别装。你也没什么可装。”

对老师来讲，威信当然非常重要。几乎所有我认识的老师都会格外在意自己的威

信，他们希望他们的威信会使他们的每一句话硬邦邦亮闪闪，扔向天空就像晴天

霹雳，砸到地上就会地动山摇。但是威严、尊严也好，信誉、荣誉也好，都是靠

行动赢取的，而不应该靠伪装或者是恐吓获得。很多老师，其实不配当老师，因

为，他们靠伪装获得高高在上的幻觉。偶尔我会遇到真正牛气冲天的老师，但更

多的时候，我看到的是那些装到自己都信了的老师。另外一些老师，实在可恶，

因为他们那么心虚，乃至于常常靠恐吓的手段赢得“敬畏”，而全然不顾可能对

幼小的心灵构成的大面积的、不可修复的损害。这些老师该被打屁股，可惜，没

有相应健全的可用来处理他们的制度。

然而，于学生来讲，更重要的是避开另外一个陷阱——不要因为讨厌老师而拒绝

学习。这是最常见的现象之一。很多学生，仅仅因为讨厌英语老师，就开始失去

学习英语的兴趣。按照正态分布的规律来看，在某一个阶段里，你必然只能遇到





一个最好的老师，以及许多平庸的老师，和那么一两个甚至可能令人生恨的老师

——相信我，他们也恨你，如你恨他们的话，每个人在这方面都非常敏感。难道

你就应该只认真学那个你认为是最好的老师教的那门课程么？这么做明显是荒

谬的。一定要记住这句话——“无论如何，都不要也不应该用别人的错误惩罚自

己，那么做不仅不对，并且愚蠢。”

还有个几个现象必须提及。很多人在寻找老师的时候，观念过于扭曲。很多人因

为看待老师的方法有问题，而导致浪费太多的时间和机会。

首先，不应该过分依赖老师。有些时候，我能看出来有些学生并不是在向老师求

助，而是竟然希望老师是童话故事里的神仙，或者武侠小说里的旷世奇人。我不

觉得这种想法是故事看多了才造成的——其实原因只有一个：内心脆弱，无法接

受现实却又急于摆脱尴尬的同时竟然不愿意付出任何代价。这样的学生，甚至本

质上并不希望老师给他讲什么道理（就算老师讲，也只能讲出无数个其他老师早

就前仆后继地讲过的道理而已），他希望的是得到一个灵丹妙药，就着一杯凉白

开灌下去之后就从此与众不同、焕然一新、重新做人。不要过分依赖老师。老师

不是神。要求老师敬业是非常合理的，但要求老师负责并不是天经地义的，事实

上，即便是最好的老师，也只不过能做到他能做好的那一部分——尽最大努力去

教好。

其次，要明白“做得最好”和“教得最好”往往根本不是一回事。太多的学生，

对老师的要求高到过分的地步。他希望自己的老师是顶尖人物，甚至方方面面都

是顶尖的。我在新东方教书若干年，经常可以看到一个特别好玩的现象：越是基

础差的班级，学生对老师的要求就越高。到了托福班、GRE班，像我一样发音差

得“狠”的老师竟然可以大受欢迎——要知道，用我这样的口音去教新概念或者

是四级考试的辅导班，很有可能被学生轰下台。能想象出这究竟是为什么吗？见

识越少的人越喜欢用自己所有的见识作为判断依据，并且完全不顾自己见识的局

限，其实也不知道自己的见识有局限。

“教得最好”的老师肯定会做，但往往并不是“做得最好”的那个。“做得最

好”的人通常甚至可能都不一定会教，更不用说“教得最好”了。想想吧，帕瓦

罗蒂的老师唱得比帕瓦罗蒂更好么？——那老师不见得天生有那么广的音域

吧？但，他可以教出帕瓦罗蒂。泰森的教练打得过泰森么？——那教练估计不会

有那么快的出拳速度吧？但，他可以训练出拳王泰森。罗纳尔多的教练球技一定

比罗纳尔多更好么？——不见得吧？但，他不仅教出了罗纳尔多，还有很多球星

都是他的学生。

最后，用自己的学习结果衡量老师往往并不正确。很多人都用自己的学习效果来

衡量老师，以及老师讲授的学习方法和内容。这个貌似比较合理。但是，问题在

于，老师之于学生，往往正如医生至于患者。有些时候，医生可以手到病除：但

是另外一种情况同样非常常见：患者的病是否可以根治，不是医生可以决定的

——患者可能得的是绝症，或者患者能够康复的前提条件是他要积极配合治疗。

所以，作为患者，也许可以跟大夫说“赶紧给我找点合适的药，让我的感冒症状

马上消失！”但是，患者肯定不会也不该对医生说“你要是三个月内治不好我的

胃溃疡，你就得不仅退我医药费，还要给我补偿精神损失！”





以上提到的这些误解，绝对不仅限于少数的学生。事实上，大多数的学生就是如

此的。说起来有点抽象，但是确是如此：每个个体的存在以及活动都影响引起另

外一个或者更多个体的甚至群体的存在和活动。学生的这些误解，直接或者间接

引发了教师群体中的相当一部分人的回应——有些老师总是想尽一切办法甚至

不惜欺骗，让学生觉得自己高人一等，最终的受害者还是学生自己——然而可笑

又可悲的是，仔细观察竟然发现原来是周瑜打黄盖。于是，教师们都大公无私品

德高尚、都洁身自好坚持原则……但这可能么？教师也是人，尤其作为一个群体，

必然会有各种各样的人性体现——但，在学生、家长、同事、领导以及整个社会

的“超人标准”之下，扭曲程度便无以复加。很多学者直言不讳地说，这世界最

虚伪的群体前三位分别是：神职人员、教师，和政客。

还需要补充的是，无论是哪一位老师，都有出错的时候。很多的时候，我跟学生

讲，“求你了，不要叫我李老师，听起来怎么像李大师——李X志。”听起来

像是在开玩笑，实际上，这句话里面实际上包含着一个苦辣酸甜俱备的心愿：你

能不能只判断一下我说的这事儿究竟有道理没有？有的话就听，没有的话就算

——当然，我有我自己的职业道德，没道理的事儿我不会讲。如果我讲的竟然不

对，相信我，我确实不是故意的——我每天都在想尽一切办法避免这种事情。可

是，无论我多小心，都会犯错——这是决不会仅因为我的老师身份就会有所不同

的事情。

我读错过单词非常多——我有个笔记本上记录着超过200个的曾经被我读错过

的单词，随便说一个作为例子：facade，曾被我读作['faekeid]（其实是

[f3'sa:d]）；前两天我还遇到另外一个讲课相当不错的老师把specific读成

['spesifik]（其实是[sp3'sifik]），但这并不意味着更多的什么，这位老师是

我遇见过的最具思想穿透能力的老师之一。

我在课堂上无数次提到过，之所以现在美国铁轨之间的距离是4英尺8英吋的原

因竟然与两千年前的罗马人的战马的屁股的宽度有关——拿这个做例子告诫学

生，今天的错误将必然导致明天的尷尬。可是，今天我为了写文章查资料，偶然

发现，这个例子根本就是以讹传讹！

我永远记得一个场景。那是在几年前，我的第一本书《托福核心词汇21天突破》

刚刚出版不到三个月的时候。一个长相一脸委屈的小女孩拿着我那本书，走到讲

台前问我："老师，这本书里面有错误么？"我一秒钟都没犹豫："当然！"我

清楚地记得她愣了一下的表情，以及什么都没说就低头转身回去的样子。基于某

种复杂的原因，当时我并没有叫住她，只是任凭她离去。

那么多顶级专家修订过无数遍的字典都会依然错误频频呢（不管是笔误还是印刷

错误），我一个普通人写出来的东西，怎么可能没有错误呢？所以，我在那本书

的再版补记中提到："写一本书并不太难，真正难的是写一本没有错误的书——

实际上基本不可能。然而我的幸运在于拥有热心的读者——让我觉得原本不可能

的事情起码有了些许希望。"到今天，那本书每次重印的时候，都需要修订，我

估计下次还是需要修订的。





我永远记得那个场景的原因，在于那一瞬间我看到了那孩子的失望。我明白在她

那个年龄，是多么希望有一个100%正确的方向和指导啊？也许是我在讲台上的

强势，使她产生了希望，觉得终于找了什么。然而，后来竟然发现我的书里也有

错误！她多少不甘心地走上来问我那个问题，其实都有点是最后的挣扎，而我干

脆的那个回答“当然！”不知道会让她失望到什么地步。

我因此很难过。但又颇有些无能为力——我不能为了不伤害她就撒谎啊？！在可

能的范围内，做一个真实的人是我长久的愿望。我最痛恨的是那些掩盖真相的人。

尽管不见得所有的真相都要公开，但是，总是有些应该公开的真相。很多的时候，

不明真相，是所有扭曲心理产生的最终根源。

有一次我看到新闻，说某些家长认为《红猫蓝兔七侠传》过于暴力血腥而在网上

发帖，最终导致动画片《虹猫蓝兔七侠传》于2007年2月26 日停播。我的看法

是，这些家长的想法和做法固然可以理解，但是，这么做有用么？把孩子放在玻

璃罩里面就肯定没问题了么？那美国电视里整天放《越狱》、《黑道家族》、《大

爱》，美国就乱了么？孩子们就都被污染了么？孩子们就没有健康成长了么？为

什么就那么害怕孩子们了解世界的真相呢？无论怎么掩盖，早晚有一天他们会知

道的。如果不知道的话，那就更惨——因为他们最终获得的只有扭曲的真相。

我必须承认我天分平平。很多学生喜欢我，甚至非常喜欢我。他们会在评价表上

给我最高分——所以，我也常常吹嘘自己是最受欢迎的老师，然后还要强调一下：

注意，没有“之一”。刚刚这个吹嘘，只不过是我自己瞎开心的一种手段而已。

然而，实际上我常常强制性地告诫自己——不要产生幻觉！大多数学生喜欢的并

不是我，而是他们看到的讲台上的我。如果说，一个故事至少有三个版本：你的，

我的，和真的。那我这个人估计也至少有三个版本：台下的，台上的，和学生看

到的。所以，我要接受这样一个事实：很多的时候，那种喜欢，那种评价其实只

不过基于误解。

我甚至应该更坦率地说，在任何一方面我都确认自己资质确实一般。我长相难看，

个子不高；声音难听，唱歌跑调；英语单词背得很多，发音却估计一辈子都不会

标准好听；我智力一般，托福考试作文之外的部分并不总是可以获得过满分，而

作文满分是因为ETS的题库是公开的，所以我可以提前完整准备；我工作很认真，

做事很卖力，但是，35岁的我刚刚脱贫几年时间而已，并且到现在也没摆脱中

产阶级的身份；我甚至必须承认我人品一般，至少没那么高尚，直到三十岁之后

才开始有能力有资本慢慢剔除一些卑鄙的想法；当然，直到今天也不得不时时挣

扎——经常需要静下来独自一人“狠斗私字一闪念”。

但是，我的资质一般并不影响，至少并不完全影响我的思考能力。其实，如果肯

仔细观察，就很容易会了解：智商和思考能力好像并不完全关联。26岁不小心

发现自己竟然不会思考之后我就一直在挣扎——每天都在挣扎。于是，我的资质

一般并不妨碍我的思考结果有道理。我写这些东西的原因无非是我觉得我的文字

能力基本上可以把想清楚的事情正确地写出来。





最后要强调的是，很多的时候，老师讲得是否精彩，实际上与学生本身有极大的

关系。在《少有人走的路》中，心理学家斯科特派克花费大量的笔墨讲述了一次

自己听课的经历。

……不久前，我去听过一位知名人士演讲，是关于我特别感兴趣的一个话题，我

本人对此早有涉猎与思考。那位演讲者开口不久，我就意识到他绝非等闲之辈，

随时说出来的都是真知灼见，并提供了大量具体生动的事例。我听得格外用心，

他讲了大约一个半钟头，我听得满头大汗，拼命记着笔记。他讲的内容丰富而深

刻，我估计自己能吸收的顶多不到一半，但已经是受益匪浅了。

演讲结束后，听众们都去参加茶会。我在茶会会场的文化人士之间走来走去，倾

听他们的感受和意见。我发现多数人都对演讲失望，他们慕名而来，却感觉毫无

收获。他们不理解演讲的大部分内容，认为演讲者不是他们希望的那种一流的演

说家。一位女士甚至说，“他到底讲了什么？他没说出什么有价值的内容啊！”

旁边的人也纷纷点头，对他的话表示同意。

我无法赞同他们的看法。（差异可能在于）我对他的演讲题目很感兴趣，希望通

过倾听演讲提高我的认知。我愿意思考演讲者的一字一句，认可他为演讲而做的

努力，我也愿意为心智的成熟付出努力……

不得不承认确实有些老师非常不入流，但是，正如我们去书店买书一样，怎么可

能买回来的每本书都最精彩呢？就算那些精彩的书中，又怎么可能一字千金、字

字珠玑呢？事实上，买回来的一本书里，哪怕有一句话给我们带来惊喜，带来思

考，带来改变，就已经值回书价了。所以，有些时候，要注意自己的心态。有一

则关于佛印禅师和苏东坡坐禅的对话，说的是同样的道理。

有一天，佛印禅师教苏东坡坐禅。两个人对坐了一会儿，苏东坡头脑一转，问佛

印禅师道：

“你看我坐着，像个什么？”

“像一尊佛！”佛印禅师心平气和地答道。

当苏东坡正感到得意的时候，恰巧佛印禅师又反问苏东坡道：

“你看我像什么？”

苏东坡以为抓到机会了，答道：

“像一堆牛粪。”

苏东坡回家之后，告诉他的妹妹苏小妹自己是如何羞辱了佛印。

那里知道小妹听了，却摇摇头，叹口气，对他说道：

“哥哥！你又输了！佛印师父心里想的是佛，所以他看你像一尊佛，哥哥你心里

想的是牛粪，所以你看师父像一堆牛粪。师父嘴里走出一尊佛，哥哥你嘴里拉出

一堆牛粪。”

我曾经这样嘲弄过某些老师：

有些人并没有进化完整。可他们竟然当了老师。无法想象这样一幅画面，一个大

猴子在教一群小猴子——可以想象的是那些少数实际上有潜力将来进化成人的

小猴子要遭受多少折磨？！





可是，如果你恰恰是那个被折磨的有潜力的小猴子，一定要听从我的劝告：

首先，那些老猴子，大猴子，还有注定永远是猴子的小猴子，如果在折磨你，实

际上真的不是故意的。

其次，那些老猴子，大猴子，还有注定永远是猴子的小猴子，其实根本无法阻碍

你进化，除非你愿意被他们阻拦，最终变得跟他们一样。

最后，如果不出意外的话，你这一生无论在哪里，什么层面上，都必然会遇到无

数老猴子，大猴子，还有注定永远是猴子的小猴子。

别害怕，最终你也会制造个小猴子出来，然后就看你自己究竟是什么了。

所以，遇到猴子并不可怕，可怕的是因为憎恨或者厌恶，放弃自我进化的权利和

意愿，最终至死只不过是个猴子。另外，千万要记住，即便是猴子，也有非常正

确的时候。

4.e 学会考试

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

几乎没有人不憎恨考试。因为，考试最终只有两个化身，要么是通行证，要么是

拦路虎。没有人喜欢拦路虎。不喜欢有很多形式：惧怕考试，讨厌考试，或者反

过来，嘲弄考试。

其实人人都喜欢通行证，尤其是只有少数人才有通行证的时候。其实，这世界有

很多路可以到达你要的幸福，可是每条路上都需要通行证。只不过，除了考试之

外，通行证还有很多形式，常见的比如金钱，权势；不那么常见的比如美貌，才

华，或者体制外的艰苦奋斗；更罕见的比如中个六合彩什么的。

我在新东方教了六年的托福考试，某种意义上彻底改变了我曾经对考试的态度。

六年的时间，在特殊的环境里，使我有机会目睹几万名为了获得通行证而前仆后

继挣扎的人的辛苦挣扎，也见证了通行证的宝贵——最终只有10%的人获得通行

证。

有的时候改变态度确实能够改变世界。至少，你去改变你的态度，你就会发现你

的世界改变了。如果，你冷静衡量你自己的资源，发现你必须通过考试的方式获

得通行证的话，那么，你最好从今天开始热爱考试。某个考试或许很愚蠢，但，

某个考试很愚蠢的这个事实，有的时候会证明这样一个结论：如果你连这样愚蠢

的考试都无法通过的话，那么愚蠢的不仅仅是考试本身。

热爱考试的理由很简单，它是通行证，它意味着机会，其他没有此通行证的人无

法获得的机会。虽然有些人也许会用其他方式获得那个什么机会，但，既然你没

有其他方式，就不要抱怨——反正抱怨没用。抱怨最浪费时间，即便抱怨得正确。





举个极端的例子。如果这个社会确实不公平，你要是抱怨一下当然没什么不对的。

可是，抱怨不仅要花费时间，还会引发负面情绪，使你丧失斗志。同时，仅仅抱

怨本身不会改变任何事实。与其浪费时间抱怨不公平，还不如花时间做些真正能

够改变点什么的努力。

热爱考试的你，肯定应该有动力为了它做很多准备。首先要弄清楚这个考试对你

的分量。对你很重要，那就要下苦功。对你没那么重要，就学学杨子荣智取那威

虎山！

比如，大一大二的时候，所有学校里的考试都不重要。不要打高分，差不多就行

了。差不多就行了的意思是，比及格分数多一点就可以。如果，你有个这样的成

绩单：大一各科目平均70分，大二各科目平均80分，大三（都是专业课了）各

科目平均85分甚至95分，那么，你在申请留学的时候，将获得极大的优势。可

是，绝大多数留学申请者的成绩单是这样的：大一平均90分（那时候还没找到

恋爱对象呢，天天就知道学习），大二平均80分（恋爱多花时间啊！）；大三

平均65分（专业课难度提高了，可还竟然那么倒霉，失恋了！），那么，其结

果可想而知。

再比如，对很多大学生来讲，英语四级考试很重要，因为它多少会影响你的毕业；

但是，英语六级考试就没那么重要。准备上，托福考试很重要，因为它直接影响

你毕业之后有没有机会留学，并且，托福考试准备的很好，最终成绩很高的话，

没可能在英语四级考试这个小阴沟里栽倒。

大学里还有很多潜规则。比如，有的老师尽管貌似很认真地出了考题用作期末考

试，却实际上用出勤率打分；有的老师会用很隐晦的方法暗示期末考试重点；你

最好花点时间向师哥师姐打听一下，以便将来可以进可攻退可守。用你的智力把

你立于不败之地，管他来者是“东邪”还是“西毒”，是“铁捕”还是“鳌拜”，

反正要兵来将挡水来土掩。

很重要的考试，就是那些终将对你来讲成为通行证的考试，比如高考，比如考研，

比如托福与GRE，就别想着什么智取，什么捷径，什么速成，统统没戏。其实，

很少有什么考试考验你的智商，本质上来看，谁准备的更久，准备的更充分，谁

就更可能胜出——尤其是像SAT、托福、雅思、GRE、GMAT这种设计精良的考试。

最好大一就开始准备这些对你的将来非常重要的考试。如果经济上并不那么紧

张，就尽量就近上一个什么辅导班，管它是不是新东方。培训班不像考试那样，

一定要准备好了再去；实际上，应该是去听完课才知道该准备什么。如果，没条

件去上课，也不用为了没听到笑话而遗憾，在任何地方，好老师永远是少数，你

遇不到也不怪你。互联网是个好东西，只要你有阅读能力，只要你会用搜索引擎，

总是可以找到很多有用的信息。花上一个月左右，谁都可以做到对某个考试相当

地了解。

而后，就是想办法搜集资料。什么真题，题库，以及其他的参考书。多问别人，

但是在提问之前，一定要尽量自己找答案，实在找不着了，记下来。如果你问的

都是随处可以获得答案的问题，别人懒得帮你。如果三番五次地麻烦别人，他想





不烦你都很难——所以，最好提前整理好所有要问的问题，方便自己，也方便别

人。

准备考试最好的方法就是做题。只不过，不要被动做题。做每道题都要认真。每

道题，都肯定对应着某个学习难点。一道题做错了，就是一定有哪个学习难点没

搞清楚，赶紧记下来，之后要全面补习。就算作对了，也要看看其他选项，想想

都针对那些常见错误？做题的时候没有整理习惯的人，就算有个好老师整天盯着

都没用，永远在任何考试中拿不到高级通行证。

边做题边整理还不够。还要经常找时间重新审视自己的记录。很多的时候，只能通过重复锁定问题所在。前些日子，有个朋友出版了一本译作。我们一块儿吃饭的时候，他慨叹说，“又发现了两处错误，惭愧啊！”我劝慰他说，“其实这是非常正常的。你知道么，要是你去剃光头的话，无论理发师怎么小心，最终总是会留下几根毛……”一样的道理，为了获取通行证，并且最好是高级通行证，我们能做的就是消灭我们可能的错误。所以，反复的次数越多，错误存在的可能越少。

如果，你是个完美主义者，总是想更上一层，那还有另外一个终极技巧——把你学会的东西教给别人。教是最好的方法。清楚明了地表述那些你自以为了解的东西并不像想象的那么容易。有的时候，你没能给别人讲清楚，可能是你自己没想明白。更多的时候，被教者的提问，往往会令你发现你的想法还有很多不全面的地方。不要吝啬你的时间，不要吝啬你的精力，更不要目光短浅，记住，教别人等于自己学，只有学好的人才可能教会别人。另外，随着时间的推移，你在知识上不吝共享的经历，最终会让你明白这是最好的助人为乐的方法，并且获得的永远只能是尊重。

总结一下：

0. 要热爱考试，因为你喜欢通行证。

1. 分辨考试的重要性。

2. 提前很久开始准备重要的考试。

3. 做题是最好的准备方法。

4. 通过做题了解考试的重点、难点。

5. 全面补习难点重点，并经常重新审视。

6. 教是最好的学习方法。

4.f 学会记笔记

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

懒得记笔记的人，通常都是聪明人。正因为他们聪明，觉得自己的记忆力不错，

完全听得懂，所以就没有必要记录下来。正所谓聪明反被聪明误。这些“聪明”

的人是不会听从劝告的，因为他们无法知道自己因为不记笔记会失去什么。一旦

陷入“并不知道自己不知道”的境地，就已经无从解脱。





首先，不要相信自己的记忆力。我们常常在电影里看到记忆力超群的角色，有人

能够大段背诵《圣经》里的内容，比如，《低俗小说》里的塞谬*杰克逊；有人

能够瞬间数出洒在地上的牙签数量而后永生不忘，比如，《雨人》中的达斯汀霍

夫曼。这样的艺术加工，使很多天真的人以为真的有很多人可以做到这样神奇的

境地，甚至认为自己同样也是人，估计也差不到哪里去……

这事儿要感谢我的父亲，在我十几岁的时候，就让我明白“记忆力超群”究竟是

怎么回事儿。我父亲就是记忆力超群的人。他是我见过的最会引经据典的人，每

次都能做到举座皆惊的地步，而他总是显得举重若轻。终于有一天，在我想从刚

刚读过的一本书里引用一个精巧的句子来证明我的观点的时候，我突然脑子短

路，句子说了一半不到就卡住了，剩下的那一半就跟刚刚放的屁一样看不见摸不

着，只弄得前半句像那个屁一样恶臭。

我的窘迫把父亲逗乐了。他想了想，告诉我说，别紧张，去把那本书找来，翻到

那句话看看。我一定很尴尬，但是，还是照着他说的去做了。等我回到客厅的时

候，父亲递给我一个厚厚的笔记本，说，“打开看看”。这是一个早已记得满满

的，并且已经被翻破了的笔记本。打开一看，里面每一页都是各种各样的典故。

令我惊奇的是，在每个典故下面，竟然都标记着日期——是他在貌似随意谈话时

用了这个典故的日期。当然，除了日期之外，还有很多貌似潦草却信息充分的备

注，比如，这则典故、句子、趣闻、轶事、笑话都可以说明什么问题，用在什么

地方……父亲的那句话，我永远记得——“学东西，就要好好学，不能只学样不

学本。”

相信我，很少有人仅凭天生的能力就可以拥有“神奇”的记忆力。别忘了，“遗

忘”是我们的自我保护功能。我们必须挣扎着经常整理已经输入大脑的信息，尽

量让他们有序地排列起来——最基本的方法，就是记笔记。如果，我们忘了去记

笔记，那些信息最终会转存为无序的，难以直接调出的“潜意识”。“哎呀，怎

么死活想不起来了？”——是每个人都有的经历，这本身就说明问题。

如果你真见过那些“记忆力超群”的人，相信我，估计他们也一定用了某种属于

他们自己的方法，浇注了大量的耐心才可以做到。只有一点是确定的，想不费吹

灰之力做到，肯定是做梦。我倒也相信这世界一定有人天生就可以做到，只不过

我不知道他是谁而已，不过，我确定地知道的一件事情是，那人肯定不是我。前

面的文字中，提到过《The Tipping Point》里面的那位记得1600个人名以及相

关信息的达拉斯商人Roger Horchow，如果不是用一定的方法和耐心，怎么可能

做到呢?

另外，记笔记并不仅仅是因为当时“听不懂”才记下来以便过后消化的。任何人

学习的时候都会发现，我们学习的过程与牛“反刍”的过程非常相似。很多的时

候我们根本做不到一下子理解一个知识点的方方面面，而是在一段时间过后，才

发现过去对它并不完全理解。哪怕是一句在普通不过的话，都可能如此——我好

像提过，我花了很多年才真正体会“好记性不如烂笔头”这句话的深意。还有些

时候，我们会在很久之后发现，过去的理解完全是驴唇不对马嘴，或者驴唇对马

嘴——反正怎样都不对。遇到这样的时候，记笔记的好处就不言而喻了。





迈克尔海特，是托马斯尼尔森出版社的CEO认为，在任何情况下，无论是听课，

参加会议，或者是进行研讨，记笔记都起码有这样几个好处：

1. 可以使自己保持参与状态。

2. 提供一个完整的捕捉灵感、疑惑的机制。

3. 可以用来与其他参与者沟通、讨论正确的信息。

他使用如下方法把页面分成不同的区域：

* 笔记区域：尽可能完整而全面地记录演讲。

* 提示栏：当你做笔记的时候, 让提示栏保持空白。演讲过后，简化你的笔

记使之成为简明提示以供日后记忆，回顾和消化（思考）之用。

* 概要：用一个或二个句子总结你的每页笔记。

在记笔记的时候，可以借助一些符号来简化书写，例如

* [ ]方括号标注为要做的事

* ( )圆括号标注为指派给他人的事情

* * 星号标注为重要的事情

* ? 问号标注为下一步要研究或是询问的事情

我个人常用的是一些逻辑符号：

* ->，用来表示因果，或者顺序

* < 、> 、≤ 、≥= 、≈ 、≠，可以用来表示各种比较关系

* : 、——，可以用来表示例子

* {，可以用来表示分类或者列表

事实上，很多的时候，记笔记可能是要事件发生之后，回来必须补上的功课。经

过实践，我对大多数诸如PDA、智能手机之类的电子产品抱有偏见，认为不仅没

用，还只能带来麻烦。但是有一种电子产品例外，就是“录音笔”。现在的录音

笔已经到了相当精巧并且实用的地步，去参加会议或者聆听演讲的时候，录音笔

确实是好东西——可以用来从容地整理清楚的笔记。





听听劝，从今天开始养成随时记笔记的习惯吧。相信我，最朴素的纸和笔是最有

效的工具。只有记笔记称为长期习惯之后，才会真正体会到这么做的好处。而那

些自作聪明不这么做的人，只会因为从未体会到那样的好处而“无怨无悔”。

# 第五章: 小心所谓“成功学”

5.a 人人都能成功——鬼才相信

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

人们相信荒谬的事情，从来都不是什么新鲜事。事实上，无论多么荒谬的事情，

不仅总是有人相信，而且还总是有很多人相信。更为有趣的是，当荒谬本身荒谬

到一定程度的时候，信奉者的人数可能开始不仅与荒谬程度同步增加，并且可能

会以荒谬程度作为指数戏剧性地增加。

自我奋斗，勤奋努力，都是天经地义的事情，即便有些人（注意，只不过是“有

些人”）貌似不需要奋斗，甚至懒惰到令人嫉妒地步，也一样可以享受其他人即

便奋斗、努力，甚至挣扎都不可能获得的一切。但这些少数人的存在并不说明全

部问题。

有一个事实非常简单，却难以接受。这世界所有的资源并非平均分布在这世界上

的每一个人的身上，能够比较接近地表示这种分布情况的数学曲线叫做“正态分

布 曲线”（Normal Distribution Curve）。数学一直是心智相对发达的人类所

特有的、并且不断进步发展的、描述这个世界最为精确的工具——几乎不应该在

后面加上“之一”。

参考阅读：正态分布是概率论中的最重要分布。大量的实践与理论分析均表明，

大多数随机变量均服从或近似服从正态分布。如测量的误差，学生的成绩；人的

身高与体重；产品的质量数据，投资的收益率等等均可认为服从正态分布。正态

分布的随机变量应用范围之广，可以说任何一个随机变量不可能与之相比,其在

数理统计学中占有极重要的地位，现今仍在常用的许多统计方法，就是建立在

“所研究的量具有或近似地具有正态分布”这个假定的基础上，而经验和理论

（概率论中所谓“中心极限定理”）都表明这个假定的现实性，现实世界许多现

象看来是杂乱无章的，但在纷乱中却又有一种秩序存在，研究表明，若影响某一

数量指标的随机因素很多，而每一种因素所起的作用又不太大，在理论上可以证

明，该数量指标是服从正态分布的。





可以想象一下在X轴上把地球上所有的人都一字排开，而他们每个人所拥有的各

种资源的总和投射在Y轴上，最多的站在中间，剩下的往两边排，那么最终就应

该非常接近这个正态分布曲线。与我们的真实世界非常相似，只有1%的人在资

源上极端贫困，也只有1%的人在资源上极端富有，大部分人属于中等水平。

这种资源上的分布的自然地“不均匀”，理解上貌似简单易懂，但古今中外都有

很多的人拒绝理解，拒绝接受。他们甚至拒绝使用“不均匀”这个词，而是用“不

公平”来取而代之。历史上，有无数次的战争、无数次的掠夺，本质上来看，只

不过是因为把“均匀”理解成“公平”造成的。把“不均匀”理解成“不公

平”，就可以理直气壮地打着“正义”的旗号为所欲为。

资源原本就是有限的，经济学上的措辞是“资源稀缺”（Scarcity）。在整体上

资源稀缺的前提下，“资源并非均匀分布”体现在每个人身上，直接的结果是

“绝大多数人都觉得自己拥有的不够多”。在我们生存的这个世界里，资源稀缺

是客观现实，也恰恰因此，人们的主观愿望肯定不可能全部被满足。

理解这种现象貌似并不困难，但是，清楚地理解之后平静地接受，就没那么容易

了。到今天，也随处可见那些无法接受的人。对那些无法接受现实的人来讲，其

实只剩下了一个选择，即，逃避。

据传闻生在苏格拉底被处死那天（约公元前三世纪）的狄奥根尼斯（Diogenes），

在意识到资源稀缺性的时候，采取的逃避方式是限制自己的主观愿望。狄奥根尼

的对这个世界说，“你不是资源稀缺么？那我不消费了，我没有欲望总可以了

吧？”所以，他主张清心寡欲。累了，随便找个木桶就住下了；饿了，到垃圾堆

里找点儿剩饭。他也喜欢享受，但是他可以控制自己进而只享受真正零成本的所

谓“消费”——比如，晒太阳。所以，他曾对马其顿国王亚历山大非常不耐烦，

“我希望你闪到一边去，不要遮住我的阳光”，尽管那国王允诺说要满足他的一

个愿望。

两千多年后，卡尔*马克思选择的是另外一种形式的逃避，幻想。他注意到了资

源的“分配不公”（准确地讲，应该是“分配不匀”），但无法接受资源分配与

人性并无关系这个事实。他认为，“资源的配置应该在最无愧于和最适合于人类

本性的条件下进行。”在用“劳动价值论”和“剩余价值论”解释自己对世界的

观察之后，他开始幻想，对这个世界说：“你不是资源稀缺么？没关系，别看现

在是这样的，但是，早晚有一天，总会物质极端丰富；到那时候，人们就可以各

取所需，按劳分配了！”事实上，马克思去世120多年之后的今天，物质已经相

对极端丰富，但是，我们看到的事实是，物质依然稀缺并且依然分配不匀，而贫

富差距也只有越来越大的趋势。

现代西方经济学缘起于亚当*斯密（Adam Smith，1723 – 1790）的学说，经过

大卫*李嘉图（David Ricardo，1772 – 1823年）的补充，直至约翰*梅纳德*

凯恩斯（John Maynard Keynes，1883 –1946）才算是彻底正视资源的稀缺性，

认为经济学的根本目的在于研究“如何运用有限的资源发挥最大的效用”——

换言之，要在承认资源稀缺的前提下研究如何提高“效率”。





平静并且理性地接受“资源稀缺”这个现实，其困难程度超乎想象，乃至于从人

类整体来看，理解并接受这个现实大约花费了将近两千五百年——从狄奥根尼

斯，到凯恩斯。

而所谓的“人人都能成功”明显是荒谬的。首先，每个人拥有的资源不仅有限，

并且各不相同，甚至大大不同。不妨设想一下极端情况：

1) “成功学”所倡导的所有方法都是完全正确的；

2) 每个人都能做到贯彻并实施那些完全正确的方法；

但是，即便如此，还是不可能出现人人都能成功的结果。因为，必须接受的前提

是“每个人拥有的资源不仅有限，并且各不相同，甚至大大不同”，所以，最终，

用图表把每个人的效用画出来之后，依然是只能是正态分布曲线（只不过是一个

底部更高的曲线），而永远不可能是这样一条直线：

5.b 成功的定义——“成功学”的核心缺陷

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

成功究竟是什么，好像谁都知道，却又谁都说不清楚，也很难找到一个统一的定

义。字典里的解释倒是简单明了，所谓成功，就是达成预期目标。这个解释固然

正确，却不完整，因为，每个人可能预期的“目标”实在是千差万别。

然而，在那些占满了几乎每个书店一个专柜甚至专区的“成功学”书籍中，可以

看到他们的共同点，就是“成功”定义简单化、庸俗化。最近《新周刊》[1] 有

一篇不错的文章，标题是《有一种毒药叫成功》。对于“成功学”对“成功”庸

俗而又过分简单化的定义，《新周刊》如此讽刺：

……在成功学的逻辑中，如果你没有赚到“豪宅、名车、年入百万”，如果你没

有成为他人艳羡的成功人士，就证明你不行，你犯了“不成功罪”！

助你“实现人生价值”、“开发个人潜能”、“三个月赚到一百万”、“有车有

房”、“三十五岁以前退休”……成功学泛滥于职场和网络，上进人群迷失在多

款提升课程和短期培训班里，成功学大师满天飞，成功学培训蔚为大观成产业。





……当全民成功变成狂热风潮，成功上升为绝对真理般的、人人趋之若鹜的主流

价值观，成功学就是一粒毒药，而信奉成功学的人就沦为牺牲品。

有趣的是，尽管每个人都说“这世界变化快”，可是最终我们总是发现“没什么

变化”。今天的“豪宅、名车、年入百万”是很多男人梦寐以求的东西，甚至是

姑娘们选择配偶的条件。翻翻旧报纸吧，六七十年代，姑娘们择偶要求男方要有

“四大件”：手表、自行车、缝纫机、沙发；八十年代也要求有“四大件”：电

视机、冰箱、录音机、洗衣机；二三十年之间的表面变化反映的是本质上的不变

——反映的都是人们“想要拥有未曾拥有的物质或者资源”的强烈愿望。

其实，谁都知道一个道理，“你不可能什么都有”。没有人是傻子。可是，“想

要拥有未曾拥有的物质或者资源”愿望是如此强烈，所以，人们开始转到另外一

个方向上去：“我拥有的是不多，但是比你多！这样我就很快乐。”细观很多人

所定义的“成功”，归根结底其实只要四个字就可以概括——“高人一等”，即，

市井语言中所谓的“牛×”。不能做到比谁都牛，那么最好“一人之下万人之

上”，退而求其次也起码应该是比大部分人或者很多人更牛。

用这样的方法定义“成功”，早就注定了尴尬的结局。财富也好，权利也说，地

位也罢，用这些东西去定义成功，只不过是说法不同而已。绝大多数人的追求不

过如此。要是比谁都牛就是成功的话，这世界上就不会有成功者了——上帝最牛

逼（如果他、她，或者它，真的存在的话）——而且那还不是人，是神。然而，

大多数人从来不觉得他们的定义有什么问题。要么怎么会有人甚至连阳具都肯放

弃而去做奴才呢？——这种例子古今中外哪儿都有，随手一抓从指缝里都能漏出

无穷多。

事实上，被基督教定义为七宗罪之一的“嫉妒”也是这样产生的。嫉妒的产生源

自于对自己与他人之的差异的扭曲理解。大多数人一生无法摆脱由比较而产生的

情绪，不管是正面的，还是负面的。有人说，幸福是一种比较。更有人戏谑到，

对一个男人来讲，幸福就是自己的收入总是比妹夫的收入多20%。有句广告词颇

为流行，事实上也同样基于一模一样的心理：没有最好，只有更好。

可是问题在于，比较是相对的，相对是永远没有尽头的。于是，我们可以轻松想

象那些把自己的幸福观建立在与他人比较的结果之上的人来说，幸福快乐永生永

世难以获得，就算偶尔产生了幸福快乐的感觉，也必然昙花一现，因为总是有人

有比他们更加年轻貌美或者英俊潇洒，收入更高、权利更大，地位身份更尊贵、

财富数量更加庞大。

有一些人看透了这一切，可是却选择了逃避。这些人会认为“万物皆空”，一切

都是幻想而已。于是声称自己可以跳出红尘，远离喧嚣。其实，这也只不过是心

智力量太弱的表现而已。

另外一些人也看透了这一切，却没有选择逃避。而是坦然地接受。他们运用自己

的心智力量去分辨哪些快乐或者幸福是必须建立在比较基础之上的，而哪些快乐

或者幸福是无需比较同样可以获得的。然后，把时间花在寻找甚至制造那些无需

比较就可以获得的快乐与幸福——当然，同样要付出很多代价——然后无怨无悔

地生活，尽情地欢乐，平静地痛苦。

一位外科大夫感觉到很快乐很幸福，因为他刚刚从死神手里抢回来一个年轻的生

命。一位中学老师感觉到很快乐很幸福，因为他刚刚给一群15岁左右的孩子讲

清楚了感性与理性之间的微妙关系。一位生物所的研究员感觉到很快乐很幸福，

因为她觉得最近每天从床上爬起来一路小跑冲进实验室然后观察记录她所培养

的菌体实在是太美丽太神奇了。一位母亲感觉到很快乐很幸福，因为她现在坐在

孩子的床边，孩子睡梦中的脸庞是那么安静美丽透放着光彩，那么令人爱怜……

生活无法彻底回避比较，但是，事实上无需比较就可以获得的欢乐和幸福也确实

太多太多，只不过常常被人们忽略。于是，大量的时间被用来去追求必须通过比

较才可以获得的欢乐和幸福，最终获得的只有更多的痛苦。可是时间却不会仅仅

因为结果痛苦无法承受而倒流，时间的属性决定了我们每个人都不可能真正拥有

从头再来的机会。如果仅仅因为这样的结果就开始寄希望于来生来世，就更加可

悲了。当然，还有更可悲的：寄希望于下一代，而不顾自己的经验完全是“错误

的经验”，只是单纯而又愚蠢地认为自己的经验毕竟是“多年的经验”……

只要能真正理解前面这大约一千字左右的内容，我们就可以运用心智获得解放。

从今天开始，把自己要做的事情全都罗列出来之后，仔细分辨：我做完这件事之

后所获得的欢乐和幸福是不是一定要建立在比较的基础上才可以获得的？然后

标记出并优先实施那些无需比较就可以获得欢乐和幸福的行动方案。时间会一如

既往地分分钟钟、岁岁年年地流逝，但，你会惊讶于你生活的变化。每一分钟，

每一秒，每一天，每一年，时间的质量竟然会如此不同。

我忽然很奇怪，为什么很少有人认真研究“幸福学”或者“快乐学”？[2]

1. 《新周刊》2007年第16期总第257期。[?]

2. 其实心理学家们早就开始研究这个领域了。有必要认识一下这个人：马丁 塞利格曼——Positive

Psychology的鼻祖。最近哈佛大学里窜红的那个“快乐学”教授，就可以算作是塞利格曼的传人。

[?]

5.c 成功学的方法缺陷——个案分析

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

“成功学”的书籍都可以做到引人入胜，是不争的事实。这些书籍之所以可以做

到这点，是因为书中总是可以做到随处可见生动而又具体的所谓“案例”。这种

说理方法，估计源自于上个世纪末八十年代中期哈佛商学院首创的“案例分析”

的教学方法。

事实上，哈佛商学院刚刚起步的时候，教授们迅速发现根本找不到已有的合适教

材。于是，他们首先想到的解决方案是去采访那些顶尖的商人，然后回来详细地

记录这些卓越的领导者正在做的事情和方法究竟是怎样的——就是所谓的“个





案”（case）。这些教授紧接着发现他们不可能拿着这些“个案”的记录照本宣

科，因为事实上根本就不存在什么既定的“标准”来衡量“什么会成功，什么会

失败”。 于是，教授们指导学生的办法是，让他们先去认真阅读这些“个案”，

然后认真准备课堂讨论，并提出进一步的行动方案。基本上，到今天为止这依然

是这种所谓的“教学模型”的运用方式 [1] 。

“案例分析方法”（case study method）固然是相对先进的教学方法，但它跟

所有的教学方法一样有着它自己的局限——很容易陷入一些常见的谬误。而“成

功学”书籍中，往往把商学院“承认有缺陷但不得不使用”的“案例分析方法”

（case study method）当作天经地义的方法来用。于是，随处都充斥着各种各

样的逻辑谬误。

最为常见的就是“以偏概全”。某个经验在某个人身上灵验了，并不意味着说这

个经验在所有的人身上都会起作用。比如，爱迪生的话就经常被各种成功学书籍

引用：

爱迪生活了84岁，一生的发明有1100多项，对自己成功的原因，他曾这么说：

“有些人以为我所以在许多事情上有成就是因为我有什么‘天才’，这是不正确

的。无论哪个头脑清楚的人，如果他肯努力行动，都能像我一样有成就。”爱迪

生的名言是：“天才是百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。”[2]

“努力行动”并不是唯一导致成功的原因。比如，显而易见、至关紧要，但并不

经常被提及的是，爱迪生有幸出生在一个“知识产权保护体系相对完善”的国

度。如果再深入追溯的话，爱迪生的巨大成功有一个最重要的原因——他运气好，

有个伟大的母亲。爱迪生8岁上学，但仅仅读了三个月的书，就被老师斥为“低

能儿”而撵出校门——在任何一个国度，闲着没事儿跑到鸡舍旁用自己的身体孵

鸡蛋的小孩儿都可能被大多数老师认为是“低能儿”。从此以后，他的母亲是他

的“家庭教师”。由于母亲的良好的教育方法，使得他对读书发生了浓厚的兴趣。

“他不仅博览群书，而且一目十行，过目成诵”。不妨假设一下，爱迪生要是出

生在上个世纪末的中国的话……

事实上，这世界上也存在另外一些人，采取与“努力行动”恰恰相反的行为模式，

也同样获得了成就或者取得了成功，尽管成功的表现形式不同。沃伦*巴菲特买

入他认为值得持有的股票之后，就只采取一个等于“不努力、不行动”的行动

——“等待卖出时机”；甚至，对于某些象可口可乐这样的公司的股票，巴菲特

干脆是买入之后再也不做任何动作。莫罕达斯*卡拉姆昌德*甘地的“不抵抗、不

合作”策略，也是与“努力行动”恰好相反的行动。

注意，我并不是说，“不应该努力行动”——我是相信“努力是应当的”的人。

我甚至认为巴菲特的买入之后的“永远持有”也是需要努力才能坚持的行动，而

甘地的“不抵抗、不合作”更是需要更多的心智力量才可以实践的行动。

我要说的是，爱迪生的“案例”只能告诉我们爱迪生非常努力，非常勤奋，热爱

工作，热爱生活。但是，这个“案例”无法证明，我们每个人只要跟爱迪生一样

“非常努力，非常勤奋，热爱工作，热爱生活”就可以获得与他一样的成就。——





明显还需要很多其他的因素其作用。爱迪生是否是一个特别努力的人，本质上与

我们没什么关系，我们该努力还得努力，不应该仅仅因为别人努力或者不努力，

我们就放弃努力。

成功学大师说，“想要成功，就要去模仿那些成功者！”看来“东施效颦”的故

事确实有很多人根本没有看懂。然而，根源上来看，并不是因为“东施效颦”的

故事太难理解，而是因为，没有人相信自己是“东施”。如果，认为自己是“东

施”实在是过分困难的话，那么，看清楚自己不是“西施”中应该是显而易见的

吧？心理健康的人不仅应该有能力看清真实的世界，还应该有足够的能力感知真

实的自我。抹煞差异，拒绝局限，都是病态的心理和行为。

另外一个更加隐蔽的逻辑错误是“单向成立”。很多论断只不过是“单向成立”

的。比如说，“很多学生听不懂语速正常的发音纯正的英语”这句话，就是单向

成立。反过来就是荒谬的——难道学生听不懂（英语）的就肯定是语速正常的发

音纯种的英语了么？

与“成功学”相关的例子最显而易见的是“×××成功，是因为他坚持不懈！所

以，做任何事情，都要坚持不懈。只要坚持到底，就一定能够成功！”鼓励他人

是美德，但是蛊惑他人是缺德。谁说坚持到底一定会成功？开玩笑。你坚持到底

地研制“永动机”、“不老丹”试试看？谁爱坚持谁坚持去罢。坚持到底就会成

功的前提是，预期目标不仅现实并且可行，而后方法还得最好是正确的。总之，

盲目坚持，大抵上没什么好结果。

另外一个令人哭笑不得的例子是这样一个流传颇广的故事：

牧师正在准备讲道的稿子，他的小儿子却在一边吵闹不休。牧师无可奈何，便随

手拾起一本旧杂志，把色彩鲜艳的插图——一幅世界地图，撕成碎片，丢在地上，

说道："约翰，如果你能拼好这张地图，我就给你2角5分钱。"牧师以为这样

会使约翰花费整整一个上午的时间，这样自己就可以静下心来思考问题了。但是，

没过10分钟，儿子就敲开了他的房门，手中拿着那份拼得完完整整的地图。牧

师对约翰如此之快地拼好了一幅世界地图感到十分惊奇，他问道："孩子，你怎

么这样快就拼好了地图？""啊，"，小约翰说，"这很容易。在另一面有一个

人的照片，我就把这个人的照片拼到一起，然后把它翻过来。我想如果这个人是

正确的，那么，这个世界也就是正确的。"牧师微笑起来，给了他儿子2角5

分钱，对他说："谢谢你！你替我准备了明天讲道的题目：如果一个人是正确的，

他的世界就会是正确的。"

然后，那些讲完这个故事的人会意味深长地说：

这故事启示我们：如果你想改变你的世界，改变你的生活，首先就应改变你自己。

如果你的心理态度是积极的，你的生活也会是快乐的；如果你心理态度是消极的，

那么，生活也会是忧伤的。

可实际上，这完全是逻辑混乱的解释。就算是结论正确，有思考能力的人也应该

拒绝那些逻辑混乱的论证过程。这个故事能符合逻辑地告诉我们的道理是："换

一个角度，也许能找到很简单的方法解决复杂的问题。”而，牧师的结论，以及

转述这个故事的成功学大师们转述的结论“如果一个人是正确的，他的世界就会

是正确的”则只不过是偷换概念而已，连“类比说理”都算不上。用我的说法，

这就是真正意义上的“驴唇不对马嘴”，或者“驴唇对上马嘴”——反正怎么都

不对！

励志肯定没有什么错，因为人就是需要鼓励，但不能胡说。随着年龄的增加越来

越痛恨许多的励志书籍，甚至觉得很多时候，“成功学大师”干脆就等于“江湖

骗子”。并且某种意义上，他们比江湖骗子还可恶，因为骗子最终只不过是骗走

你一样东西，如果你聪明的话可能不会被骗，或者就算被骗了，也可以想办法弥

补损失。但是，某些成功学大师并不一样，他拿了你的钱，获取你的信任，而后

把你变成更傻的傻子。当然，你聪明的话，你只能被气笑到无奈。

要命的是这种逻辑混乱竟然真的可以带来理解上的惊喜。于是，大多数人不由自

主地不加分辨地接受。可是，愚蠢地接受正确的结论有什么用呢？这确实是一个

意味深长的故事，也确实可以得出很多有趣有益的结论。但是，拜托，能不能先

作一个有逻辑能力的人再说呢？

除了“以偏概全”、“单项成立”之外，“成功学”书籍里甚至不乏赤裸裸的、

厚颜无耻逻辑混乱。最令我印象深刻的赤裸裸地逻辑混乱的“成功学”例子是关

于“态度改变一切”的一个例子。我知道，也相信“有些时候，仅仅态度上的改

变就真的可以带来不同的结果”。然而，我认为用以下的逻辑让我接受，或者让

任何人接受，都不仅是不可能的，甚至是不道德的。

如果将字母 A 到 Z 分别编上 1 到 26 的分数，(A=1,B=2…,Z=26)，那么：

* 你的知识(KNOWLEDGE)得到 96 分(11+14+15+23+12+5+4+7+5=96)

* 你的努力(HARDWORK)也只得到 98 分(8+1+18+4+23+15+18+11=98)

*你的态度(ATTITUDE)才是左右你生命的全部，因为

1+20+20+9+20+21+4+5=100

拜托，有点基础逻辑好不好呢？事实上，用这种方法计算，结果等于100的单词

多的去了：

alienation (疏远)

apoplectic (中风患者)

boycott (联合抵制)

cacophony (杂音、刺耳的音调)

chimpanzee (黑猩猩)

connivance (纵容)

coyness (羞怯)

flurry (慌张)

frisson (颤抖)

impotence (阳痿)

inflation (通货膨胀)

pussy (小猫<俚>女阴/阴户)

socialism (社会主义)

status (身份、地位)

stress (压力)

surcharge (超载, 追加罚款, 额外费)

syndicate (财团)

tuppence (微不足道的东西)

turkey (火鸡，无用的东西)

Wednesday (星期三)

wholesale (批发)

以上罗列的只是我在BNC英文词汇表中找到的一千多个中的一小部分名词而已。

对了，形容词useless如果按照这种算法，结果也等于100。补记：刚刚写完，

顺手在GOOGLE上搜索了一下 “KNOWLEDGE 11+14+15+23+12+5+4+7+5=96″。得

到的结果特别值得回味：前150项几乎都来自中文网站。搜索结果的第16页才

开始陆续有一些英文网站提到这个莫名其妙的算法，在GOOGLE搜索结果的第151

项 看到这么一篇：指出 bullshit = 103，于是接着说，“So, it stands to reason

that hard work and knowledge will get you close, attitude will get you

there, but bullshit will put you over the top.” 还有更逗的，作者又接

着指出另外一个词：asskissing=127 ！

1. http://en.wikipedia.org/wiki/Case_study [?]

2. 事实上，这句话是断章取义，原话应该是：天才就是99%的汗水再加1%的灵感，但这 1%的灵感远

远比 99%的汗水重要。甚至有人怀疑，爱迪生到底有没有说过这句话…… [?]

5.d 强调努力是可笑的

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

“成功学”反复强调“努力”和“奋斗”，多少显的有些可笑——好像我们可以

不用努力、不用奋斗似的；好像我们不愿努力、不愿奋斗似的。事实上，无论强

调与否，我们都必须努力、必须奋斗。努力是应当的，奋斗是应该的。

即便那些“高高在上”的人，也都需要努力和奋斗。应了那句话——“生命不息，

折腾不止”。表面上来看，如果一个人处于资源分布的正态分布曲线的顶部，那

么他就属于这世界1%不到的那个群体；那么，所谓的努力和奋斗貌似是不必要

的。他无需努力，因为原本就是含着金钥匙出生；他无需奋斗，因为原本他已经

无所不有；他无需挣扎，因为原本他面临的是程度最轻的局限。然而，就算是他

们，也往往不得不努力，并且还要加倍地努力；不得不奋斗，并且还要加倍地奋

斗。起码，对这些处于顶部的人来说，保护属于自己的资源本身就已经艰巨无比；

并且，资源越多任务越艰巨；资源多到一定地步，保护任务就可能性命攸关——

自古以来就是如此。另外，他们更需要心智上的成熟，这也是物质上的丰足带来

的必然结果之一。所以，现实生活中，富家子弟往往并非像他人想象得那么没出





息，因为所有的现实条件都迫使他们更加努力，只不过，努力的方式可能不一样

罢了。

被认为是二十世纪最有影响力的经济学家之一的富兰克*H*奈特（Frank

H.Knight[1]）有个著名的观点："决定一个人富有的三个条件，一是出身，二

是运气，三是努力，而这三者之中，努力是最微不足道的。"这是个严肃而重要、

需要耗费大量时间与精力才能通过认真思考而理解并接受道理：无论你多努力，

你都很有可能完全没有机会做到富有富足——你有勇气接受这样的现实么？

然而，接受这样的现实，并不意味着说我们就从此没必要努力了。其实，所有的

人都需要努力。只是，强调努力和奋斗挺可笑的而已。每个人都面临着自身一定

的局限，而现实又是"资源不仅稀缺，并且分布很不均匀"，所以，每个人都要

努力、奋斗、挣扎，无论是谁，无论他原本是什么样子。接受现实实在是太困难，

因为，每接受一个难以接受的现实的时候，总是不得不面对另外一个可能更加难

以接受的现实。所以说，这世界没有什么比接受现实更为困难的了。另外一个烦

恼来自于这样一个事实：尽管"努力"是必须的，应当的，但可惜却不是天生的。

每个人天生所拥有的是与"努力"相悖地一个习惯——"懒惰"。

除了"天生的懒惰"这个阻力之外，还有一个是大多数人没有意识到的"最终的

困难"究竟会困难到什么程度。人们常常慨叹体育比赛的残酷。百米田径赛里，

第一与第二之间的差异只不过是零点零几秒；在跳水比赛里，金牌和银牌之间的

差异只不过是零点零几分；在跳远比赛里，冠军和亚军之间的差异只不过是一厘

米不到的距离……那一点点的差异竟然给选手带来的是天地之差——太残酷了。

可是，如果我们从另外一个角度分析，就会知道那所谓的"一点点"的差异究竟

有多么惊人。形象一点讲，在任何学习过程中，如果把进步程度投射在Y轴上，

把学习所需要投入的时间精力投射在Y轴上，往往与"对数曲线"非常类似：

透过这个曲线我们可以很容易理解：在最初的状态中，一个人只需要花费一点点

的时间精力，就可以获得很大的进步；然而，随着进步程度的增加，再进步一点

点，往往需要投入相对极大的时间和精力。所以说，那些冠军与亚军之间的差异





（Y轴上的差异），实际上并不像看起来的那么小，因为，从X轴来看，X轴上

要有很大的差异才能造成Y轴上明显的却又很小的差异。

所以说，我们不应该被人鼓励了才去努力。努力是应当的。无论有没有人鼓励，

无论最终结果如何，我们都应该努力——当然，在任何努力之前应该先确定目标

是否现实。有些人与众不同，他们不仅一贯努力，并且其分外努力的原因来自于

他们认真的观察和清楚的思考：最终的困难远比想象中的更加困难。

1. 奈特就是那个早在1923年就指出所谓“市场有效性”是个无用的、臆造的概念的那个经济学家。

“… ownership of personal or material productive capacity is based upon a complex mixture

of inheritance, luck and effort, probably in that order of relative importance” (Knight,

1923). [?]

5. e 最浪费时间的错觉——我是独一无二的

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

几乎所有的励志书籍里，都会布道般地告诉读 者，“你是独一无二的！”（You

are unique! Everybody is unique!）通常这些书籍会引用阿姆拉姆*善菲尔德

（Amram Scheinfeld）的那本著名的《你与遗传》（You and Heredity）中的一

段说法：

你是由四十六个染色体互相结合的结果，其中二十三个来自父亲，

二十三个来自母亲。每个染色体里面有成百个遗传基因，每一个基

因都能改变你整个生命。由于你父母亲染色体的组合，形成你如今

模样的概率是三十兆分之一。

然后，接着引申：

因此，我们的确是“不可思议、极为奇妙”的一个组合。因为，纵

使你有三十兆个兄弟姐妹，他们还是同你有相异之处，你仍然是独

一无二的。

记得当年我自己第一次听到这种说法的时候也狠狠地 激动了一番之后，当然也

跟很多人一样恨恨地抱怨了一下这个不公平的世界——为什么给独一无二的我

一个跟别人一模一样的命运？！然后，想起王朔一篇小说中的 一段话“……我

知道我是有来历的。走在芸芸众生当众，这种感觉尤为强烈……”就浑身起了好

几次鸡皮疙瘩。

然而，26岁 那年我大彻大悟的时候，曾仔细审视我自己曾经相信过的那些信条。

“我是独一无二的”就是其中让我哑然失笑的一个。这个信条除了误导我之外没

起过任何正面作 用。相反，我还可能因为这个信条浪费了大量的时间——因为

这样的想法最容易使一个人想入非非，并因此虚度时光一事无成。





如果用“我是独一无二的”作为激励自己努力的信条，显然荒谬。甚至不用科学

证明，就知道“独一无二”是个确定的事实，但是，这往往是一个与成功根本 无

关紧要的事实。如果大家每只手都是五根手指头，而我恰好基因突变，所以我的

右手多了一根手指——“六指”（假设），那又怎么样呢？我会因此就成为亿万

富 翁或者改变这个世界的伟大人物么？搜索了半天，我知道的伟大人物中还真

没有六指的，除了倪匡小说里的“六指琴魔”。

如果用“我是独一无二的”作为不再自卑的理由， 那就更可怜了——要自卑到

什么地步一个人才能想起来用这种显而易见的事实作为最后的挡箭牌？其实，

“该自卑的时候正常地自卑”，是“该自信的时候正常地自 信”的前提条件。

不要把“自卑”当作负面词汇理解，那只是一种正常心态。如果，该自卑的时候

不自卑，那就叫“没有自知之明”；如果，该自卑的时候却扭曲地显得或者竟

然真的自信，别人看到的就只不过是一个“自负的蠢货”。

其实，引用“二十三对染色体的排列组合共有三十兆种可能性”这个事实，能且

只能完整地证明一件事儿：每个人在生理条件上是独一无二的——其他的好像

什么都证明不了。现实生活会用各种各样的诡异方法让你变得跟别人一模一样。

挤公共汽车的人男女老少、高矮胖瘦各不相同，但那又怎么样呢？他们得忍受一

样的 拥挤，一样的异味，一样的烦躁。站在银行窗口排队的那一刹那，每个人

再次男女老少、高矮胖瘦各不相同，但必须按照同样的规则等候。

有些时候，有朋友来问我一些建议。于是，在确认他 确实是想听我的建议之后，

我会说出我的想法。然而，在说出切实细致的方案之后，八成会看到这样的反应：

“你说得确实对，可是，我自己的情况比较特殊……” 一般来讲，我就知道我

应该闭嘴了。因为，无数次的事实证明，一个人一旦认为自己的情况比较特殊，

他从本质上就可能永远无法接受别人的建议。而我见过的少数 几位没有说“我

自己的情况比较特殊”的人，反倒往往会迅速校正自己的行为。

接受自己与别人没什么不同，至少没什么本质性上的 不同，是心智正常成长的

重要前提之一。所以，我常常这样告诉 自己“你并不孤独。”当我遇到什么麻

烦的时候，我会这么对自己说，告诉自己遇到这种麻烦的人并 不只我一个，所

以只要想办法寻找解决方案就好——弄不好早就有人把良好的解决方案变成文

字放在哪儿了。当我遇到什么意外的惊喜的时候，我还是会对自己这么 说，告

诉自己遇到这种所谓幸运的人并不只我一个，所以，应该为此高兴，但没必要大

喜过望直至失态的地步。

井底之蛙是不可能知道这世界还有很多其他的井，与它所在的那个井没什么不

同。可能是大井，可能是小井；井口可能是方的，可能是圆的，但有一点是相同

的，并且至关重要的，这些井的深度是青蛙跳不出去的深度。那只井底之蛙于是

更不可能知道其他的井里可能有着与它一模一样的青蛙，也可能是大一点的，也

可能 是小一点的；它（们）也不可能知道那只（那些）青蛙与自己有着一模一

样的想法——尽管它可能从细微角度出发，都是独一无二的，并非100%相同的

青蛙。





5.f 留心成功者说的话

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

每个人都渴望成功。基于某种原因，所有被认为成功的人也都乐于分享他们成功

的经验。当那些衣着光鲜的人站在台上，侃侃而谈的时候，哪怕相貌平平也会让

人觉得光彩照人。他们说的每句话，每个词，甚至每个字，都仿佛饱含着无数的

深意，掷地有声，字字珠玑。台下的人，尽管脑子里浮想联翩，但还是有意挣扎

着聚精会神，恨不得把每个字都记下来回去反刍。

然而，听众原本应该有着自己的智慧，了解沟通的基本原理，才不至于沦落到“人

家说什么就信什么”的境地。倾听任何人讲话的时候，都不应该带着“防备、质

疑”的心态，那样可能会遗漏重要的信息，因为，我们的心态会成为我们的有色

眼镜，使得我们只能收到过滤之后的信息。然而，最终对所获得的全部信息，不

加分析、不加思考地全盘接受，也同样可能是危险的，或者是有害的。

首先，成功者其实没必要，也没义务，也往往没有足够的时间去讲述所有的细节。

相信我，如果仅仅用财富、权利、地位来衡量成功（世俗意义上的成功）的话，

那么，所有的成功背后都有数不尽的磨难的同时，也往往充斥着大量完全不可告

人的细节。比如，国内某大企业的老板，肯定不会对所有人说他在同行竞争压力

以及来自各个方面的巨大压力之下做出的某些决定。追求巨大的财富如此，那么，

追求巨大的权利和至高无上的地位更是如此。

在某些事情上，每个人都应该有沉默权。那些正在分享所谓“成功经验”的人，

也应该享有这样的权利。就好像美国警察经常说的那样，“你有权保持沉默，但

你所说的话将成为呈堂证供。”在并非特殊的极端情况下，我们任何人都没有权

利要求另外一个人讲述全部细节。但是，如果他们说的，你就当作全部；他们没

有说的，你就当作没有。那你就跟寓言中那个掩耳盗铃的家伙属于同一个智商水

平了。

其次，几乎所有的成功者，在讲述自己成功经历的时候，都会有意无意地夸大自

己成功所付出的代价，夸大曾经面临、战胜的困境，夸大自己最终成功的难度。

这不是他们故意的，因为他们也是人，跟所有的普通人一样都有不同程度的虚荣

心需要获得满足。他们现在的成功是确定的，那么，这成功的荣耀就取决于其难

度有多高，即，起点条件越差，现在的成功将显得难度越高。只有难度更高，才

能获得的掌声越多，被认可的程度才越强烈，才会被人们更加五体投地地佩服。

他们这么做，还有另外一个潜意识的根源，为了保护自己。每个获得巨大成功的

人，最为紧迫的任务就是保护自己的既得利益。这根下象棋没什么区别，不仅要

不断地“进攻”，更重要的还有稳固地“防守”。他们如此夸大自己成功所付出

的代价，潜意识里的说法是“看吧，成功可不是说来就来的，是需要付出很大代

价的，你还是好好想想吧”——这是另外一种形式的“恐吓”，与“欲练神功，

必先自宫”的警告本质上没什么区别。





他们这么做，还有来自观众或者听众的支持。大多数人喜欢听成功者讲述他们的

艰苦经历——越艰苦越好，越苦大仇深越喜闻乐见。绝大多数人的一生，都是平

平淡淡的，甚至包括那些成功者中的大部分——如果我没猜错的话。电影之所以

精彩，是两个原因造成的，首先是艺术加工，其次是时间段上的压缩——把一生

的故事用一个半小时讲出来，不波澜起伏，惊险刺激才怪。然而，真实的生活却

不可能天天波澜壮阔起起落落惊天动地，事实上，没有谁的心脏可以承受得了这

样的生活。

一方面，大多数人一生都不会醒悟“平平淡淡才是真”的道理，另外一方面也有

很多人在潜意识里希望所有的成功者都是通过艰苦的奋斗才获得成功的，因为他

们潜意识里觉得只有这样才能解释自己的“不成功”，才能更为自然地接受自己

的“不成功”。他们潜意识里的想法如果表达出来可能是这样的：“看吧，成功

多难呀？要付出那么多代价才可以呢！我还没付出那么多代价，没成功很正常

么……”事实上，对那些渴望成功而又尚未成功的人来说，成功人士的“苦大仇

深、血泪斑斑的经历”是一种多大的安慰啊！

另外，更为重要的是，就算那些成功者并非有意隐瞒或者有意夸大，他们在讲述

自己的真实经历时，依然可能产生种种偏差。成功者，或者那些被认为成功的人，

依然是人不是神。既然他们还是人，他们就很可能有大多数人所具备的共同缺陷：

“认知偏差”（cognitive biases，一个心理学上经常提到的概念）。比如前面

提到过的“人类的大脑有一个自我保护的功能：遗忘痛苦”。

所以，成功者在给他人讲述自己成功经历的时候，往往会有意无意掩盖那些令他

们至今都追悔莫及的错误。因为那些经历太痛苦了，乃至于他们的大脑自动把那

些记忆抹去了——如果他们的大脑功能健全的话。所以，更合理的解释是，他们

不是故意的，只是不知道每个人都固有的“认知偏差”给他们造成了怎样的影响

而已。他们当然会讲述自己曾经遇到的困境，但你有没有注意到这样一个有趣的

现象？在他们的讲述中，最终，他们会用无比顽强的精神最终摆脱那些看似不可

逆转的困境？——这样的讲述换来的当然是热烈的掌声。那他们有没有到现在都

无法解决的困境呢？我不相信他们没有，除非他活在另外一个世界——天堂。

还有就是，一定要了解这样一个事实：有些时候，“成功者”的经验根本没有用，

因为那些经验根本就是错误的，但关键在于他们自己可能也并不知道。比如，他

们遇到了一个经济飞速增长的时代，无论做什么都赚钱，并且还赚得很多；所以，

宏观上来看，根本就不是他们自己所认为的宝贵经验在起作用，而是宏观经济给

了他们这样的机会。但是，有谁愿意承认自己的成功跟自己的经验没什么关系

呢？人类拥有的普遍的认知偏差之一就是：把成功揽到自己身上，把失败归咎于

别人或者坏运气。（心理学上有个专门的名词：self-serving bias。）而那些

“成功者”这么做的时候，也往往并不是有意欺骗你——他们甚至是好意的。

最后，要知道有些“宝贵经验”就算正确，放到你自己就可能并不那么灵验。最

可能让你误入歧途的就是你对你自己的了解。长辈们总是对我们说“人贵自

知”，他们忘了说的、甚至可能完全并不知道他们真正应该说的是这个：“人贵

自知——难哪！”想象一下上一次你听完成功故事，不由地心潮澎湃的时候，你





就知道自知之明有多么难能可贵了。当然，没必要对自己那么容易心潮澎湃感到

自卑，所有的人这样——只不过程度不同罢了。

比如，成功者们常常说，他们并不在意钱，他们知道人格的可贵。但是，你和他

们不一样，你现在没有足够的钱啊！相信我，绝大多数人，在没有钱的时候，对

“人格可贵”的理解很难非常深刻。你是要吃饭的，你的家人是不应该被饿着的，

基本条件都不能保障的时候，“人格有个屁用”就成了很多人的选择。崔健是这

样描述的：“为了爱情，歌曲算个屁；为了生命，爱情算个屁。”大实话往往没

办法动听。其实，这并不是玩世不恭、或者愤世嫉俗的说法，只不过是有勇气接

受现实的人对生活的平静描述。

有一个很实用的建议是：不妨反其道而行之——努力从失败者身上汲取经验。

不要说模仿成功者，就算观察成功者很难。成功者很多，但是，你身边的真正的

成功者却很少；成功背后的东西很难看清楚，所谓成功的真实性也很难判断，而

成功者们又会有意无意的美化包装他们的经验，而这一切，都在干扰你的判断。

但观察失败者却要相对容易得多，因为他们的失败往往是显然而确定的，而失败

的原因往往很容易确定，尽管失败者会找各种各样的借口。并且，你身边的失败

者数量，显然要多于成功者的数量，于是，你就有了更多的观察机会。

所以，有了这样的认识，你就经常遇到所谓的幸运——当你快要犯错误的时候，

有人在你之前犯了同样的错误。当然，“专注于汲取教训，而不是花时间去幸灾

乐祸”，仅仅这件事本身都不是很容易做到的事情。

最后要补充的啰唆是，我这段文字的目的绝对不是要从此颠覆你的看法，让你从

此对所有的“成功者分享的经验”视之为粪土。我只不过是想提醒你，“人家说

什么你就信什么，挺傻的。”只有经过仔细甄别之后，真正的成功者的真正的宝

贵经验，才是无价的。只不过，一方面要多花心思甄别，另一方面要多花时间真

正了解自己，以便能够避开“一概而论、生搬硬套”可能带来的灾难。

5.g 不要相信“运气”，更不要相信“机不可失失不

再来”

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

运气（luck）究竟是什么，是一个特别值得认真考虑的问题。如果你不能把这个

问题彻底想清楚，你可能就会因为错误的认知而不停地浪费时间——而因此竟然

浪费一辈子的例子随处可见，不管古今还是中外。

首先，运气是确实存在的。有人可以安全飞行二三十年然后光荣退役，可是竟然

有人第一次坐飞机，就因事故丧生。当年泰塔尼克号离港的时候，有的人在临行

时突然因为什么事情改变了行期而后躲过一次大劫，可是竟然有另外几个人是偷

着混上船的最终难逃一死。有的人买了一辈子的六合彩终于中奖了可是却发现那





张彩票竟然丢了，可是怎么就会有人一辈子第一次买彩票就中了头奖——那可是

1/18,000,000的概率！

并且，运气有好坏之分。如果，六合彩的中头奖的概率是1/18,000,000，而你

却竟然中了，那你会“觉得”你自己非常幸运。反过来，如果，如果你竟然买下

了全部18,000,000六合彩彩票，竟然恰好是你不小心弄丢了中了头奖的那张，

那你就会“觉得”你自己非常不幸。

可是问题在于，为什么同样是1/18,000,000的概率，却让你体会天壤之别的感

觉呢？概率是一样的，不一样的是你的欲望。你觉得“幸运”的时候，是因为你

的欲望得到满足；你觉得“不幸”的时候，是因为你的欲望落空。

所以说，从理性角度出发，所谓我们能体会的运气，只不过因小概率事件发生而

产生的感受而已。尽管概率有些时候是可以计算出来的，但肯定不是你能控制的。

欲望尽管并不是总是可以被满足，却是你自己不仅能控制，甚至可能完全控制的。

浪费时间虚度年华的人，有个共同的特征——他们拼命想控制自己完全不能控制

的，却在自己真正能掌控的地方彻底失控。

一定要想清楚并记住这件事儿：相信运气其实是缺乏自制力的表现。我一直觉得

自己在大学期间不小心认真学习了概率和统计是一生受益无穷的偶然。那期间的

阅读和思考，使我确定并且坦然接受一个现实：概率是独立于任何人存在的，因

此绝对不会仅因为我的期望就发生任何变化。李宗盛在《凡人歌》说，“问你何

时曾看见这世界为了人们改变？”听得我心惊胆颤。所以，本质上来看，运气不

过是与我完全无关的一种现实存在。换句话讲，尽管运气确实存在，但我不能相

信运气，或者完整地说，我不能相信运气与我有关。

这样的认知只能使你越来越变得理性。当你看到篮球场上裁判投硬币决定谁先发

球的时候，你知道这是公平的；而瞥见双方队员中的一些竟然闭目祈祷的时候，

你知道其实他们的行为是可笑的、无效的，并且压根就无关紧要的。你一定会永

远清楚地记得那个时刻，那一瞬间你第一次意识到原来你可以通过接受现实控制

自己进而仅仅因此就可以比大多数人更为强大。你开始理解为什么那么多的人迷

信血型、星座，查皇历决定自己的运程，偷偷献祭求吉兆，或者背地里下咒希望

自己讨厌或者憎恨的人不得好死。无一例外，其实只不过是人们面对自己完全无

法控制的现实时所表现出的软弱无奈的另外一种方式。

人们不喜欢甚至害怕自己控制不了的事情。并且，越是脆弱的人越希望获得控制

权；同时，越是意识到自己没有控制权的时候就越害怕。电影里最好玩的相关场

景是一个胆小如鼠的人哆哆嗦嗦地拿着枪却对同伴大声喊道"(Can't you see?)

It's under my control!"所以，爱默森（Ralph Waldo Emerson）说，"弱者

相信运气，强者只信因果。"（Shallow men believe in luck. Strong men believe

in cause and effect.）一个有趣的现象是所有真正的赌王都不相信运气。他们

不是因为"运气好"而常胜不败，他们之所以赢多输少，只是因为他们花更多的

时间精力去研究并且计算概率，他们只想办法赢，从来不赌。而反过来，那些竟

然相信运气又好赌的，却注定不得善终。





好运气发生在你身上，你当然应该非常开心；坏运气降临在你身上，你应该平静

接受——无论怎样你都要继续生活，当然就还要继续面对你不能控制的事物。其

实，这是苏轼早就总结过的生活态度："骤然临之而不惊， 无故加之而不怒。"

用这样的认知去观察身边的人群，你就很可能会与我很快达成共识。那些相信

"好运气"存在的人，其实往往是为了逃避尴尬的现状，才寄希望于所谓"奇

迹”的出现，奢望可以轻而易举地咸鱼翻身——他们忘了，咸鱼翻身了之后还是

咸鱼。而那些相信“坏运气”存在的人，往往是为了逃避过往自我的责任。如果

一个人对现存的尴尬不愿意承担责任，当然最方便的一个做法就是去抱怨坏运

气。相信我，如果你肯坦然面对真实的自我，你最终就会发现你今天面临的所有

尴尬或多或少都有自己的责任。相信运气存在的理由非常多，法国作家兼制片人

基恩*哥克顿（Jean Cocteau）就戏谑道，“我们必须相信运气。要不然怎么去

解释我们不喜欢的人竟然成功呢？”（We must believe in luck. For how else

can we explain the success of those we don’t like?）

另外，还有特别好玩的心理学现象。如果，你相信好运气，你的生活并不会因此

就会变得更好或者更差。但是，反过来，如果你就是觉得自己是个倒霉蛋，那你

的生活确定定会因此变得更糟。所以，尽管不应该盲目乐观，但一定不能悲观地

生活。神奇的是，努力往往真的会改变一个人的运气。将近两千五百年前，塞涅

卡（罗马哲学家、悲剧作家、政治家）就把这件事儿说得非常清楚“所谓的幸运

就是当你准备好了的时候机会来了。”（Luck is what happens when preparation

meets opportunity.）

天下所有的骗子下手的时候，第一步就是想尽一切办法让受骗者相信“机不可

失，失不再来”；而受骗者一旦相信这是一个“不可多得、不容错过”的机会，

就会在这种想法带来的压力之下做出非理性的选择。所以，千万不要相信“机不

可失，失不再来”。当你没有准备好的时候，对你来讲，不存在任何机会。机会

时时刻刻都会出现在你身边，关键在于，你有没有足够努力，可以做到像诸葛亮

那样，“万事俱备，只欠东风”。而当你准备好的时候，随处都有机会，而且所

有的机会都是切实的，并且可以把握的机会

我们也恰恰因此而崇尚努力。尽管奈特的观点确实是正确的：“努力”相对于另

外两个因素——出身和运气——是最无足轻重的。但是，我们可以看到很多现实

的例子，有相当数量的人，不管是古今还是中外，都确实通过“努力”最终改变

了他们的“运气”，进而改变了他们的孩子的“出身”问题。

5.h 打造人脉不如打造自己

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

有一次在北大讲座，遇到一位学生问我，“老师，你说学习重要，还是经营人脉

重要？”看着他一脸大杂烩的表情，我先拿出本子记下了这个问题，然后告诉他

说，这是个比较大的话题，我会仔细写篇文章放在网上的，然后给了他我的博客





地址 。而后又补了一句，“相信我，所谓的人脉就算重要，也根本没他们说的

那么重要”。

到书店里看看吧，在那个专柜或者专区里，有多少的书名中有着“人脉”两字？

太多了。《人脉——个人成功的第一生产力》、《赢在人脉》、《学识+人脉

成功》、《打造黄金人脉》、《如何认识上万人——拓展人脉的55个步骤》、

《90秒建立职场人脉》……书名中有“人际关系”的就更多了，在“当当网”

上搜索“人脉”可以找到521本书，搜索“人际关系”可以找到4949本书，而

搜索“成功”可以找到53879个结果……

随处可见的胡说八道大抵上没有什么区别，反正都是胡说。以下从某本书里摘录

的文字是还都不算是最过分的胡说八道：

中国，最奇妙的现实问题裁是讲“面子”，这种典型的例子不但在政治界经常可

以看到，在商业界更是多见。比如说，你想把商品推销给客户时，另外一家公司

也在作同样的竞争，估计胜负情势是四比六，对我方不利，在这种情况下，如果

你有一位支持者，而其“面子”能够通达客户的高层，那么只需凭此人的一句话

就可转败为胜了。我们再举个例子，假如你想向公司提出一个方案，而意见是不

是能够被采纳，就要看公司里有多少人愿意帮你的忙，愿意支持你，即可大致估

算出结果。这就是人类社会的现实面。如此看来，“由支持者的多寡可以判定是

否为能干的生意人"的说法并不为过。事实上，被称为办事高手或是能干的人都

具备一个共同的条件，就是在公司内外有许多人事"通道"，也就是说他的人脉

很广，"面子"很大。

一点点的文字里面，可以做到谬误连连其实也不是很容易。

……如果你有一位支持者，而其"面子"能够通达客户的高层，那么只需凭此人

的一句话就可转败为胜了。

除了"腐败"之外，在正常的世界里，这种情况可能发生么?

……假如你想向公司提出一个方案，而意见是不是能够被采纳，就要看公司里有

多少人愿意帮你的忙，愿意支持你，即可大致估算出结果。

意见是否可以被采纳，在正常的世界里，是不是应该看那个意见是否有足够的道

理？如果那个意见考虑的非常周全，有着明显的好处，会有那么多人反对么?

用"面子"就可以获得一切，想得美啊。

让我们细说从头。先动脑思考一下，你愿意与什么样的人成为朋友？从幼儿园开

始，每个人就都已经有一些选择朋友的原则——尽管并不自知。事实上，资源分

布的不均匀，必然造成人与人之间的某种依附关系。观察一下，就可以看到事实:

幼儿园里玩具多的孩子更容易被其他孩子当作朋友。那么，玩具最多的孩子朋友

最多么？答案并非肯定。

如果你像我一样有机会、也恰好愿意多花一点心思与那个玩具最多的孩子交谈的话，你也很快就会发现，在他的心目中，与所有成年人一样，朋友被划分为“真正的朋友”和“一般的朋友”。以下我们姑且把那个玩具最多的孩子叫做“小强”。

当时我很好奇。耐心等待小强告诉我谁是他“真正的朋友”。最终，他告诉我，真正的朋友只有两个。其中一个是男孩，另外一个是女孩。那我就问他，“为什么你认为那男孩是你真正的朋友？” 小强一秒钟都没犹豫，告诉我说，“他从来都不抢我的玩具，他跟我换。”我又问他，“那，为什么你认为那女孩是你真正的朋友？”这次小强犹豫了好一阵子，在确定我会给他保密之后，磕磕巴巴地说，“她好看。我把新玩具全都先给她……”我笑。过一会儿又问他，“她觉得你好看么？” 小强愣了一下，满眼的无辜，“不知道……”我又问，“那她现在手里的玩具是谁的？” 小强突然显得很紧张，“不是我的。”我决定不去问那小女孩什么问题了。

基于种种原因，生活中总是只有少数人是大多数人想要结交的朋友。但是同样基于种种原因，大多数人并不知道那些少数的人是如何理解他们大多数人的行为的。刚才小强说他那个“真正的朋友”从来都不“抢”他的玩具，而是“换”。

注意这两个词。

在这里我们不讨论所谓的“心计”。确实有些人有很深的城府，至少比另外一些

人更深，他们可以用常人想不出的，就算想得出来也做不到的手段达到自己的目

的。在这里，我们只讨论最普遍的情况。

所有的人都喜欢并重视甚至偏爱一种交换，“公平交换”。小强也许并没有意识

到，他所拥有的玩具数量，使得他从概率角度出发很难遇到“公平交换”，因为

绝大多数孩子没有多少玩具，甚至干脆没有玩具，所以，那些孩子实际上没有机

会，也没有能力与他进行“公平交换”。对他来讲，不公平的交换，等同于“抢”，

没有人喜欢“被抢”。而与他“换”的那个男孩，让小强感受到公平。小强也有

自己想要的但是却不拥有的，所以，他也去“换”而不会去“抢，”因为他自己

就不喜欢“被抢”——把最新的玩具都给那女孩先玩……

某种意义上，尽管绝大多数人不愿意承认，他们的所谓“友谊”实际上只不过是

“交换关系”。可是，如果自己拥有的资源不够多不够好，那么就更可能变成“索

取方”，做不到“公平交换”，最终成为对方的负担。这样的时候，所谓的“友

谊”就会慢慢无疾而终。也有持续下去的时候，但更可能是另外一方在耐心等待

下一次交换，以便实现“公平”。电影《教父》里，棺材铺的老板亚美利哥*勃

纳瑟拉决心找教父考利昂替他出气并为自己的女儿讨回公道的时候，亚美利哥就

是“索取方”。许多年后，教父考利昂终于在一个深夜敲开了亚美利哥的门……

所以，可以想象，资源多的人更喜欢，也更可能，与另外一个资源数量同样多或

者资源质量对等的人进行交换。因为，在这种情况下，“公平交易”更容易产生。

事实上，生活里随处可见这样的例子。哪怕在校园里，“交换”本质没有体现的

那么明显，但是，同样性质的行为并不鲜见。比如，某系公认的才子，会与另外

一个系里公认的另外一个才子会“机缘巧合”地邂逅而后成为“死党”。俗话常





说，“英雄所见略同”，可能就是他们一间如故的原因，所以，他们之间的谈话

以及任何其他活动往往都会让他们觉得相互非常“投机”。

这样的例子太多太多。

当15岁的沈南鹏和14岁的梁建章第一次相识时，这两个懵懂少年不会意识到

17年后他俩会联手创造一个中国互联网产业的奇迹。在1982年第一届全国中学

生计算机竞赛上，这两个数学“神童”同时获奖。

不是因为他们两个要好，才各自变得优秀。而是因为他们各自都很优秀，才可能

非常要好，而后命运的碰撞产生绚丽的火花。

而反过来，这些被公认为优秀的人，事实上往往并不“低调”，也并不“平易近

人”。这并不是他们故意的。他们无意去惹恼身边那些在他们看来“平庸”的人，

只不过无形中他们有这样的体会——“与这些人交流，沟通成本太高……”除非

有一天，这些人终于意识到自己应该保护自己，因为有些误解根本没机会解释。

于是，他们开始“谦虚”，他们学会“低调”，他们显得“平易近人”。

好多年前，我注意到一个现象，当别人求助于我的时候，我内心往往非常抵触，

却又怕别人说我是所谓的“不够意思的人”，于是硬着头皮去做自己不喜欢做的

事情。有一次特别受伤的时候，突然一闪念，想明白，原来这种尴尬本质上并不

是来自于我没有“乐于助人”的品性，而是来自于我自己的精力并不足够旺盛，

没有旺盛到处理自己的事情绰绰有余的同时，还有大把的时间精力用来帮别人做

事——事实上，我自己根本已经是正在过河的泥菩萨。后来，我开始怀疑，雷锋

的领导是否太白痴，因为他没有给自己的下属分配足够的工作。——这是那天晚

上与我来讲非常惊喜的一件事儿，因为我发现我正在独立思考。

承认自己能力有限，是心理健康的前提。从我重新思考雷锋的领导那天开始，我

挣扎着去学习如何做事量力而行。说起来好笑，自己的智商有限到过去竟然没想

到“量力而行”是如此高难度的行为模式——1) 承认自己能力有限；2) 不怕在

别人面前露怯；3) 敢于不去证明自己是“好人”……

所以说，往往只有优秀的人才拥有有效的人脉。并且正因为这些人随时随地都可

能要回避“不公平交换”的企图，他们才更加注重自身的质量，知道不给他人制

造麻烦，独善其身是美德。常言说，“事多故人离”，是非常准确的观察。而那

些不优秀的人往往并不知道这样貌似简单的道理，他们甚至没有意识到自己的状

况只能使得自己扮演“索取者”的角色；进而把自己的每一次“交换”都变成

“不公平交换”，最终更可能使交换落空——因为谁都不喜欢“不公平交换”；

每次交换的落空，都进一步造成自己的损失，使得自己拥有的资源不是数量减少，

就是质量下降，进一步使自己更可能沦为“索取者”——恶性循环，甚至可能永

世不得翻身。

还有些人，过分急于建立所谓的人脉，并全然不顾自己的情况究竟如何。对于这

样的人，人们常用一些专门的词来描述他们，“谄媚”、“巴结”、“欺下媚上”、

甚至“结党营私”等等。这样的人，往往也不是他们故意非要如此的。他们只是





朦胧地意识到自己一个人的力量过于渺小，所以，才希望能够借助其他的力量。

而一个人越是渺小，越是衬得他的欲望无比强烈。这样的人特征非常明显，其中

一个就是，在日常生活中他们经常有意无意地用亲密的方式提及大家仰望的人
物，无论他们与“大人物”是否真的存在私交密往。在中文语境里，他们就会只
说名字不说姓氏：李开复不叫“李开复”，在他们嘴里是“开复”；李彦宏不叫
“李彦宏”在他们嘴里是“彦宏”，沈南鹏不叫“沈南鹏”，在他们嘴里就是
“南鹏”；最近我听到更恐怖、更另人毛发悚立的是，“小俞”（俞敏洪），“小
邓”（邓峰），“大想”（理想）……

整体上来看，人脉当然很重要。不过，针对某个个体来说的话，更重要的是他所
拥有的资源。有些资源很难瞬间获得，比如金钱、地位、名誉，尤其在这些资源
的获得更多地依赖出身和运气的现实世界里。然而有些资源却可以很容易从零开
始，比如一个人的才华与学识。才华也好学识也罢，是可以通过努力必然获得的
东西。一个人心智能力一旦正常开启，就会发现自己在这个信息唾手可得的世界
里，只要正常地努力，并且有耐心和时间做朋友，很容易成为至少一个领域的专
家。努力并不像传说中的那么艰苦，只不过是“每天至少专心学习工作六个小
时”；耐心却远比大多数人想象得巨大，“要与时间相伴短则至少五年，长则二
十年”。

许多年后的今天，我又发现另外一个多年前智商平平的我不可能想明白或者预想

到的事情（当然我现在也依然智商平平，只是多了些智慧）：当一个人身边都是

优秀的人的时候，没有人求他帮忙——因为身边这些优秀的人几乎无一例外都以

耽误别人的时间为耻，同时，这些人恰好是因为遇到问题能够解决问题才被认为

是优秀的。

如果，终于有一天，你已经成为某个领域的专家，你会惊喜于真正意义上的有价

值的所谓高效的人脉居然会破门而入。你所遇到的人将来自完全不同的层面，来

自各种各样意想不到的不同的方向。而你自己也不再是过去一无是处的你，你不

再是“索取者”，你扮演的是“乐于助人”的角色——很少有人讨厌善意的帮

助，更何况你是被找来提供帮助的呢。

甚至，你会获得意外的帮助。如果你是一个优秀的人、有价值的人，那么就会有

很多另外优秀的人、有价值的人为你提供帮助。这样的时候，这样的帮助往往确

实是“无私”的。正如没有哪个医生做到救死扶伤之后仅仅因为酬劳太少而恼羞

成怒的一样，那些品质优秀到一定地步，境界豁达到一定层次的人，往往真的可

以做到“施恩不图报”。因为对他们来讲，能够有机会“验证自己的想法”本身

就已经比什么都重要，并且可以令他们身心愉悦。然而真正有趣的现象是，被帮

助的你也正因为并非寻常之辈，所以一定懂得“滴水之恩，当以涌泉相报”的道

理。最终皆大欢喜，只因为“沟通成本几近于零”，同时的效果自然是“交流收

益相对无穷放大”。良性循环。

生活的智慧就在于，集中精力改变那些能够改变的，而把那些不能改变的暂时忽

略掉。专心打造自己，把自己打造成一个优秀的人，一个有用的人，一个独立的

人，比什么都重要。打造自己，就等于打造人脉——如果人脉真的像他们说的那





么重要的话。事实上，我总觉得关于人脉导致成功的传说其实非常虚幻，只不过

是不明真相的人只好臆造出来的幻象罢了。

我并不是说，从此就不用关心自己身边的任何人了，或者说从此就无需与任何人

打交道了。善于与人交往也是一种需要学习，并且也需要耗费大量时间实践的技

能。我只是提醒你，别高估自己，误以为自己有那么多足够的时间可以妥善地处

理好你与你身边所有人的关系。浏览一下你的手机通讯簿里的名字吧，有多少已

经很久没有联系过了？这么多年，我只见过两三个人回答我说，“最长时间没联

系的，也不超过两个星期。”其中一个还是特别固执而特殊的人，他的手机通讯

簿里，总计才有22个名字。

毕淑敏一次曾提到她自己的一件事：

... 我学心理学课程一事，纯属偶然。朋友XX摔断了腰椎骨，打了石膏裤，瘫躺

床上三月。我在自家墙上的挂历上写了一行字：”每周给XX打个电话。”我当

医生出身，知道卧床不起的病人非常寂寞，希望能躺着聊聊天。后来我就按照挂

历上的提示，每周都给这个人打电话，有一句没一句地闲聊。尽管我很忙，还是

会多磨成一点时间，让她开心。后来有一次，她随口说香港中文大学心理学教授

林孟平到北师大带学生……我问，我能跟她学习么？朋友说，那可不知道。后来

感谢那位朋友说，我能学心理学，多亏你摔断了腰。

事实上，真正的关心最终只有一个表现：为之心甘情愿地花费时间，哪怕“浪费”

时间。这也很容易理解。因为，当你把时间花费到一个人身上的时候，相当于在

他的身上倾注了你生命的一段——哪管最终的结果如何，反正，那个人那件事都

成了你生命中的一部分，不管最后你喜欢还是不喜欢。每个人的时间都是有限的。

所以最终，“真正的好朋友”谁都只有几个而已。

这实在是一个大到写两本书都可以的话题。以下是我的几个简单的，但实践起来

并不是那么容易的建议：

* 专心做可以提升自己的事情；学习并拥有更多更好的技能；成为一个值得

交往的人；

* 学会独善其身，以不给他人制造麻烦为美德；用你的独立赢得尊重；

* 除非有特殊原因，应该尽量回避那些连在物质生活上都不能独善其身的

人；那些精神生活上都不能独善其身的，就更应该回避了——尽管甄别起

来比较困难；

* 真正关心一个朋友的意思是说，你情愿在他身上花费甚至浪费更多的时

间；

* 记住，一个人的幸福程度，往往取决于他多大程度上可以脱离对外部世界

的依附。

5.i 关于“成功学”的最后一点啰嗦

May 19th, 2008 | by 李笑来 |





啰嗦了这么多，还需要补充啰嗦的是，我个人不仅不反对，还格外崇尚“个人奋

斗”，因为一辈子是很长的过程，而心智开启之后，“进化之路”又确实“路漫

漫其修远”，值得我们为之“上下而求索”——我的理解是，可以为之上窜下跳，

奋不顾身，拼命挣扎，无畏追求。

布鲁诺当年奋不顾身地宣扬“日心说”的时候，并不像大多数人肤浅地理解的那

样，是仅仅为了与愚昧而腐败的教会抗争。事实上，布鲁诺从15岁就成为多米

尼修道院的修道士，致死都是热爱他的上帝的人。注意，我这里用了“他的上帝”

这样一个措辞，是为了更清楚地说明，布鲁诺心目中的那个上帝与当时迫害他的

那些基督教信徒心目中的那个上帝并不完全相同，至少，是对同一个上帝的不同

理解。

布鲁诺不是要与上帝作对，也不是像我们今天想的那样是要“捍卫科学”。在那

个年代里，“科学”这个概念还没有像今天这样完整——即便今天，“科学”的

定义还在不停地修正，进步。更合理的解释是，布鲁诺这样对上帝无比忠诚的人，

容不得任何对上帝哪怕一点点的歪曲。布鲁诺与教会抗争，并不是与上帝作对。

而是，在布鲁诺眼里，当时的教会已经不配作为上帝的仆人，传播上帝的旨意，

所以，布鲁诺不惜自己被烧死，也要与教会死磕到底。

我个人显然没有布鲁诺那样的境界，所谓的“成功”也并非可以当作神圣不可侵

犯的“信仰”。然而，我对“成功学”啰唆这么多，来自于与布鲁诺差不多的心

境。个人奋斗没错，尤其在这个自由和民主相对真实的时代。然而，在这谬误满

天飞的时候，很多人都会像我一样，忍不住呐喊。尽管这样做最终的成效如何，

只能静观其变。但是，我们也确实不忍心看到美好被扭曲，伟大被误解，现实被

拒绝，原本可以实现的梦想被弄得支离破碎。

# 第六章 更多思考

6.a 关于效率

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

每个人都想提高效率。可是，奇怪的是那么多所谓的专家怎么会常常忽略一个很

简单又很明显的事实呢——事实上，就好像没有任何机器可以一直用100%的功

率运转一样，没有任何人可以100%有效率。

记住，你不可能百分之百地有效率，至少不可能总是百分之百地有效率。有些

时候，你会非常有效率，但是，这种情况不可能永远维持；并且肯定的是，如果

你竟然强迫自己一定要如此做的话，你就会像那些用100%的功率运转的机器一

样，由于损耗太大而提前报废。

我常常看到一些学生只做长达好几页的任务列表。这是在浪费时间，他们花了太

多的时间去计划根本完不成的事情。每个人的能力、效率都是存在一个上限的。

让我们看看柳比歇夫这样的一生有无数成就的人是怎么说的：

“常常有人说，他们一天工作十四五个小时。这样的人可能是有的。可是我一天

干不了那么多。我做学术工作的时间，最高纪录是十一小时三十分。一般，我能

有七八个小时的纯工作时间，我就心满意足了。我最高纪录的一个月是一九三七

年七月，我一个月工作了三百一十六小时，每日平均纯工作时间是七小时。当然，

每个人每天都要睡觉，都要吃饭。换句话说，每个人都有一定的时间用在标准活

动上。工作经验表明，约有十二——十三小时可以用于非标准活动，诸如上班办

公、学术工作、社会工作、娱乐，等等。”

所以，在做时间预算的时候，一定要留有空间。第一，你必须清楚肯定会有意外

事件发生，所以你要留些时间处理这些意外事件；第二，你必须用适当的方法休

息、放松，以便恢复良好的状态去做更多的事情。除了工作、学习之外，一定要

保证自己有足够的其他正常生活活动。我常常劝大学生一定要在大学毕业之前一

定要轰轰烈烈地爱一场，或者至少要偷偷摸摸地搞一回，就是这个道理。

要做一个正常人——这是每个人的权利。每日每夜，我们作为一个正常人都要做

很工作学习之外的事情。喝喝茶，或者喝点咖啡，甚至有些人是必须喝点酒的；

读读报，看看闲书，当然更多的人喜欢看看电视或者看电影；散散步，爬爬山，

还有一些人会很规律地去健身房确保自己的身体状况良好；男人看看姑娘、女人

瞄瞄帅哥，毫无疑问，对成年人来讲，保证规律而健康的两性交往对心理健康很

有帮助……

如果你把大部分的时间花费在工作和学习上，那你是以工作成就为导向的人。如

果你把大部分的时间花费在享受欢乐上，那你是以生活满足为导向的人。每个人

各不相同，有些人在工作学习上可以获得更多的乐趣，有的人在生活琐事中可以

获得更得的幸福。

所以，你需要确定自己是什么样的人。很多的时候，熊掌鱼翅确实不可兼得。再

次，你必须选择。而这样的理解会使你非常清楚一个简单的事实：选择意味着放

弃。你做某件事情，可能就不能做另外一件事情；哪怕你觉得你可以两件事情可

以一块儿做，实际上，你也已经确定不可能做第三件事情了。

按照黄金分割定律，如果，一天你可以规划的时间有10个小时，那么，如果你

确定自己是以工作成就为导向的人，你就这样规划吧：大概用6.18个小时去工

作学习，而用剩下的大约3.82个小时去享受欢乐——因为你毕竟是正常人。反

过来，如果你确定自己是以生活满足为导向的人，你就这样规划吧：大概用6.18

个小时去享受欢乐，而用剩下的大约3.82个小时去工作学习——因为你毕竟还

要想办法养活自己。

每个人专注的能力是不一样的。少数情况下，一个人可以专注到无以复加的地步。

看看那些几天几夜打麻将的人，或者看看那些每天除了吸毒什么都不做的人，抑

或那些长时间坐在电脑面前打游戏的人就知道了。不过，这些都是负面的例子。

通过前面讲的那些道理，你可以知道这些人本质上应该是被自己的大脑控制的

人，而不是那些控制自己大脑的人。某种意义上，我们不得不说，这样的人心智

发育不是很健全，因为，他们太容易满足于并仅仅满足于简单的感官刺激，而很

少甚至无法感知那些需要通过复杂的操作才可以获得的那种心灵上的愉悦。

相信我，通过一定的练习，你肯定能做到摆脱你的大脑的控制，进而完全控制它；

或者至少能做到部分摆脱你的大脑的控制，进而有一些控制他的能力。你知道你

能通过什么确信自己做到了或者至少部分做到了么？方法很简单，看看每天你做

的事儿里，有多少是尽管无趣但却是非常重要的；有多少是非常有趣但却是不重

要的。如果，你一整天都在做那些非常重要但可能并无乐趣的事情，那就意味着

说，你已经完全摆脱了你的大脑的控制，进而成为你的大脑的真正主人了。

在这一点上——其实这世间的绝大多数事情都一样的——你不见得一定要做到

极致才可以。有一个简单的算法：如果满分是100分，还是可以按照黄金分割定

律，61.8分是恰好的。因为61.8分以上的成绩，意味着说你必须放弃很多才可

以获的。不信你看看那些参加奥运的冠军们就知道了，他们很少不带伤的。当然

更多人已经伤到你不可能认识的地步——因为你认识的都是那些坚持到底的冠

军。我这里说的坚持到底不是指他们的毅力，而是指他们的运气。要知道，那些

因受伤不得不提前退役的人也都有着超强的毅力。就算是那些冠军，也很可能根

本就是在透支。另外，要知道他们也不可能一辈子保持那种状态。

很多人半途而废，往往是因为自己的目标设得太高了，而与此同时，又对达成那

么高的目标要付出的代价并无清楚地认识。我常常觉得自己的很多快乐建立在我

自己的自知之明之上。我知道自己的优点是什么的同时也知道自己的缺点究竟是

什么，所以，通常情况下，我不大可能做白日梦。比如我去当英语老师——我知

道我会成为一个很好的老师，但我也知道我自己的某些局限使得我不会在这个领





域中成为俞敏洪或者之类的人物。可是，那又怎么样呢？我一样过得很好。平庸

的人也有权利快乐。

我去健身房锻炼身体，惊讶地发现自己的基因其实原本很好。我只要稍加锻炼，

就可以使肌肉非常饱满。但我知道我自己要的是什么。我不会想把自己练成健美

教练那样。因为练成健美教练那样，需要每天练两次，每次至少前后消耗150

分钟以上，并且，要一天至少五餐，睡眠不能低于9个小时；而这样做的一个直

接结果就是，健身教练往往收入并不高。于是，我想不能用我的时间和收入换取

健美教练一样的身材。但是，我又何必一定要100分呢？61.8分就是我现在这

样子，一米七二的身高，体重维持在75到80公斤的体重，腰围控制在两尺四左

右——挺好。

讲到这里，你应该明白为什么以前你读过很多时间管理书籍，却最终竟然一无所

获的原因了吧？之所以你觉得那些书没什么作用，其实不见得是那些书上写的道

理不正确（当然，不排除那些书里面大多数确实是垃圾——精品永远是少数）。

问题出在你自己身上——你竟然每一次都给自己定下100分的目标！就算书上的

方法是正确的，你实践的方法显然是不合理的。当然，你读过很多时间管理之外

的其他原本应该特别有用的书，可是基于同样的原因，你的收获并不多……

再次拿出你的纸和笔，罗列一下那些尽管无趣、但实际上对你来说非常重要的事

情。如果你是学生，那件事儿可能是背英语单词；如果你是老师，那件事儿可能

是给学生批改作文；如果你是程序员，那件事儿可能是给你的代码写详尽注释；

如果你是业务经理，那件事儿可能是给你那挑剔的上司写下一年度的预算……

不管怎样，挑出一件你认为最重要的事儿。然后，给自己做个时间表，在未来的

一个星期乃至一个月的时间里，每天至少专注与这件事儿2个小时。当然，如果

你能做到专注3个小时更好。相信我，大多情况下，2个小时就已经基本足够。

如果，需要你每天专注4个小时的事儿你竟然坚持做完了，那你肯定会被你身边





的人羡慕的。相信我，更重要的是，你会因此赢得尊重——因为他们知道他们自

己做不到，尽管你并没有、也没必要提醒他们。

实际上，我敢打赌，在你自己不喜欢的事儿上专注2个小时，未经训练的你肯定

做不到——因为没有任何人不经训练就可以做到。

你可以参照所谓的时间分割法。比如，你需要在这件事儿上专注2个小时，即

120分钟。那你应该把当天的任务分解成6块，而每一块用20分钟完成。你把

20分钟当作你专注的基本时间单位，而每个时间单位过后，休息5分钟，想办

法犒劳一下自己——喝杯咖啡或者牛奶，不怕健康有问题那就抽一颗烟，或者给

你的男朋友或女朋友打个电话说点儿肉麻的话……在属于休息时间的5分钟之

内的最后一分钟，重新振作，尝试着恢复状态之后，进入下一个基本时间单位——

另一个20分钟。

于是，在你规划你的时间的时候，你应该明白为了能够完全专注120分钟，你最

终需要规划出差不多150分钟左右的时间开销。这个方法非常简单，但非常有效。

而因为它简单而有效，所以会很容易体会到效果。于是，你应该很容易坚持。当

然，经过一段时间之后，这种分割时间的方法对你来说就没什么必要了。因为，

你终究可以比较自如地专注在你应该做的、非常重要的事儿上——无论这事儿有

趣还是无趣。

6.b 把生活节奏调整得慢一点

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

32岁的时候，我开始尽量规律地去健身馆，尽管其间也有过几次停歇。当初令

我坚持下来的原因并不是因为我有毅力，而是因为恐惧——我得了中度脂肪肝；

是大夫的话吓着我了："才三十出头，就中度，可惜了……"我明知道这不是什

么绝症，但几个小时后回想起来，还是被大夫的这种说话方式弄出一身冷汗。我

不信什么中医疗法，于是就选择去健身馆锻炼。

健身馆的商业模式有个特别好玩的地方。也许你知道，一家饭馆的收入规模大致

上可以通过菜肴的价钱和桌子数量两个参数相乘计算出来；可是如果你用同样的

方法计算健身馆的收入——会员年费和器械数量相乘——你肯定会觉得任何一

家健身馆都必然会亏得一塌糊涂。可事实上，建造一个健身馆投资不小，甚至很

高；并且，全北京目前还很难找出一家赔钱的健身馆。

有一次我跟教练聊天，大致印证了我的猜想。从数字上来看，交了年费之后坚持

不到两个月（其实只不过是8周而已）的会员占整体会员数量的95%以上——这

已经是非常保守的估计。而竟然坚持了两个月的会员也往往并不可能做到每天都

去。

太多的人去健身馆交年费，其实只不过是在表达一个良好愿望而已。这些人如果

去的是中档的健身馆，按北京目前的价格，年费大约4800元左右。结果很多人





到了年底一算，总共去了6次，于是，单次消费800元！于是，健身馆的会员很

少有第二年续签合约的，但是，健身馆的销售代表们并不担心这个，因为同样的

人群一波又接着一波，永远不缺。

在坚持下来的5%的会员中，还有很多这样的人：每个月去上一两次，或者以两

个月去一次。好玩的是，这些会员很少从健身上获益——因为去的次数实在太少

——但他们通常会在第二年续费的，不过，第三年续费的人数几近于零。

健身馆里很多人来很多人往，却很少很少的人在坚持。真实的数字可能会让你吓

一跳，一家规模中等的健身馆里，常年坚持的人数占总会员数量的千分之二不到。

如果你是常年坚持的人，那你在健身馆里最常看到的是故作认真的面孔。乃至于

时间久了，如果你看到谁摆出一幅认真的表情，你都会实在忍不住在心里笑出来，

因为你知道这是一张几乎注定你再也看不到的脸。

在健身馆里，你知道如何一下子看出来哪个人是已经坚持了很久的人么？最简单

的办法当然是看看他们的身材。不过，最好玩的也最有效的是观察他们的表情。

这些人脸上的表情是平静的、从容的、放松的，但却是专注的。他们会做很长时

间的准备活动，然后开始规律地完成当天锻炼，并且补上相当长时间的放松活动。

我常常观察那么多的人为什么无法坚持——尽管他们和那些少数最终坚持下来

的人一样，都有着良好的愿望。第一个可能性是，他们最初的时候一下子练得太

狠了——狠到不要说他们，实际上是谁都坚持不下来的地步。比如说，跑步是最

有效的减脂方法，但是大多数人用错误的方式跑步。一上跑步机，就把速度调到

65以上，咚咚咚拼命跑，10分钟之内已经上气不接下气，跳下来之后扶着把手

喘气擦汗。事实上，有氧运动大约20分钟之内，消耗的往往只是水分，30分钟

之后才开始消耗脂肪。可是，他们这样的跑法，永远不会有效——除了很累之外。

当然，“累”这个事实，造成一种幻觉“我一直在努力”。

正确的减脂跑步方式应该是慢跑。慢跑到稍微气喘的地步，就改为快走，等气匀

了再改为慢跑。这样就很容易坚持到30分钟，然后，在接下来的10~15分钟之

内，如果体力允许的话（通常要经过以两个月的适应），就尽量快跑，或者至少

强度比前30分钟再高一点，以便消耗更多的脂肪。

生活中的其他事情往往是一样的道理。很多人的计划之所以不能坚持完成，是因

为他们的计划实际上是“超人计划”——“不可能完成之任务”。我经常看到学

生的计划上写着“每天背两百个单词”、“每天写五篇英语作文”什么的。这样

的强度，对起步的人来讲，只不过是“貌似可行”而已。在一个所有人都匆匆忙

忙的世界里，想放慢节奏实在是一件非常难的事情。但是，应该记住的是：凡是

值得做的事情，都值得慢慢做——做很久很久。

那为什么那么多的人会从一开始就拼命呢？体育老师在我们很小的时候就告诉

过我们长跑的技巧：到了最后100米才开始冲刺。但是，这样的道理好像就算讲

清楚了也根本没用——要不然怎么这么多的人会反过来做事呢——他们往往是

最初的100米冲刺，然后就索性不跑了。





我在健身馆里看到的解释是这样的：这些人往往是到了不得已的地步才决定锻

炼。我认识的教练常常向我抱怨他们的会员想法太多不切实际。教练们的说法是

这样的：“理论上讲，一个人积累那些脂肪花了多长时间，那想把那些脂肪消耗

掉，大致也要花同样的时间。”所以，如果一个人二十五岁开始发胖，三十五岁

来健身馆的时候身上有四十斤脂肪，然后要求教练帮他三个月之内减掉那些脂

肪，不是疯掉了就是痴人说梦。当然，努力一点，可以把十年时间缩短为五年，

甚至两三年，但肯定要比那些不知所以然的人想象的时间要长出许多倍。

这就解释了为什么那么多的人总是幻想有什么 “速成”的方法——因为，他们

前期松懈了太久，现在突然发现时间不够了，最后期限马上就到了，所以，只有

能寄希望于“速成”方法的存在。如果你曾经有过类似的幻觉，别奇怪，大多数

人都是这样的。这几乎是所有人的本性。而这种本性使得人们不得不最终疲于奔

命，于是，速食业也间接因此蓬勃发展；这样的本性还使无数的培训机构构成了

一个与所谓正规教育平行的庞大产业；这样的本性使减肥药成为一个庞大的垂直

产业——每年全球有上万种新品减肥药上市，无一例外都被证明为无效之后，明

年会有更多的同种商品上市，并且会更加热销……

所以，正确的策略应该是：要想办法提前预知自己会需要怎样的技能，然后确定

那是一个自己可以通过练习真正熟练掌握的技能之后，而后制定长期计划，一点

一点地执行该计划。这根本不是，也不可能是我一个人的独特见解。其实同样的

道理已经有很多人给你讲过："不要等机会来了，才发现自己没有准备好"或者

"机会总是眷顾那些有准备好了人"。而懂了这样的道理之后，你就会真正审视

生活，然后开始醒悟。其后，你再看看你身边忙忙碌碌却又碌碌无为的人，就知

道他们其实有多可笑了，因为他们一生在追求实际上根本得不到的东西，最后只

有这样的出路：要么对人生失望，要么选择某个宗教而后寄希望于来世。

6.c 关于迟到

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

不小心迟到确实是一件特别尴尬的事情。有些人往往会故意迟到，用这种无聊的

方法表现自己的重要、自信或者其他的什么。但是如果迟到本身并非有意的时候，

除了尴尬之外往往还有很多其他损失，可能是经济上的，可能是信誉上的，以及

一些当时并无法看到的潜在损失。所以，确实应该想办法尽量避免无意的迟到，

其好处不必多说谁都知道。

1. 养成规律生活的习惯

规律的生活会使你自然地变得相对容易守时。规律生活的意思并不是一定要每

年、每月、每天、每时、每刻都要像军营里面的士兵们那般机械。如果，你可以

把自己生活中的一些主要事件设定成规律的，那么你的整个生活就比绝大多数人

规律很多了。其实每个人一天的主要事件都相差无几：睡眠、饮食、工作、娱乐；

如果你有宗教信仰，可能还要去教堂做礼拜什么的。这其中，睡眠时间的固定和

规律是最重要的。据统计65%以上的迟到事件是因为“睡过点”造成的。对很多





人来说早起确实很难，但要知道早起的习惯其实还算是相对容易养成的。每天早

上思量并确定当天最重要的几件事儿对一天的工作完成有非常重要的意义。而其

中有一两个重要的约会的时候，就要在这时候确定好时间并且做出相应记录。

2. 每天检查自己的时间表至少三次

我们的大脑并不可靠，并且总是远不如我们想象得那么可靠。为了避免遗忘，我

们会把总要约会写在纸上或者使用其他的工具诸如PDA之类，但是即便如此，你

甚至会忘了去看那些记录而导致对某个重要事件忘个一干二净，而事后不仅追悔

莫及还会匪夷所思。应付这类尴尬的方法是每天至少检查自己的时间表三次，比

如：一次定在上午10点，一次定在下午2点，最后一次定在晚上10点。如果，

你已经养成习惯记录你未来所需处理的重要事件，并且每天至少三次检查那些记

录，慢慢你就会开始觉得那些总是迟到并且因此愧疚不已的人有多么的可怜、可

笑、不幸。

3. 假定自己做的每件事情需要的时间比想象中的更多一点。

据说，完成任何一项任务都要实际上花费比原计划更多的时间——哪怕计划者从

一开始就明确地知道这个定律存在。如果，你上午十点半要与某个同事做一个小

的讨论，而你觉得半小时就可以完成，于是你把与另外一个人的约会定在十一点

钟，那你就大错特错了。在原定的半个小时之内，你通常会发现问题不能完全解

决——那个同事迟到了15分钟，并且你后来又发现这位同事提前并未准备，所

以你原定的讨论只能半途而废；还有更气人的，在与你谈话的过程中接了好几个

电话而你又无可奈何，因为后来你也接了个电话，下个约会的人在电话里说，他

已经到了，所以你只好说“好，我马上……”

4. 假定你永远都会遇到交通堵塞。

在现代城市里，避免交通堵塞比放屁不臭还难。回忆一下你最近的几次迟到经历

你就会理解为什么人们一提到交通堵塞就多少有点儿或者接近失控了。所以，如

果计划中涉及到交通时间，一定要把交通时间估算好。无论如何都要有一些应对

措施。如果你开车，那车上最好带着有声书籍（Audio books）；如果你像我一

样总是坐车，那就带一本自己还没看完的书——遇到堵塞情况，在可以不浪费时

间的同时，由于是实现已经预期过的，所以完全没必要因此大为光火。另外，如

果你的行程中甚至包括飞行，那你就要知道了，飞机误点不仅很可能，甚至越是

在你紧急的时候就越是肯定的。记住，意外总是发生的原因绝对不是因为你的运

气格外差，而往往只不过是因为你考虑得不够周全。

5. 假定其他人都会迟到

在约定的时刻，其他人先到了通常不会产生令你不悦的情况。但是，根据经验，

你最好假定其他人都会迟到。如果，你约的不只一个人，那你就可以确定必然至

少有一个人会迟到很长时间——不信你试试看！所以，印象中，我有一位朋友曾

让我大为佩服并且后来我也因他而改变。那次为了我迟到向他道歉的时候，他说，

“没什么，我估计你会迟到的。所以，我提前在网上查了查这附近都有什么，所





以，我一个小时前就到了，但并没着急，因为这附近有一家古玩店，我竟然还买

到这个！”——他给我看他手中那块儿刚买的古董表，笑得非常灿烂。

6. 尽量不要因为别人迟到而责怪他们

相信我，谁都会迟到的。没有人可以一辈子从不迟到，如果你见过这样的人请你

告诉我——但我想你拿不出证据，因为你从来没有盯着谁看一辈子；如果你听说

过这样的人，我会认为那只是传说。刚刚说到考虑周全会避免意外。如果你连其

他人必然迟到这件事儿都考虑到了，你有什么责怪他人的必要呢？没有谁会仅仅

因为你的责怪而改变的——除非你是他们的领导抑或甚至掌控着他们的命运，可

是如果真的是那样的话，他们会拼了命也不会迟到的。并且，无论你如何自制力

良好，你偶尔还是会神奇地迟到的——千万别不相信我。所以，轻易不要嘲弄迟

到的人——就算你感觉非常有此必要。

6.d 开源节流

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

在经营管理任何一个营利组织的过程中，谁都知道“开源节流”的重要性。现实

生活中，有趣的是，创业者在其创业过程中往往更在意“开源”——也往往因此

而最终成功；而后继的守业者往往会把“节流”当作主要的工作内容——因为

“开源”也许并不是他们的擅长。真正的成功者，在关注“开源”的时候，会合

理地节流而并不是吝惜每一分钱；而在关注“节流”的时候，也不会忘记“开

源”的重要性。

其实，在时间管理上，最有效的“开源”方法之一，就是前面提到过得“尽量同

时做两件事情”——但是必须认真选择哪些事情可以同时做。而现在就有必要谈

一下“节流”了。

首先，不要盲目地试图减少睡眠时间。

据统计，新生婴儿每天要睡上20个小时；三岁之前每天要睡上14~15个小时；

六岁之前要每天睡上12个小时以上才够；直到在十五岁之后的相当长一段时间

里， 8个小时左右的睡眠就基本足够了；而成年人，一般认为每天应该睡上6~7

个小时才是最健康的。当然，有些人很早就开始失眠了，他们睡得很少，但显然

因此会不健康。

我见过几个天生睡眠少的人，他们告诉我每天睡4到5个小时就已经足够。他们

真的是很幸运，相对于大多数人每天感觉上平白无故地多出好几个小时。我的一

个精力充沛的同事告诉我他每天只要睡4个小时，而我，却每天要总计睡上8

小时以上。这样算来，一年过去之后，他相当于比我多了1460个小时，大约整

整70天！当初我回家偷偷算完，看着计算器上的这两个数字发了好半天的呆。

1460个小时，能做多少事儿呢！





但是，我很快决定，不能因此削减自己的睡眠时间。因为人和人是有区别的，就

好像车和车有区别一样。有的车耗油多，有的车耗油少。打个比方，一天需要8

小时睡眠的人要比一天需要4小时睡眠的人“油耗”超过一倍。而问题在于，自

己究竟是什么样的车，好像并不是自己可以选择的。就好像“姑娘当初生我们的

时候我们没有说愿意！ ”所以，当我发现自己是一辆油耗非常大的车，那我就

只好接受这个事实。

不过，还是有应对方式的。当我最终找到某一貌似“无解”的问题的解决方案的

时候，我总是很开心。我把自己的夜间睡眠时间缩短到4个小时。而后，中午

12点左右的时候，找个时间想办法找个合适的地点打盹30分钟。而到了下午6

左右的时候，再找个时间和地点打盹30分钟。这样，我竟然削减了3个小时的

睡眠时间并竟然同样精力充沛。

一个小窍门是，在打盹之前喝一小杯咖啡，然后迅速睡过去。这样的话，30分

钟后醒来的时候，那种脑子清醒的感觉实在是太棒了。按时打盹，按时清醒，是

需要锻炼的。我差不多花费了两个月的时间，才学会这种本事。而关于咖啡的建

议，并不适用于所有的人。因为我知道有些人哪怕喝一点咖啡，就甚至会导致接

连几天睡眠质量不良。

其次，尽量不要减少与家庭成员和亲属交流的时间。

家庭是最重要的。因为最终有一天你会发现，哪怕在很极端情况下依然支持你的

肯定是也通常只有是你的家庭——无论你的家庭被你自己认为是好是坏。有的时

候，你可能不太喜欢你的家庭成员或者什么亲戚，但是，你有没有想过那可能是

你自己造成的呢？就算不是你自己造成的，那你认真想一下，你是不是并没有为

了改善而积极采取过行动呢？记住，血缘关系几乎是我们唯一无法解除的关系。

交通工具的进步，某种意义上使得很多家庭的成员呈离散分布状态。你的父母可

能在上海，姐姐全家在广州，而你却独自在北京生活。这样的时候，你要知道哪

怕偶尔打一个电话问候一下，你的家人都会很开心 ——很多的时候说的究竟是

什么都可能根本不重要。而打电话的过程完全可以在等公共汽车或者在银行排队

的时候进行。我前面就说过，要学会同时做两件事情。

我的建议是，你应该随身携带一个本子，在这个本子里纪录每一次你打电话给他

们的时间——尤其是那些你并不特别经常联络的家庭成员或者亲属。如果你天天

跟你的父亲或者母亲通电话，那就大可不必纪录了。不过，要是有一天你突然发

现你已经很久没有给你的母亲打过电话了，那就起码应该把当前的日子记录下

来，然后想办法处理了。当你发现你正在无所事事的时候——比如在火车上，你

已经把你带的小说读完却发现还有30分的路程，那就应该把这个本子拿出来，

看看是不是应该给谁打电话问候一下?

如果，你恰好有一个假期回老家与父母度过一段时间，那你只要调整一下你的行

为模式就可能带来很令你惊诧的效果。比如，你必须在跟父母吃饭的时候把手机

关掉，但是，你可以坐在沙发上貌似陪他们看电视的同时用你的笔记本电脑写你

的BLOG。再比如，你可以在外面跟朋友们狂欢到很晚才回家甚至干脆在外面过

夜，但是一定要在天黑之前告诉他们你可能要晚点回去——尽管你早就是成年人

了，但正是因为你是成年人你才知道要想尽一切办法不让你的家人为你操心。

最后，最好不要放弃你的社交时间。

在这个社会里生存，确实有一些人可以做到彻底独来独往，完全不依赖任何其他

人，并且非常快乐。我能直接想到的一个例子就是美国的著名作家斯蒂芬*金

（Steven King）。但他这么做有个前提，就是他是个天才，并且还是个勤奋的

天才，所以，他的稿酬已经给他带来用不完的收入，而他的怪癖使得他在与别人

交流是体会不到任何乐趣。于是，他只好给自己买了个城堡把自己关了进去。

我相信这世界大多数人与我一样是非常平凡的。平凡的人终究有一天需要别人的

帮助；就算不需要帮助，也偶尔需要安慰；就算连安慰都不需要，也可能会偶尔

需要陪伴。无论别人是在陪伴你，还是安慰你，还是帮助你，他们都在花费他们

自己的时间，任何时候你都不能强求，除非人家心甘情愿。可是，人家为什么会

心甘情愿地花费时间在你身上呢?

你要学会不停地帮助身边的人。帮助身边的人的方法很多，而在其中你会发现往

往最有价值也最被重视的并不是金钱帮助。在你决定是否对某人提供金钱帮助的

时候，你要明白这样几件事儿。首先，你自己可能并不是真的有能力提供金钱帮

助；其次，需要金钱帮助的人往往可能并没有意识到他最需要的可能不是金钱；

再次，你的金钱帮助可能会带来负面效果——因为可能有去无回；最后，因为你

没有提供金钱帮助而怨恨你的人就算你提供了帮助最终他也不见得会真的感激

你。

你要想尽一切办法运用你自己的资源为值得帮助的人提供帮助。你一定要尽量抽

出时间来详细地回答前来问你一道难题解法的同学——只要你自己确实知道正

确解法，因为知识往往会在传递过程中让交流双方都发现新的意义。如果你外地

的朋友来电话求你帮忙去书店买本书并寄给他，那就一定要尽快，当然，你必须

同时告诉他可能会有些耽搁。当身边的人求助于你的时候，你要做的事儿就是尽

量想办法帮助他们，如果确实无法提供帮助，就要当机立断地告诉他，你确实做

不到。

如果，你主动帮助别人，那他们往往会加倍地感激你。主动帮助的最基本方式就

是共享。如果你发现戴尔显示器正在超值优惠，你不妨给身边的几个你知道可能

喜欢这个产品的人打电话告诉他们这个消息。如果你像我一样发现或者觉得美剧

《罗马》拍得实在太精彩了，那就像我一样顺手刻几个拷贝放在包里；那么不知

道哪一天你跟朋友一起吃饭的时候提起来，你就可以在他们的惊喜中告诉他们，

你这里有两个拷贝，谁今天买单就送给谁！对了，在一个版权保护严格的国度，

你也许不应该这么做（拷贝），但是，你当然可以找到其他的让朋友惊喜并感激

你的事情。

最后，你要明白一件事情：当你在决定是否给别人提供帮助的时候，要考虑“他

是否值得帮助？”同样的道理，当你需要别人帮助的时候，他们也会有意无意地

如此判断。所以，你现在应该出一张纸，把值得你帮助的人的特征都写下来，看





看你自己是否满足这些特征？如果不是的话，是不是应该想办法改进呢？另外，

不要觉得优秀的人不需要你的帮助。你会发现，优秀的人往往获得更多的帮助。

为什么呢？因为所有的人都会潜意识里就会清楚，帮助优秀的人可能会给自己带

来更多回报。于是，相信我，要想提高你的社交质量，你最好多花时间精力把自

己变得更加优秀——哪怕只在某一个方面。

## 6.e 不要浪费时间去“证明自己”

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

证明自己是大多数人自然的愿望。“证明自己”本身没有任何错误，但是，很多

人实际上是挣扎着想“证明自己给别人看”。殊不知，“证明自己给别人看”恰

恰是最浪费生命的一种行为。

因为，如果你是出色的，不需要你去证明你是出色的，别人自然会看到；如果你

是平庸的，不需要你证明你是平庸的，别人还是同样会看到。如果你是出色的，

却仍然要刻意证明，可能会招致没必要的麻烦，比如引来小人的嫉妒——天下最

可怕的事情之一；如果你是平庸的，估计你不会想向别人证明你有多么地平庸，

事实上，你更可能会想尽一切办法证明自己其实并不平庸，那么，别人看到的就

是一个小丑而已。想起来最近江湖上流行的一句话，说，“所有的傻逼都是自证

的”，觉得其实颇有一些道理。

想知道为什么你明明比你身边的人强，但是他们却坚决不认可你么？

首先，很可能事实上，只不过是你“觉得”你明明比你身边的人强而已。每个人

都有这种倾向的。心理学家们早就观察到这个事实，也从不同的角度设计各种各

样的心理学实验，验证了这种普遍存在的人类心理倾向。比如，当一个团队成功

了的时候，每个人都会倾向于把成功归因于自己的贡献而忽略别人的存在；当一

个团队失败了的时候，每个人都会倾向于把失败归咎于他人的过失而尽量把自己

排除在外。这叫“self-serving bias”。

另外，人们普遍并不自知。不自知到什么地步呢？心理学家做过一个调查：绝大

多数司机坚信自己的驾驶水平处于中等水平之上。如果，有条件的话，你可以做

一个实验，让你周围的人给自己的相貌打个分，最高10分，最低1分；那你就

会笑着发现大多数人给自己的分数最低是6分，即便其中有些人的长相跟我一样

惨不忍睹。

（有些心理学家辩解到，其实这是人类大脑所拥有的自我保护功能。我实在是太

同意这种观点了。因为，如果仔细观察的话，就会得到这样的结论：实际上，尽

管我们总是说“人贵自知”，但是，很多时候，对很多人来讲，“自知”甚至可

能是非常残忍的。）





所以，就算你确实比别人强，其他人也可能真的并没有察觉到，因为他们也同样

觉得自己比别人强——不管事实究竟是怎样的。如果，你能够想清楚这样的道理，

那么，就明白自己的烦恼是多么无意义了。

所以，我常常劝告身边的朋友，不用花心思，花时间去想办法让别人承认自己比

他们强，因为这是几乎没办法做到的。

如果，你想不开，非要让别人承认，那就听我的劝告，记住一件事儿：你比别人

强一点，根本没用，真正有用的事你不仅比别人强，还要比别人强出很多很多才

行。

可是，你知道如果你最终竟然在某一方面比别人强出许多的时候，你会面临什么

境遇么？哈哈，可能会出乎你的意料——你身边的人不再在这方面跟你比较了，

他们会自动放弃，然后跟你比你不如他们的地方！还别说，事实上，他们这么做

也有一定道理呢。因为根据木桶理论（一个木桶能装的水量，取决于其中最短的

一根木条）来看，仅仅某一方面，并不决定全部。

道理说起来特简单，做起来就不那么容易了。

比如，有的时候我们是被迫去证明自己的。观察一下周围吧，大多数人是有一定

野心的，无论他是平庸还是出色。我们所使用的语言往往并没什么道理——优秀

的人的理想通常被称为“抱负”，平庸的人的理想通常被称为“野心”，其实都

是一回事儿。人傻就不能有理想啊？奇怪。

可是问题就从这里开始出现了。

出色 平庸

有理想 1 2

无理想 3 4

如果你是第一种人，真的出色，并且还“有理想”，通常情况下，你的生活不会

太难过。因为谁都挡不住你，就好像“谁都阻挡不了历史的车轮滚滚向前”那样。

如果你是第四种人，平庸的同时，又没有太多的野心，那生活一定会相对平静。

人们认识你久了，就多少会羡慕你，因为你总是“安于天命”，那份平静，不由

得一些人不羡慕。

这世界最多的是第二种人，极为平庸却有着伟大的理想。这种人往往要用特别诡

异的方法才能出奇制胜。事实上，他们往往相对成功，就好像劣币能淘汰良币那

样；而少数倒霉的，失败了，就被人们贬称为“野心家”了。

而如果你是第三种人，那你可就倒霉了。因为，第二种人会误以为你是第一种人，

而因此把你当作他们的敌人或者竞争对手。第二种人是不会相信你没有“理想”

或者“野心”的。于是，你就不得不被迫证明自己，生活因此平添不知道多少烦

恼。





这个分析只是初步，往下还有更复杂的。要知道了解自己是个漫长而艰难的过程。

我自己的经历就特诡异。都到了三十岁，才惊讶而平静地接受自己事实上心智平

庸的事实；过了三十岁才惊喜而意外地发现自己的肌肉基因出色得不得了。还有

就是随着年龄的增长，心智的成熟，渐渐发现自己过去所谓的理想其实有太多无

意义的成分——但绝对不是那些庸人们所说的“理想幻灭”，相反倒是开始渐入

佳境的感觉出现了。

所以，区分清楚很不容易。自己到底是真的出色呢，还是只不过是自以为出色？

以及，别人是真的认为你确实出色呢，还是别人误以为你很出色？抑或，别人只

不过是迎合你才说你出色，还是你确实出色但却被身边的人低估……而关于是否

“平庸”的问题也有如此多的情况要分析。

同时，你也看到了，无论你怎么做，你还是很难获得对方承认的，因为你的想法

和做法并不能影响他们的判断。所以，想办法“获取证明”实在是没有意义的事

情——但我也不认为这是什么“缺乏自信”的表现。谁说自信的人不会生气?

不过，这时候就看你自己的控制能力了。长久的观察和思考，有益于锻炼自己心

平气和的能力。反正，别人如何认为，如何评价或者评论，其实原本根本没办法

影响你自己的状态。但是，一旦你开始为此心烦意乱，胡思乱想，甚至为此产生

一些无聊的行动，那么，你就不仅倒霉而且可怜了，因为，你已经被左右了。被

别人左右，是一个人最可悲的状态之一。

6.f 最浪费时间的句型：“要是……就好了！”

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

我们所使用的语言往往会限制我们的思维。而我们的思维被我们所使用的语言所

左右的结果是，我们的行为也会因此受到影响。这样的例子特别多，今天要说的

就是这样一个限制我们思维，进而影响我们行为的不良句型——“要是……就好

了！”这个句型是用来表达后悔情绪的，而“后悔”是最浪费时间的——因为无

论如何这个情绪都于事无补。

当人们遇到生活的尴尬时，脑子里将不由自主地冒出用这个句型所表述的念头：

* “我要是孙悟空就好了！”

* “我要是有钱就好了！”

* “我要是没结婚就好了！”

* “要是当初多读点书就好了！”

* “要是我在美国就好了！”

之所以在遇到尴尬时会冒出这样的念头，是因为大多数人早就朴素地明白一个简

单的道理：我们所面临的今天很大程度上取决于我们的过去。可是，时间的属性

决定了，被它穿透的一切都将凝固成历史，无法更改。无论后悔的程度多么强烈

都无济于事。





另外一个原因是无法接受自身的现实局限。每个人来到这个世界上的时候，都不

是完美无缺的，并且，无论怎么努力，也注定不会有完美的人生的。（当然，我

们还是需要努力的，因为努力可以使我们相对完美或者更完美或者接近完美。）

所以，个子矮的人希望自己再高一些，丑陋的男人希望自己能变帅一些，难看的

女人希望自己能变漂亮一些，老去了的人希望自己起码显得年轻一些，肥胖的人

希望自己变得瘦一些，骨瘦如柴的人希望自己变得更健壮一些……

过去的事情是无法更改的。现在的烦恼是无济于事的。所以，只要你是个旁观者，

就会无比容易地看出这些想法多么不现实。把这些不现实的句子转换成现实的版

本，就是这样的：

* “我要是孙悟空就好了！”——可是你不是孙悟空。所以，你没有72根

毫毛变出72个你帮你写作业；你也没有金箍棒，所以，你不能招惹面前

的这个大块头。

* “我要是有钱就好了！”——可是你没有钱。所以，用钱能解决的问题不

是你能解决的问题。

* “我要是没结婚就好了！”——可是你已经结婚了。所以，无论你多么喜

欢面前这个女人，只要你开始采取行动，麻烦就会接踵而至了。

* “要是当初多读点书就好了！”——可是你当初没有。所以，现在你追悔

莫及也没什么办法。

* “要是我在美国就好了！”——可是你还在中国。所以，美国的那些好事

儿大多跟你没有一丁点关系。

过去的事情是无法更改的。现在的烦恼是无济于事的。但是，将来的尴尬也许是

可以避免的——如果现在的行动没有出错的话。换句话讲，为了避免将来的尴尬

必须在今天做出正确的行动。所以：

* 改掉直到交作业前一天晚上才写作业的偷懒习惯，先做完作业再去使劲

玩。如果你确定对方不是一个好人，那就趁早离他远一点，最好都不让他

知道你的存在。

* 不要为现在没钱烦恼了。打起精神来，从今天开始想办法赚更多的钱；如

果赚更多的钱很难，就想办法少花一点多省一点，也是一个很好的途径。

* 想想离婚是不是件可行并且容易的事情。如果不是的话，就算你顺利离婚

了，将来与对面这个女人万一要离婚的话，可能还是非常不容易不可行。

* 那就从今天开始多读一点书，多学一点东西。反正学什么东西对任何人来

讲都不容易，但只要坚持，大多数技能都可能学到比较熟练的程度。

* 先解决目前的麻烦。而后如果你真的觉得美国更好，那就从今天开始准备

移民，你会发现你需要做的事情非常多。努力吧。

大多的时候，一个人不现实就是因为他的想法不现实，而他的想法不现实，往往

是因为他所使用的句型决定了它无论怎么替换都只能造出不现实的句子。

另外，“要是……就好了！”这种念头不仅无益，甚至可能是有害的。因为，这

个句型会衍生出一个很恐怖的句型——“要是……就好了！但，……！”





* “我要是孙悟空就好了！”——可是可不是孙悟空。但我可以放赖不交作

业了！我也没有金箍棒，但，我可以买一把刀，砍死你这个王八蛋。

* “我要是有钱就好了！”——可是我没有钱。但，我可以去借，借不着还

可以骗，实在不行就去偷，去抢……

* “我要是没结婚就好了！”——可是我已经结婚了。但，管它呢，反正对

面这女人也不知道……

* “要是当初多读点书就好了！”——可是我当初没有。但，我去弄个假毕

业证，反正现在用假证的人多得去了，要不然那些卖假证的怎么赚那么多

钱啊？！

* “要是我在美国就好了！”——可是我还在中国。得了，我干脆想办法偷

渡算了；或者做点儿什么事儿，然后去美国使馆寻求庇护，说不定还能混

张绿卡。

所以，当脑子里闪出类似“要是……就好了！”的念头的时候，要马上提醒自己，

“停！这个念头最耽误事儿了！”、“停！这个念头最没用了！”如果你想知道

类似“要是……就好了！”的念头有多么可笑，不妨想想你经常听到的一句话：

* “要是我不浪费那么多时间就好了！”

——可是你已经浪费了那么多时间。现在竟然还在浪费时间！

6.g 停止自卑

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

每个人都有一个“愿望中的自己”，同时还有一个“感觉中的自己”。

“愿望中的自己”= “真实的自己”= “感觉中的自己”

貌似是最佳状态。然而，通常的情况远非如此。其实，很多的时候，一个人如果

处于

“愿望中的自己”≈“真实的自己”≈“感觉中的自己”

的状态，已经是相对非常幸福快乐的了。更多的人，在某些方面，更可能处于这

种状态：

“愿望中的自己”≠ “真实的自己”≠“感觉中的自己”

于是，生活中就充满了或者这样或者那样的，甚至无比古怪的扭曲。而这种扭曲，

往往会使我们做出莫名其妙的违背理性的决定或者选择，而时间才不管谁的选择

或者决定是否理性呢，无论怎样，它都一如既往地流逝。

所有可能的扭曲几乎全部来自于那个实际上最不可靠的，但是我们又必须依赖的

所谓“感觉”。我们的“感觉”是非常不准确的，并且是特别容易受到影响的，





甚至还最可能被误导的。最明显的例子就是我们所喜欢的神奇的魔术。所有的魔

术都是通过并利用我们感觉的缺陷或者盲区才达到神奇的效果的。

外表，即，相貌与身材是一个人最容易对自己产生感知扭曲的一方面。其原因也

简单，人与人之间的差别最容易分辨的就是外表。可是，感觉上却没那么容易获

得真实。因为，在外表审美的过程中，每个人或多或少都会受到“补偿心理”的

影响。比如，一个胖男人往往会更可能喜欢所谓的骨感美女，一个瘦女人往往会

更容易对体格粗壮的男人产生好感。这种扭曲直接产生的有趣现象之一是，在明

星圈子里，那些被普遍认为是相貌出众的人之间所谓“美”与“丑”之间的差异

并不比所谓普通人之间的差异小，甚至还可能差异更大。

如果一个人真的帅，而他自己又觉得自己帅，那么，在他“感觉中的自己”等于

或者误差很小地约等于“真实的自己”的时候，人们可能会说他很自信，他自己

也会觉得非常自信。然而，如果，他“感觉中的自己”远远超过“真实的自己”

的时候，人们会评价他“自负”，而他则可能因为这种感觉上的误差在其他的地

方或多或少会付出一些他想不到的代价。

在这个人的相貌超出平均水准的时候，通常情况下，这个人不太容易因此自卑，

而他“愿望中的自己”就算可能超出“真实的自己”，但是，往往并不会差于

“感觉中的自己”。

但是，如果这个人的相貌低于平均水准，通常情况下，这个人很可能会因此自卑，

而他 “愿望中的自己”就更可能远远超出“真实的自己”。而“真实的自己”

总是会通过各种方式纠正“感觉中的自己”——尽管他自己可能会有意无意地

拒绝这种纠正。于是，“感觉中的自己”是受限制的，“愿望中的自己”是没有

最好只有更好的，二者之间的差异就会形成一个非常大的负值——自卑形成了。

要是仅仅这么简单就好了。

首先，作为整个社会的一员，大多数人并没有意识到有些时候，整个社会向他灌

输的观念可能是错误的——事实上往往是错误的。道理也特别简单：每个人都是

通过自己的感觉感知这个世界；而刚才就提到过“感觉”本身又是非常不准确

的，并且是特别容易受到影响的，甚至还最可能被误导的。显而易见，整个社会

的观念只不过是绝大多数人的观念的组合，不可能不包含着未矫正过的、粗糙并

扭曲的所谓“真实的感觉”。

在几乎所有的社会里，对每一个个体的心理健康最不利的，来自于整个社会的，

也许就是对“自卑”的定义了。古今中外，几乎所有的社会里，“自卑”被都定

义为是负面的，“自信”才是健康的，而“自负”也是负面的。其实，假想一下，

在一个“感觉”自然就是准确的社会里，所有的“自卑”、“自信”、“自负”

都是没有必要存在的概念了。然而现实却是我们生活在一个因“感觉”的本性而

自然扭曲的世界。

为了自己的心理健康，很多的时候我们确实有必要漠视甚至忽略整个社会灌输给

我们的观念——因为很多的时候那不过是“整个社会的扭曲的感觉”而已。所

以，我在课堂上无数次提到自卑不是缺点。该自卑的时候就要自卑，这才是正常

的。如果在所有该自卑的时候竟然从不自卑，那你就有一个活化石参照物——芙

蓉姐姐。

其次，我在多年教学中与学生的大量交流中反复发现同一个现象：越是优秀的人

越容易自卑。只不过，这些人恰恰因为自己在另外一些方面优秀所以才更不愿意

表露出来，而其他人同样因为他们在另外一些方面优秀所以认为他们肯定非常自

信才对。

而事实上并非如此。让我们假设某人——姑且称他为A吧——非常优秀。那么有

一点是很容易想象的——A与所有的人一样，不大可能是完美的。更可能的是A

在某方面非常优秀，而其他方面并不是非常优秀的，或者是一般而已，甚至是低

于平均水平。

可是问题在于，优秀的人往往对自己的标准过高，甚至想当然地认为自己在各个

方面都应该相当优秀。于是， A所拥有的非常优秀的那方面（姑且假设100分

制下可以打99分）相对于他所拥有的一般的那方面（65分）来看，差距太大——

差距高达34分。

而另外一个没那么优秀的人——姑且称他为B——在某个于他来说还算优秀的

那方面（80分）相对于他所拥有的另外一个一般的那方面（60分）来看，差距

仅有20分。于是，从自我满意度来看，更优秀的A要比B承受更多的落差，如

果只考虑落差本身的话，那么更优秀的A会感受到更多的痛苦，尽管他无论在哪

方面都实际上要比B更优秀。

从这个角度出发，反倒是资质在各方面都处于平均水平的人更不易自卑。通常来

看，一个人差也差不到哪里去，因为差到极致的难度绝不亚于强到极致的难度。

所以，资质处于平均水平附近的人，从概率角度出发，几乎没有什么可能性会遇

到极大的落差。

于是，完全从自我感受角度出发，芙蓉姐姐是完全没有理由自卑的。从客观角度

出发，芙蓉姐姐的自信抑或自负，其实与其他人也完全没有任何关系。可问题在

于，竟然引来了愤怒——那到底是谁在自卑呢？被芙蓉姐姐激怒的人们心里可能

是这么想的——我都没怎么样呢（我自认要比你强多了），你凭什么跳出来？！

症结就在这里了：自信和自卑的衡量标准是在自己身上呢？还是要以别人为参照

物呢？事实上，既不该在自己身上，也不该以别人为参照物。美与丑的分别、强

与弱的不同、聪明愚蠢的差异，并不依附于个人想法而存在，也不会因为任何人

独自的看法就发生任何改变。

分析倒是清楚，解决方案呢？答案是，想做到不以物喜不以己悲的健康状态，要

学会的第一件事儿就是：停止嘲弄他人。生活中我们很少真的会遇到他人的

“弱”会影响我们的“强”的情况。更多的时候嘲弄别人“弱”只不过是为了证

明自己的“强”，而真的“强”是不需要证明的，需要证明的“强”其实只不过

是清楚地自证的“弱”。通过嘲弄他人而获得的“强”的感觉必然是远离“真实





的自己”的，所得到的只不过是别人眼中的“自负”而已，而感觉到的“自信”

只不过是扭曲而严重的幻觉。所以，从一个第三方的角度认真观察，我们看到的

结局总是：嘲弄他人带来的最终只能是对自己的伤害——往往还是来自各个角度

的全方位的伤害。

嘲弄他人的人最终必然被他人，或者他人之外的其他人，所嘲弄。这简直就是一

个恶毒的符咒。我自己的经历中有一个与此非常类似的情况。上大学的时候，也

不知道为什么，男生宿舍里流行一种低级的游戏，扒裤衩。动不动就有一群人用

莫名其妙的理由对某个男生群起而攻之，令那男生最终下身赤裸，羞愧难当。那

个时候（九十年代初），我们宿舍算我在内总计12个人，其中只有我一个人从

来没有参加过任何一次这种游戏。甚至在他们所有的人，包括那个被扒光的，嬉

笑一片的时候，我笑都笑不出来，也许是因为我实在是看不出这事儿好玩在哪里

罢。毕业之后，我突然有一天想到，整个宿舍里，只有我一个人从来没有被扒光

过，从来没有谁对我有过那样的企图。除了我之外，所有的人都有被扒光的经历。

我们宿舍老三因为他最强壮，四年内从来都没有"失身过"。然而，一晃四年到

了最后一天，当然晚节不保——十个人集体把他围了起来。十秒钟之后，他说，

"我自己来还不行么？"结果听到的回答是"当然不行！"五分钟之后，他被扒

得精光之后，被锁在宿舍门外。这个经历让我终生受益。没有什么比这个更能清

楚地告诉我为什么那个古老的训诫是正确的："己所不欲，勿施于人"。

另外一个比较技术一点的手段是：忘记自己的优点。这是个多少有点夸张的说法，

因为很难做到忘记，尤其要忘记的还是优点。然而，这不仅是有道理的，还是有

必要的。克服自卑的正确方式肯定不是"忘记缺点"，起码应该是"克服缺点"。

因为有很多所谓的缺点是不可能被克服的。如果说，相貌丑陋，勉强还可以花上

一些价钱整容的话，五短身材又怎么办呢？在任何竞技活动中，提前准备不足，

而心肌又不够强大，肺活量也相对较差，又怎么可以仅仅通过"深呼吸"就可以

改善心理素质呢？所以，那些“如何克服缺点”的说辞不仅愚蠢甚至可笑。

其实，准确地说，“尽量漠视自己的优点”就好了。在一个“自卑”、“自信”、

“自负”几乎全部扭曲定义的社会里，“尽量漠视自己的优点”带来的最直接好

处就是你会被赞誉淹没，因为你太“谦虚”了，太“低调”了。其实，你也没做

什么，你只不过是做了一件所有成熟的人都善于做的事情——成熟的人总是知道

如何让别人舒服。很多的时候，所谓的“谦虚”和“低调”事实上是一种自我保

护的优化策略。

然而，“尽量漠视自己的优点”的意义并不仅限与此。如果你可以控制自己的感

受，刻意做到“尽量漠视自己的优点”，那你就会发现你自身另外一个重要的变

化：你的优点与缺点之间的落差被你人为地却同时又是自然地减少了——貌似矛

盾却非常合理的结果。这种落差的减小必然会减缓你那不必要的痛苦。

还有一个相当不错的手段来自我的一位朋友。她的方法是在自己的语言中，把

“优点”和“缺点”这两个词替换成“特点”。讲作文课的时候，我经常告诉学

生，“我们所使用的语言限制我们的思维”。比如，在股票市场上，经常有人因

为在思考的时候用词不当而损失大笔的财富。当投资者所持有的股票价格下跌的

时候，这个时候，他们去描述于缩水的市值原本应该用的词是“账面损失”，而





不是“损失”或者“实际损失”。但是，有些人在思考的时候未经训练，在描述

缩水的市值时所使用的词是“损失”或者“实际损失”，于是承受不住心理压力

（其实是自己吓唬自己），把手中的股票卖了出去——“账面损失”就真的变成

了“实际损失”。反过来，在另外一些情况下，有些人误以为“实际损失”是“账

面损失”而已，错失自己减少损失的机会。所以说，我认为我这位朋友的方法，

是我见过的最为精巧却又最直接从根本上解决问题的方法之一。因为不再使用

“优点”、“缺点”这种明显含有褒贬含义的词，取而代之的是完全中性的“特

点”，所以很容易做到心平气和地对待自己的各种特点的同时，也可以心平气和

地对待他人的各种特点。并且，这方法背后有更深的思考。因为很多的时候，所

谓的“优点”和“缺点”是相对的。“调皮”的小孩子就算不被老师喜欢也不能

不承认他们更有创造性；勇于冒险，在战场上或者商场上可能成为英雄也可能成

为烈士；被称为“话痨”的人也许平时挺讨人厌但是做老师就是相对更有天分。

最后一个方法是：适当地放纵一下自己。承认自己是一个有缺点的人是心智获得

解放的重要前提。真实的情况是，没有缺点的就不是人。前面我们说，自卑原本

只不过是正常的感受，只不过是被定义成负面了而已。同样的道理，如果认真思

考，我们会发现即便所谓的“虚荣”都是每个人再自然不过的愿望，却同样被定

义为负面。其实，只要在不伤害他人，损害他人利益的情况下，对自己身上的缺

点大可不必苛求。“自卑”一下又怎么样呢？“自负”一下又怎么样呢？“虚

荣”一下又会怎么样呢？如果仅仅不过是因为你“自卑”了一下，“自负”了

一下，或者，“虚荣”了一下，你身边的人就受伤了，其实有问题的不是你，是

他们——他们太脆弱了。

所有的方法都需要花上一点时间精力才可以正确操作。拿出一张纸，一支笔，罗

列一下。左面罗列你的优点，右面罗列你的缺点——花上一天时间也不过分，因

为你需要分辨“这个真的是我的优点么？”以及“这个真的是我的缺点么？”

而后，再尝试着猜想一下别人是如何看待你的优点或者缺点的。甚至你可以旁敲

侧击地去了解一下——我相信你会跟我们每个人一样，屡屡吃惊，甚至会目瞪口

呆。这个过程中，你完成的是：了解“真实的自己”和“感觉中的自己”，以及

这二者之间的差异，甚至还有“他人眼中的你自己”。而后仔细分辨自己的缺点，

有没有竟然可能会伤害他人的？如果有，请想办法克服。每个人都一定会有一些

“无伤大雅的缺点”——适当地在那些方面放纵一下吧，相信我，这样“适当的

放纵”对你克服那些“可能会伤害他人的缺点”有着巨大的帮助。

6.h 时间不一定就是金钱。

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

关于时间，我曾经读过一则令我印象极其深刻的比喻。我们描述一个事物的方式

往往会限制我们对那个事物的了解。所以，有的时候，精巧恰当的比喻往往会仅

仅因为不同的表述方法就会颠覆我们对同一事物的看法。

如果，这世界存在这么一个银行你一定会很开心的：你一出生，就自动享有这家

银行为你开设的一个VIP账号。每一天，这个VIP账号里面都会被自动存入不多





不少恰好86400元钱。而你的任务就是每天都要把这86400元花光，随便你买什

么。如果不够了，那就只能忍痛割爱——因为没办法，银行会告诉你，对不起，

您只能等明天再来取下一笔86400元钱了。如果竟然没花完剩下了，就只好作废

——因为没办法，银行会告诉你，对不起，我们这家银行不接受存款，并且还要

每日注销余额。反正，每天一共就有这86400元，不多不少。

如果这世界真的存在这么一家银行，谁都会非常开心的。可事实上，这家银行确

实存在，但很多人却并不因此开心。这家银行的名字叫“时间”。时间是这世界

唯一对任何人都公平的资源。每个人每天都只有24小时，每个人的每个小时都

只有60分钟，每个人的每分钟都只有60秒，每人每天一共86400秒——大家都

一样，不管你是谁。

很多人都爱钱，却不爱惜时间。也许是因为人们更难认知抽象的事物。钱相对于

时间，要具体多了。不像时间，钱，是看得见摸得着的。人们常常说，时间就是

金钱。因为我们赚钱总是需要花费时间的。如果，一个人能把自己的每一秒换成

一元钱，那他就会非常开心——尽管有些人换回来的可能是美元，有些人可能是

人民币。比尔盖茨很开心，因为他从1986年到2005年期间，相当于能把自己的

每一秒换成36.74美元。国内“起点中文网”的金牌写手据说可以一年赚到120

万人民币，换算一下，等于说他可以把他的每一秒换成0.038元人民币，尽管与

比尔盖茨相比少了太多太多，但我想他还是会很开心。因为更多的人在中国要用

60年才能赚到这位写手一年赚到的钱。

看看你去年赚了多少钱，根据下表就大概可以知道你的每一秒种值多少钱了。

年收入 每秒钟的价值

100万元 0.03170979元

60万元 0.01902587元

20万元 0.00634195元

10万元 0.00317097元

8万元 0.00253678元

5万元 0.00158549元

3万元 0.00095129元

2万元 0.00063419元

这是一个必然产生两极分化的情况。越是收入低的人越是不爱惜时间——因为他

的时间实在是没有什么价值，每一秒钟都几乎可以忽略不计。越是收入高的人越

是吝惜自己的时间，因为他的每一秒都有着确定的价值，而他正忙着使他的每一

秒钟变得更具价值呢，所以，每一秒钟都值得格外珍惜。马太福音里说，“他有

的，就再给他，让他多余；他没有的，就连同他所有的，一并夺走。”这句话用

在时间银行里貌似并不适用，因为时间银行不会多给一分钟也不会夺走一分钟，

但是，考虑到每一分钟的价值对每个人不同的话，马太福音理的这句话就感觉充

满了透着睿智而又不可回避的光芒了。

每个人的时间价值是不同的，有的时候是天地之差。比如，你的同学仅仅用两个

小时就把实验做完并且把报告写得书写工整、干干净净；而你已经奋战好几天，





却还是有些地方毫无头绪。牛顿用一生打造了经典物理学的基础，有人却终其一

生也没有造出他想要的永动机；亚当斯密用一生奠定了现代经济学的蓬勃发展，

而另外一个哲学家终其一生写了无数著作，引发的却是人类史上最大规模的、最

失败的社会实验。正如我们已经看到的、正在看到的或者将要看到的一样，总是

有些人一生中有无数作为，而更多的人耗费一生的时间最终换来的其实可能只不

过是四个字——“死因不详”。

所以，时间不一定就是金钱。毕竟，不是每个人都有能力把时间转换成金钱，也

不是所有人都可以把时间转换成同等高额的金钱。拿出纸笔、列一列，然后问问

自己，“我的时间究竟可以标价多少？”——这就是一个人决心不再浪费时间的

最有效的起点和动力。只有爱惜才可能产生节约的动力。

另外，我们刚刚学到的一个很重要的思考方式是：要想办法从理解上把抽象事物

转变为具体事物——这样才能更好地理解抽象事物。因为你把时间具体化为金

钱，使得你开始格外爱惜时间，并且开始动脑思考“我应该如何运用我的时间

呢？”需要注意的是，过去你常听到的那句“陈词滥调”——“时间就是金钱”

事实上并没有改变你对时间的态度。因为，仅仅这样一句话依然是很抽象的，是

非常不具体的。而以上篇幅中的比喻把很多细节具体化了，才让你有了具体的感

知。这就解释了为什么大多数人对逻辑、数学并不感兴趣，因为他们无法感知这

些无形的、抽象的理论会给他们带来怎样的有形的、具体的好处——事实上，这

些好处本身也同样或者可能是更加无形的和抽象的。

6.i 我们对时间和金钱的误解

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

有人说："成功太慢，幸福减半。"很多人都会觉得这话说得太对了。其实，这

并不是正确的建议，只是大多数人的感受的正确描述而已。

认为急功近利是一个贬义词，多少是有些肤浅的。其实，急功近利是所有人的本

性，只不过，只有少数人最终通过心智的力量彻底想清楚，事实上急功近利往往

是一个风险高于回报的行为模式。

为什么人们会很自然地产生急功近利的想法呢？原因在于，我们的大脑倾向于低

估未来回报的价值，同时，倾向于高估当前回报的价值。比如，让你选择： a) 今

天多赚1000元；b) 明年的今天多赚1000元；不假思索，你当然会选择a)选项。

再选一次：a) 今天多赚1000元；b) 明年的今天多赚2000元；事实上大多数人

还是会直接选择a)选项，俗话不是说了么：一鸟在手胜过百鸟在林！

某种意义上，这样的选择是相当理性的。因为人们知道，1) 现在这一刻之后的

任何时间都充满了变数——保守的选择通常是避免风险的最佳行为模式；2) 今

天的1000元可能因为利息和其他机会最终多于明年这一天的2000元；与此同时，

通货膨胀可能使得明年这一天的2000元远不及今天的1000元的价值——这是运

用经济常识思考过的结果。

- 124 -

----------------------- 页面 125-----------------------

调查甚至发现，人们往往基于事实上少得可怜的经验、以及当前所面临的种种窘

境，而过分低估未来回报的价值。比如，很多人面对这样的选择“a) 今天多赚

1000元；b) 明年的今天多赚10000元”的时候依然迫不及待地，并且基于所谓

“理性的”理由，去选择a)选项。尽管，事实上无论是运用利息，还是依靠运

气、无论是通货膨胀，还是未来的种种变数，都很难把今天的1000元变成明年

今天的10000元——难度系数0.99以上。

事实上，很多大学生所谓的“利用课余时间打工”实际上就是基于这样的误解。

如果家庭条件允许，大学生最好不要把宝贵的青春时间花费在“打工”上，因为，

在大多数情况下，实际的回报实在是太少——相对于把时间精力花费在恰当的学

习上而因此在将来可以获得的回报来看。

心理学家们把这种过分低估称为“Delay discounting”。如果你是正常人，记

住你自己的大脑有这种非理性倾向是极其重要并且非常有用的：在金钱上，人们

不仅倾向于低估未来回报的价值，甚至有时过度低估。另外，人们还普遍相信他

们在明天会拥有比今天更多的金钱，尽管事实上往往并不总是如此。

人们在相信自己明天会拥有更多的金钱的同时，他们还同样相信自己明天会有更

多的时间——尽管今天总计有24个小时，明天总计也同样只有24小时。

仅看着前面这句话，你可能瞬间并不能深刻体会，但是只要观察一下周遭，或者

内省一下自己就知道了。你为什么会经常爽约？因为在确定约会的时候你很忙，

但你觉得将来你一定有时间，所以，你确认了某个约会；但是，到了那天，你最

终发现你跟过去的某一天一样，忙的脚打后脑勺，于是，你只好打电话道歉说，

“对不起……”。

再认真内省一下自己。你是不是常常惊讶于自己忙碌的程度，也常常惊讶于怎么

就有那么多琐事会于无声处响惊雷？还是那句话：相信我，你并不孤独——大家

都是这样的。

从另外一个角度观察，就知道为什么我们对于时间如此迟钝了。我们作为动物，

学习的一个最基本途径是通过反馈（feedback）——就好像巴甫洛夫的那条狗那

样。比如，用手碰一下刚刚煎过鸡蛋的铁锅，然后就被烫着了，于是以后就知道

在这样的情况下是绝对不能碰那个铁锅的。

可问题是，在时间方面，我们很难得到这样的反馈。在时间上犯了错误，几乎是

体会不到任何惩罚的——因为，错过了时间，或者错过了机会的时候，真正要命

的是我们往往根本不知道失去的是什么，而我们真的很难对“并不存在”的损失

产生巨大的悔意。

我们通过反馈学习的时候，往往需要同样的反馈不断重复才因此产生深刻的记

忆，从而达到更好的学习效果。可在时间方面，我们几乎没办法得到同样反馈的

重复——因为对我们来说，每一天都是不一样的，甚至每时每刻都是不一样的。





当我们为了某件事忙碌的时候，我们往往并不真正清楚正在进行的这件事情确实

需要多长时间。基于这个原因，我们甚至会愚蠢地认为明天肯定没有今天这么多

的烂事需要处理。就像北加利福尼亚大学的Gal Zauberman博士和杜克大学的

John Lynch Jr.博士所观察到的那样，我们跟所有的人一样，相信（或者希望），

未来是完美的，冰箱被塞得满满的，天空是晴朗的，火车是准点的，会议肯定会

准时结束的……我想起来曾经流行过的一首歌的名字——“明天会更好”。

回顾一下：1) 人们还普遍相信他们在明天会拥有比今天更多的金钱；2) 人们普

遍相信自己明天会有更多的时间。而刚刚提到的两位博士，Gal Zauberman和John

Lynch Jr.通过大量的实验和验证，得到这样一个被普遍接受的结论：在这两种

理论上明显的曲解中，人们对时间的曲解程度远远高于对金钱的曲解程度。

“明日复明日，明日何其多”，是一个行将就木的人发出的慨叹——肯定在时日

无多的时候才能有这样的体会。发出这个慨叹之的十年前，此人会与大多数人一

样，觉得，“早着呢，时间没那么紧张。”

这就解释了为什么大多数人做事拖拉。他们并不是没有勤奋的意愿，只不过是被

自己的大脑所限制，以为他们在将来有足够的时间去做自己想要做的事情。

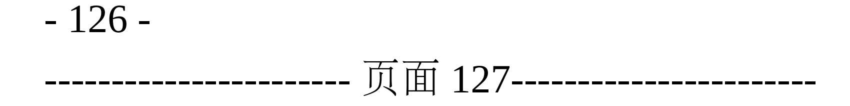
再一次，这是一个运用心智改变命运的机会。你知道了你的大脑有怎样的局限，

你就会想办法挣扎着反过来控制你的大脑，做你的大脑的主人，而不是被它所左

右。不要觉得这事儿太难——尽管真的没那么容易，但最终你会发现这是个有趣

的事情。我是这样看待这件事情的：我因为想明白自己要控制自己的大脑，突然

发现自己比身边的人多了一个玩具，而且是玩不腻的玩具——我的大脑。



# 第七章 真正的解决方案

7.a 万事皆可提前准备

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

我在做教师培训的时候，经常被新教师夸奖说，“李老师，你在台上随机应变的

能力太强了！”这样的时候，我不敢谦虚——因为他们完全夸错了，我自己太清

楚自己的应变能力有多差。

我必须解释。之所以可以“显得”游刃有余，是因为之前做过太多的准备。之所

以做那么多的准备，就是因为曾经出过丑——想象一下，在台上突然发现自己说

的某句话竟然有不曾想到过的歧义，是多么窘迫的事情？所以，在准备任何一个

讲演的时候，我都花费很多的时间认真考虑自己的每个观点，每个事例，甚至每

个句子可能引发什么样的理解和反应，然后逐一制定相应对策，才可以心安理得

地上台讲演。

甚至，我有严重的“课前恐惧症”——很多人并不相信。每次上课之前的五分钟

左右开始，各种症状开始并发，手心发痒，头皮发麻，眼皮抽搐（有时候左眼，

有时候右眼，有时候两只眼），后背可能开始冒冷汗（冬天也一样）……通常要

到开始讲课差不多五分钟之后才能彻底摆脱这种恐怖的状态。——从我第一次上

台演讲到现在已经快十五年了，从来没有一点改善的迹象，只不过，我已经比较

习惯它了。

并未能够克服恐惧，却也还好做到了习惯恐惧。然而，就算是退而求其次的习惯

恐惧，都需要努力和挣扎。努力的方法就是课前做很多很多的准备。我甚至为此

多多少少产生了一些强迫症的症状——准备的内容必须足够多到实际讲课时间

的两倍以上，才会心安。不过，这样的恐惧倒也成了动力，因为我的很多课或者

演讲都最终有了两个或者两个以上，乃至于很多的版本。这样的准备使得我一旦

进入状态，就肯定无所畏惧。知道了结果，就可以做到在开始的时候，任凭恐惧

陪伴。

再次，是我父亲那句话帮了我，他说，“相信我，你并不孤独”。我之所以认为

自己可以想出办法解决对演讲的恐惧，就是因为我知道很多人都害怕当众演讲。

有人曾做过一个调查，询问人们最害怕是什么。最害怕是什么？那应该是死亡了，

是病痛，是失去亲人吧。但出乎意料，人们最害怕的是当众演说。调查报告写道：

“一般地，人们害怕当众演说甚于害怕死亡”[1] 。害怕死亡的理由自然不必说，

人们害怕当众演说，却未必一定知道害怕的原因——很简单，准备不足，所以害

怕。

我曾因为觉得自己缺乏“急智”而自卑过相当长一段时间。后来是因为读一本前

苏联克格勃特工的自传才改变了看法。现在早已找不到那本书，也不记得主人公





完整的名字。隐约记得他的真名好像叫什么什么年科，姑且就称呼他为“年科同

志”吧。

书中提到“年科同志”有一次被一群美国特工追杀，手中的左轮枪已经没有了子

弹，只能靠奔跑摆脱厄运。逃跑的过程中，他从一段长长的大理石台阶冲下来，

跑着跑着，他突然停下来做出了一个常人无法想象的动作。他蹲了下来。这个时

候，追赶他的美国特工因为高度和视角的关系，无法射击到他的位置。而他蹲下

来的这个动作，为他赢得了宝贵的七八秒钟，在这段时间里，他得以不慌不忙地

从口袋里拿出子弹装进左轮枪，然后向后连射几枪打得追赶他的那些特工慌忙寻

找掩体自保，而他最终成功逃逸。

“年科同志”后来的回忆里说，当时之所以可以做出一个那么“令人震惊”的动

作，实际上是因为提前在脑子里演练过不知道多少次，也设想过不知道多少种逃

跑时可能发生的状况——他从一开始就知道自己早晚有一天会遇到那样的追杀。

他说所有的高级特工都明白一个简单原理：任何动作演练到一定的次数，就都可

以做到甚至在无意识的情况下都可以准确完成的地步。而他只不过是把这个原理

应用到了极致而已。

所以说，大多数事情都需要提前准备，也都可以提前准备。认识到这一点本身就

几乎是一切改变的起点。

1. 关于这个调查的出处，我已经找不到了。有趣的是，在整理这本书稿的时候，正好看到刚刚发行

的电影《美国黑帮》（American Gangster），其中罗素*克劳扮演的“Richie”在对白中就提到

这件事。 [?]

7.b 提前准备的好处

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

提前准备的好处往往只有那些提前准备的人才可能真正体会。然而，无论多么麻

烦，只要允许我多啰唆一点，我就可以做到让那些读我的文字的人哪怕从未真正

提前准备过什么事情，也都真正能够明白提前准备的种种好处以及“意外”的好

处。为了说清楚，必须先从一些貌似并不相干的事情开始说起。

所谓“灵感”

读书的过程中，一个格外有趣的现象是，当你意识到你需要，想去找关于某个特

定的领域的书的时候，好书会自动出现——或者是朋友送你的，或者是你在书店

或者图书馆里随手翻到的，或者是在网上闲逛看到不知道谁写的帖子里提到的，

甚至可能是早就存在于你的书架上你却一直没时间看的……

我最近的遇到的这种情况格外多。在我整理这本书期间，在朋友的书架上发现了

一本他都不知道从哪里搞来却从来没打开看过的，给我许多启发的Thomas

Sowell的《Knowledge and Decision》原版；在我自己书架上的早就看过好几





遍的《The Tipping Point》、《Mean Genes》以及好几本其他书中，“发现”

了许多特别好的例子；在书店闲逛随手拿到的是书中几乎随处都有内容可以验证

我过去很多想法的《少有人走的路》，在机场书店（书店在机场里总是不伦不类，

除了杂志之外很少有好书）里看到的包装和设计都很差但仅凭作者的名气就可以

保证读完不会后悔的毕淑敏的新小说《女心理师》——里面有个特别好的类比以

后的篇幅中会提到……

我讲作文课的时候，总是有学生向我抱怨，“老师，我找不到例子，怎么办？”

最初我总是很耐心地告诉学生，“例子这东西，就跟钱一样，是攒出来的，不是

想出来的。”还有的同学问，“老师，我怎么找不到像你上课举的那样精彩的例

子呢？”，我就回答：“继续找。凡事儿都只不过是靠积累。”

今天想来，这样的回答未免过分简单化了。然而，好几年的时间过去，直到有一

天，我在讲一道GRE作文题的时候，我才意识到自己的过分简单化。讲那道题的

时候，我提到这样一句话：“我们的社会倾向于遗忘那些重要的人物——事实上，

所有的社会都可能如此。”于是，我就必须向学生举例说明“哪些重要的人物被

遗忘了呢？”我问学生，“有没有人可以说出三个，对我们的社会来说非常重要，

却被遗忘了的人物呢？”一听说“三个”，课堂里几百人，少数几个刚刚犹豫了

一下才举手的同学又慌忙地把手放下了。

举例说明“哪些重要的人物被遗忘了呢？”岂止不容易，甚至差一点就不可能。

你想啊，你是整个社会的一分子，整个社会都遗忘了，作为一分子的你又如何知

道呢？就算现在直接用google在互联网上搜索，都不知道从哪里开始。随后，

我就一口气提到许多比如陈寅恪、张志新、蒋彦永、高耀洁，等等一连串的名字。

每提到一个名字，我就要请所有没听过这个名字、或者听过也不知道那是什么人

的同学们举手，结果每次都是绝大部分同学举手。

就有同学当堂发问：“老师，那你是怎么知道的呢？”我告诉他们，“原本我也

不知道，甚至我也不可能知道。”但是，我跟他们只有一点是不一样的，这些题

目和刚刚那个句子“我们的社会倾向于遗忘那些重要的人物——事实上，所有的

社会都可能如此。”是我很久以前记录到我的笔记本上的，所以，后来有某一天

读到关于刚才那些人的文章，尽管当时的阅读基于其他的什么原因或者目的，与

写作文无关，但是，一下子就想到那个曾经记在笔记本上的那个句子，于是，那

个句子边上就又多了另外一个“被整个社会遗忘的重要人物”的例子。

我记得我小时候读那些博学的人写的书，常常导致自己非常自卑，很纳闷“他们

究竟是如何做到连这个都知道的呢？！”比如，有人 提到那个说“我自横刀向

天笑，去留肝胆两昆仑”的谭嗣同在一百多年前还写过这样的文字：“详考交媾

时筋络肌肉如何动法，涎液质点如何情状，绘图列说，毕尽无余，兼范蜡肖人形

体，可拆卸谛辨，多开考察淫学之馆，广布阐明淫理之书，使人皆悉其所以然。”

另外一则我现在已经找不到出处。是说以《大亨小传》享誉的美国小说家费兹杰

罗（Scott Fitzgerald）因为自己的阳具尺码“太小”而苦恼，海明威得知之后

就拉着费兹杰罗到男生厕所去瞧真相，还不够，就干脆带他去参观罗浮宫的艺术

品，说，“你那伙哪会输给任何一尊男体雕塑的下体？”好人做到底，海明威还





给费兹杰罗详细地讲解了透视学的基本原理，告诉他，很多男人都觉得自己的那

物比不上别人的大，其实只不过是在观察自己的和他人的时视角不同而已。费兹

杰罗这才开始可以像正常人一样生活。

现在看来，他们不见得一定是什么都知道之后才写出来的。很可能是为了写出来，

才去搜索、积累，才发现了那些令我们惊奇的内容。当然，如果我没猜错的话，

他们自己也经常被自己的发现吓一跳，要不然怎么会有“文章本天成，妙手偶得

之”之类的慨叹呢。

所以，素材积累固然非常重要，然而，如果提前确定一个方向或者目标，那么就

甚至可以积累很多原本不可能想象的素材——惊喜连连。再后来，当我写现在这

篇文章之前的那么一个星期左右的某一天下午，闲来无事，就拿出过去的读书笔

记翻来翻去，突然发现那里面有这么一则：

我们都可能有过这样的经历。在鸡尾酒会中，所有的人都在以差不多同样大小的

声音三五成群地相互谈话。你正在与某个或者某些人交谈，在你们正在谈话的相

当长一段时间里，除了与你交谈的人们所说的话以及你自己对那些人说的话之

外，其他的声音事实上都被你忽略，等同于并不存在。但是，如果另外一群人的

谈话中突然出现了你的名字，甚至可能在他们事实上离你并不是很近的情况下，

你都会瞬间捕捉到那个声音，就好像它突然冲进了你的耳朵一样。而奇怪的是，

之前的相当长一段时间里，那些人一直在以同样大小的音量，在与你现在同样的

距离之外进行交谈，但是你却完全不知道他们在说些什么，那个声音在此之前的

部分全部被过滤掉了。这就是所谓的“鸡尾酒会效应”（Cock-tail party

effect）这个名字是柯林奇瑞（Collin Cherry）于1953年第一次注意到之后命

名的[1] 。当时科学家们正在想办法为机场解决空中交通控制时所面临的各种问

题。那个时候，控制员要从控制塔通过大喇叭得到飞行员的声音信息，从众多飞

行员的嘈杂的声音中分辨出特定的飞行员的声音使得空中交通控制非常棘手。

我终于有了更清楚地解释。“对特定信息的注意力”会使我们拥有神奇的能力在

哪怕非常嘈杂的“噪音”中一下子挑出我们需要那些的“我们所关注的信息”。

索性，我在Wikipedia和Google上做了更多的功课。原来现在科学家们对所谓

的“潜意识”也有了更多简单明了科学解释。我们大脑中的灰质中储存的各种信

息只有很少一部分（很难超过12%）是有序储存的，这部分被我们称作是“有意

识的”。而更多的信息，或者信息碎片，是非有序储存的，甚至很难有意识地直

接调出，这些往往就是被我们称为“无意识”或者“潜意识”的部分。梦境的存

在，就是潜意识存在的最基本证据。

而随着信息输入越来越多，大脑就需要越来越多的灰质细胞。科学家们已经发现

使用两种或者两种以上语言的人，有更多的灰质细胞。而颅腔的大小是有限的，

于是，灰质细胞的增加，最终会导致灰质密度越来越高。于是，灰质细胞之间就

越有可能由神经元连接起来。于是就有可能产生我们所说的“融会贯通”的现象

——那些原本可能貌似毫不相干的信息现在有机会被联系在一起了。所以，所谓

知识渊博的人，就是那些存储于脑中的信息量超常地多的人，这些人总是可以

“融会贯通”，于是，超常地充满了“智慧”。





这样看来，很多人讨厌死记硬背是肤浅的。亚里士多德曾经说过，所谓智慧就是

记忆力，应该是他自己尽管当时无法全面解释，但于他来讲却又是朴素而自然的

体验。有些知识领域就是相对更需要所谓的“死记硬背”，比如，历史，地理，

外语什么的。其实，“死记硬背”有另外一个令人印象截然相反的同义词

——“博闻强识”。

我个人认为以下这种情况是完全有可能的。每天我们都会有意无意接受并于大脑

灰质细胞中储存大量的信息，尽管大量信息以潜意识的形态存在，我们甚至无法

有意识地调出，但它们就好像是鸡尾酒会中无序而又嘈杂的“噪音”，但有时我

们“对特定信息的注意力”会使得我们“神奇地”捕捉到那些于“我们所关注

的信息”相关的某些信息——这种情况，很可能就是我们常说的“灵感乍现”。

如果是这样的话，凯库勒的关于蛇的梦境就有了合理的解释——关于苯环应该是

怎样的问题，他关注得太久，他的潜意识里应该有多少貌似无序而又嘈杂的“噪

音”呢！终于有一天，“鸡尾酒会效应”出现了——表现为，他梦见的那条色彩

斑斓的头尾相连的蛇。

所以，不要无谓地相信什么“突然闪现的灵感”的存在。灵感这东西就算存在，

也不会是平白无故出现的，肯定是有来历的。只不过是我们经常说的“量变到质

变”的那一瞬间突然绽放的铁树之花。

可能出于同样的感受，李敖曾戏谑道“妓女不能靠性欲才接客，作家不应该靠灵

感才写作”。尽管李敖后来的为人颇有些令人失望，但是，他的博学却是实实在

在的。李敖看书的方法颇为独特但也很容易就看出其机理以及好处。李敖在凤凰

卫视2006年1月19 日的《李敖有话说》[2] 里是这样介绍他的读书方法的：

我李敖看的书很少会忘掉，什么原因呢？方法好。什么方法？心狠手辣。剪刀美

工刀全部下来，把书给分尸掉了，就是切开了。这一页我需要，这一段我需要，

我把它分类分出来了。那背面有怎么办呢？把它影印出来，或者一开始就买两本

书，把两本书都切开以后排出来，把要看的部分切开。结果一本书看完了，这本

书也被分尸掉了。这就是我的看书方法。

那分类怎么分呢？我有很多自己做的夹子，夹子我写上字，把资料全部分类。一

本书看完以后，全部进入我的夹子里面了。我可以分出几千个类来，分的很细。

好比说按照图书馆的分类，哲学类，宗教类；宗教类再分佛教类、道教类、天主

教类。我李敖分的更细了，天主教还可以分，神父算一类。神父还可以细分，神

父同性恋就是一类，神父还俗又是一类。修女同性恋是一类，修女还俗这又是一

类。

任何书里有关的内容都进入我的资料里来。进入干什么呢？当我要写小说的时

候，需要这个资料，打开资料，只是写一下就好了。或者发生了一个什么事件，

跟修女同性恋有关系，我要发表对新闻的感想，把新闻拿过来，我的资料打开，

两个一合并，文章立刻就写出来了。

换句话说，我这本书看完之后，被我大卸八块，五马分尸。可是被我勾住了，这

些资料我不凭记忆来记它，我凭用细部的很耐心的功夫把它勾紧，放在资料夹子





里。我的记忆力只要记这些标题就好了。标题是按照我的习惯来分，基本上都翻

译成英文字，用英文字母排出来，偶尔也有些中文的。

今天我把看家的本领告诉大家，李敖知道的那么多，博闻强记，记忆力那么好。

我告诉大家，记忆力是可以训练的。记忆力一开始就是你不要偷懒，不要说躺在

那里看书，看完了这本书还是干干净净的，整整齐齐的，这不对。看完了这本书，

这本书就大卸八块，书进了资料夹，才算看完这本书。

今天我为大家特别亮一手，把如何看书的招告诉大家。不要以为这本书看完了，

干干净净的新的算看过。那个不算看过，因为当时是看过，可是浪费了。你不能

够有系统的扣住这些资料，跟资料挂钩。可是找我这个方法，可以把你看过的书，

都把它的精华抓出来，扣在一起。这就是我的这种土法炼钢的治学方法。

有了这样精巧的勤奋，李敖那火花乱溅的“灵感”之丰富多彩从何而来就清清楚

楚了。

于是，按照这样的理解，所有的成功本质上都是一样的。先花上相当的时间和精

力去锁定一个方向或者目标。确定它是现实的、可行的之后，运用心智的力量在

这个方向上再投入更多的时间，再更多一点的时间。把时间当作朋友，一路前行。

当时间陪伴你足够久的时候，你的耐心就能从它那里得到回报。不知所以然的人

会说，那是“运气”，或者那是走了狗屎运的人才会有的“天赐灵感”；而我们

知道的是，如果那回报真的来了，只有一个名字，叫做“必然”。

所谓“能力”

了解了所谓“灵感”的实质，就可以触类旁通地理解另外一个词——“能力”。

我一直认为，在学习、工作上，一个人在某方面的能力究竟有多大，几乎直接取

决于此人能在那方面过提前多久进行准备。很少有人真正提前足够的时间去做准

备。只要观察一下任何一所大学四年级的学生群体就轻松可以找到无数前仆后继

的失败样本，以及永远是少量的成功样本。

太多太多的学生之所以开始着手准备托福、GRE考试，准确地来说，并不是因为

他们在冷静的思考之后最终"选择"了出国留学的这条路，而是仅仅是因为突然

发现工作并不是很容易找到、而对国内考研的前景也不甚乐观。事实上，这些学

生只不过是基于与"病急乱投医"一样的心里，把"出国"当作一根救命稻草而

已。

然而，"出国"这根稻草于他们来讲，确实只是一根稻草而已，根本无法救命。

我曾在新东方的教书经历让我见过太多太多学生的失败，仅仅是因为时间规划上

的失误——当然这实际上也是人生中可以遇到的最大的失误；而他们却把失败的

结果理解为诸如"命运的不公平"之类的托辞，其荒谬和令人惋惜的程度超乎想

象。

让我们来看看基本的时间表。如果，一位学生想要出国，希望在明年的秋季入学，

那么，他最好在今年的年底之前递交所有必须的材料，包括各种考试的成绩单、





个人陈述、推荐信等等。这样的话，他为了能够按时提交材料，起码要在今年6

月份前后考完GRE的作文考试，并且在10月份前后考完GRE的其他部分。托福

考试么，最迟也要在今年10月份考完，当然，比较理想的是在今年年初就已经

拿到成绩。而托福考试也好，GRE考试也好，以我多年的教学经验为基础，我坚

定地认为，一个拿得出手，换得来名校高额奖学金的成绩，需要至少两年时间的

认真准备——并且还需要在此之前的基础相当地扎实。

个人陈述和推荐信，在整个申请过程中的作用相当大，有时候甚至超过托福、GRE

考试。这些文书的写作，要耗费大量的时间精力。哪怕找到像我这样有几百个成

功案例的所谓“专家”付费进行辅导，我也会需要至少一个月左右的时间与申请

者反复沟通，然后才开始第一稿的撰写，而后还要经过多次的修订。并且，越是

优秀的学生，要花费的时间精力越多，因为，一个人越优秀，所面临的风险越高。

可是我的经验却是，学生往往到了年底才发现自己根本写不出像样的个人陈述和

推荐信，然后当他们一路打听找到我帮忙的时候，我只能说，“抱歉，这个case

我做不了”——这不是给我多少钱可以解决的问题，而是对他来讲时间早已殆

尽。

每个环节都可能出现差错。很多学生直到大三下学期期末结束的时候，才反应过

来应该准备托福、GRE考试，那么接下来的所有行为，都只不过是“临时抱佛

脚”——看见什么都当作佛，也不管那“佛”的脚是不是感染了脚气。理论上讲，

所有的“速成班”、“强化班”都只不过在贩卖和满足幻觉而已——当然正因为

如此这种课程才会拥有巨大的市场和高额的利润。临时抱佛脚的人却不知道自己

早已选入了荒谬的漩涡，每天忙忙碌碌而又实际上碌碌无为地度过，直至最终结

果出现都不知道自己究竟错在哪里；许多年后，对自己说，“年轻的时候，我也

努力过……”

也有很多的学生，结束了“速成班”、“强化班”的“学习”，才发现不仅有更

多的功课要做，最要命的是，所有的考点全部报满，根本无法订到考位。在学习

上多努力一些，还是有机会的。可是，没有考位，是没有办法解决的——除了后

悔之外。完全可以想象的是，那些稍微幸运一点，已经获得考位的学生中，仅仅

有20%不到的学生最终可以获得有意义的成绩，其他80%的学生，只不过获得一

个“考试经历”而已——究其原因，我不相信这是智商的问题，这种考试也无法

衡量智商；只有一个合理解释：准备不够充分，换言之，时间投入不够，再换言

之，没有提前足够的时间进行准备。

其实，不仅在留学的这个选择上如此，面对任何其他选择的时候，包括考研、求

职，大多数人的失败与慌张都是基于同样的机理。准备不充分的人面临的困境，

就好像是个手铐，越挣扎就被箍得越紧。面对最后期限，无法不产生无比的焦虑。

而这些焦虑产生的唯一作用就是分散注意力，使得产能低下到极限；反过来，产

能的低下和时间的紧迫所产生的唯一作用就是更加焦虑……恶性的死循环。

这些人不知道，无形之中，时间已经成为它们的敌人；他们更不知道的是，时间

原本无善无恶，是他们自己变成了时间的敌人，或者是他们把时间变成了自己的

敌人。每时每刻，这些人还以为自己在跟别人竞争，殊不知，另外的那些人其实

根本与世无争，只是因为提前了起点，就有了机会把时间当作朋友——谁能想象





出来这世上还有什么样的靠山会比时间更强大呢？时间的敌人从来都不知道自

己被谁打败了——对他们来讲，生命的终点立着个他们看不到的墓碑，上面刻着

“死因不详”。

举个极端的例子，甚至不夸张地讲，连男人的性能力都可能提前准备。所谓的性

能力，往往与心肺功能紧密相关。于是，一个男人如果在二十五六岁的时候不管

从什么渠道得知了这一点的话，那么他就应该坚持每周至少长跑三四次。几年之

后，一不小心过了三十岁，他就会发现在他的朋友同事都被工作压垮了身体，了

无生活乐趣的时候，他竟然仅仅因为一个万事提前准备的良好习惯，可以做到一

枝独秀。

有些学者的结论可能会招致猛烈批评，事实上也却是经常如此。比如说，有些学

者经过大量的调查，最终得出的结论是“很大程度上，财富决定智商”。这并不

是胡说，尽管很难令人接受。生物心理学家马克.罗森茨威格曾经做过一个非常

著名的试验：

选择一批遗传素质差不多的老鼠，将它们任意分成三组:第一组3只老鼠处在

“标准环境”，即被关在铁笼子里一起喂养；第二组老鼠处在“贫乏环境”，即

被单独隔离起来，只身处在三面不透明的笼子里，光线昏暗，几乎没有刺激；第

三组处在“丰富环境”，即十几只老鼠一起被关在一只宽敞明亮、设备齐全的笼

子里，笼子里设有秋千、滑梯、木梯、小桥及各种“玩具”。几个月过去了，罗

森茨威格惊奇地的发现，处在“丰富环境”的老鼠最活跃，看起来非常聪明，而

处在“贫乏环境”的老鼠最为安静，几乎给人一种傻呆呆的感觉。然后，实验人

员将老鼠的大脑进行解剖分析，结果发现三组老鼠在大脑皮层厚度、脑皮层蛋白

质含量、脑皮层与大脑的比重、脑细胞的大小、神经纤维的多少、突触的数量、

神经胶质细胞的数量以及与智力有关的脑化学物质等方面存在着明显的差异。

“丰富环境”组的老鼠优势最为显着，而“贫乏环境”组的老鼠处于绝对弱势。

想象一下富裕家庭能给孩子创造的环境吧，再对比一下贫困家庭能给孩子创造的

环境。所以，整体上来看（注意，个别的反例并不完全说明整体上的问题），贫

富的分化甚至可能造成巨大的智力差异。

环境对个体的成长有着巨大的甚至难以逆转的作用。有人因此有了“血统论”、

“出身论”之类的看法。这些人只不过是因其心智能力低下才会产生如此荒谬又

如此肤浅的看法。然而，现象确实存在，只不过解释过于简单、幼稚、粗暴、粗

糙。“龙生龙、凤生凤，老鼠的儿子会打洞”。“爹是英雄儿好汉”。“虎父无

犬子”。“有其父必有其子”。印度影片《流浪者》里的法官说：“贼的儿子还

是贼”。英语里的谚语说，“苹果不会落到离(苹果)树很远的地方”。所有这些

都是对环境的力量造成的结果的朴素观察。

学者们认为，贫穷，从整体上来看是“永存之困境”（persistent problem）。

无论这世界发展成什么样子，都不可能彻底根除贫困，因为最终，所谓的贫困是

相对的。然而，从个体角度出发，贫穷并不是无法摆脱的符咒。任何一个个体，

事实上都有机会运用心智获得解放。不妨想象一下，一个人养成勤奋并节俭的习

惯，即可以做到既“开源”又“节流”，就可以开始积累财富——当然不可能一

夜暴富。但是，一生的勤奋和节俭，即一生的开源和节流，等于与时间做了一辈

子的朋友。而他的孩子如果也即勤奋又节俭，那么，会积累指数级增长的财富。

事实上，今天地球上所有控制巨大财富的家族都经历过“白手起家”的过程。在

荒蛮的年代，“耐心”的作用可能被其他因素掩盖，但是，在比过往任何时代都

高度文明的今天（尽管依然有很多地方令人失望），“耐心”已经成为最重要的、

最有力量的因素。即便是古人都早就注意到“穷不过五幅，富不过三代”——请

注意前半句。

可是，多少人有耐心做两代人、甚至三代人才能完成的计划呢？答案是，极少数。

不过，需要注意的并不是究竟有多少的人如此行为，而是，确确实实就有这样的

人存在！如果你认真思考之后觉得你自己不是那样的人，那就不要抱怨，因为，

那前途是你主动放弃的。即便是在战国年代，都可以出现吕不韦这样的人。某种

意义上，是他们超常的耐心，也就是被我们称之为“心智力量”的具体表现之一，

使他们积聚了大量的财富。“一夜暴富”总是确实存在可能，但，那要依赖也只

能依赖那些心智发达的人乐于接受但却绝不奢望的一样东西——运气。

就是有一些人竟然可以制定长达几十年乃至一生，甚至跨越几代人的计划，而后

一丝不苟地执行下去——当年读《基督山伯爵》的时候就觉得故事中的人物牛就

牛在这里。后来看斯蒂芬金的小说改编的电影《肖申克的救赎》也再次觉得这样

巨人必然存在于这世界的某个角落。很少有人学会这样的技巧，只是因为不大可

能运气好到身边就有这样的巨人，无法直接凭借“体验”和“观察”获得切实的

“经验”和好处。

尽管心智成熟的我们往往会避免基于比较的快乐，但没有任何理由拒绝基于比较

的相对成功。所以，突破刚刚提到的“恶性的死循环”的最基本方法就是，比别

人更早一些开始准备，早一点，再早一点。想想吧，有些人可以提前一两辈子开

始准备一件事情。越早一点，你与时间这个朋友之间就会变得越亲密一点；与你

更加亲密一点的这个朋友会让你的每一天都多那么一点点的从容；那多一点点的

从容，会让你爱上时间这个家伙。

不要怪我啰唆，不啰唆不行。说来说去，是我们早就提到过的道理。

于是，我们看到的是这样的结论，浪费时间是可耻的，而浪费青春不仅是可耻的，

更是可悲的，并且只能是无可挽回的。朴素点说，人必须努力。如果大家都努力

的时候，那你就最好早点开始努力，并且更努力才好。人们总是说，笨鸟先飞，

其实，有很多鸟之所以先飞也许并不是因为它们笨，相反，更可能是因为它们更

聪明。

如果啰嗦竟然真的起了作用，哪怕招人厌烦也居然可能是令自己愉悦的厌烦。教

书的经历使我养成了在必要的时候甘于啰嗦的习惯；而其根本原因，只不过是我

发现了耐心的好处；了解耐心的好处，就不得不需要投入大量的时间——与投入

的时间相比，聪明、勤奋之类的因素实在是微不足道。





1. Cherry, E. C. (1953) Some experiments on the recognition of speech, with one and with

two ears. Journal of Acoustical Society of America 25(5), 975–979. [?]

2. http://dv.ouou.com/play/v_38d7f4baf30ff.html [?]

7.c 成功的核心素质——耐心

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

早就说过，所谓的坚持不懈的本质是时间的投入。因为人们在做一件事，为了成

功坚持不懈的时候，最终会发现大多的努力其实不过是简单而又貌似枯燥的重

复。毕淑敏在她的小说《女心理师》里说："一杯咖啡最重要的是什么？是水。

一杯咖啡里98%都是水"。而那些简单而又貌似枯燥的重复就好像咖啡里的水一

样重要。

所谓的耐心，就是甘于把时间投入到简单、枯燥但是最终会意义非凡的重复当中

去。尽管，前面已经有过相当的篇幅说耐心的重要，现在依然有必要继续啰唆一

下关于耐心的方方面面。

毫不夸张地说，一个人有多大的耐心，他的成功几率就有多高。反过来，没有耐

心的人终将一事无成。不仅现实中如此，连故事中都是如此。仔细注意以下就会

发现，所有惊心动魄的精彩故事的主角都是充满了耐心的人，《基督山伯爵》中

的爱德蒙*邓蒂斯，《肖恩克的救赎》中的银行家安迪，《越狱》中的迈克尔*

斯科菲尔德……这不是编故事的人胡说八道，而是，只有这样才最真实。

仔细观察一下，所有不利于成功的负面的品质都是缺乏耐心的体现，或者说是缺

乏耐心的结果。“急于求成”、“急功近利”几乎是所有人的本能，“速成”是

几乎是所有人的愿望。《圣经》里说上帝创造了人类，而事实上应该是人类创造

了上帝才对。所以，上帝才有了人的最基本特征，做什么事都“速成”——创造

这个世界仅仅用了六天时间就搞定，然后他就跟所有人一样迫不及待地休息去

了。今天，中学课本中就印着：“据推测，地球已经存活了46亿年。”

懒惰，是缺乏耐心而不愿投入时间精力去做任何事情。短视，是缺乏耐心而不能

运用心智去展望未来。草率，是缺乏耐心而不愿投入时间精力去认真地调查研究。

肤浅，是缺乏耐心而不能运用心智深入思考。夜郎自大，是因为缺乏耐心而拒绝

观察外面的世界，而所有的成见与偏见，都是因为缺乏耐心而不愿投入更多的时

间、精力去认真分辨每个个体的特征而宁愿用粗暴简单的分类方法替代思考。

我个人真正清醒地体会到耐心的好出，是做老师这个行当两年之后。由于课堂上

常常几百人，学生的年龄层次跨越太大——十六岁的、二十六岁的，一直到三十

六岁的，并且知识背景有着天壤之别，所以，自己在台上说出来的每句话都可能

被理解为许多个版本。

讲的课多了，就经常会有一些学生在课间或者课后来电邮与我讨论一些我在课堂

上提到的话题。偶尔，我发现我的一些话被理解到格外扭曲的地步。这样的时候，





没有经验的我往往火冒三丈，暗恨并且暗骂那些人实在是“智力低下”。少数的

时候，遇到曲解我的学生一些纠缠，甚至需要克制才可以不发火，但估计表情早

就扭曲了。有次，在网上看到某个blogger签名是这么写的：“我按我的想法写，

你用你的智力读，千万别认为我有误导你的兴趣。非要认为自己被误导了的智力

半残者，对不住您了。”觉得太有道理了，觉得自己没机会与那些曲解我的人这

样说，实在是太可惜了。

有些道理是突然醒悟的，在此之前，需要时间。突然有一天我惊醒了，发现自己

原本的态度和想法是不对的。就算是我的某些话被曲解了，并且确实是那些少数

学生自己的问题，那也不意味着说，我不可以多做一些工作，提前想办法避免那

些话再次出现如此被曲解的情况。我只要多一点点的耐心就好——分析一下他们

为什么会那么想，而后做出相应的修正和补充就好。有时候多一点点的耐心并不

意味着要多花费太多的时间，甚至可能是举手之劳而已。

于是，我的想法改变了我的态度。每当我的话被曲解的时候，我就尝试着把自己

的不耐烦先放到一边——没过多久，就开始没有任何不耐烦的感觉了——然后冷

静想想。想法改变了态度，而态度反过来会改变看法。耐心一点一点地投入，最

终的结果是，我发现过去是我太过肤浅，太过粗暴。我发现过去的一些想法不再

像过去想得那样完整全面，那我就去补充；过去的一些想法不再像过去认为得那

样逻辑清晰，那我就去修正。再次体会到，教是最好的学习方法——我多对学生

一点耐心，最终竟然是自己获得的更多。

两年前，我读到一本书，《The Tipping Point: How Little Things Can Make a

Big Difference》，作者是Malcolm Gladwell[1]。在这本讨论“口碑——病

毒性传播”的书里，Malcolm提到两位人脉超常强健的人物。

第一位是来自达拉斯的叫Roger Horchow的成功商人。他像别人收集邮票一样搜

集朋友。他记得六十年前与自己玩的小朋友；记得他的好朋友小时候的住址；记

得他大学时的女朋友在三年级时留学海外期间迷恋的男人的名字……在

Horchow的电脑里，有一个名册，里面有1600个人名、地址，以及相应的备忘，

备忘里写着第一次遇到这个人时的详细情况。“如果我在跟你聊天的时候，偶尔

提及了你的生日或者结婚纪念日，那么我就会把日期记到这个小本子里。而后在

那个日子，你就会收到我的礼物。”

另外一位是叫Lois Weisberg的女人。Lois的惊人之处在于她觉得每个人都很

有趣。Lois的朋友谈起Lois的时候说，“Lois天天说的话都是这样的：‘噢，

你知道吗？我刚刚遇到一个特棒的人！你甚至会爱上他！’”Lois的另外一个

朋友说，“Lois总是能在你身上看到连你自己都没有看到的东西。”Lois有一

种不可思议的、离奇的本性，可以使她与她遇到的每个人都成为好朋友。

记下所有见过的人，需要很大的耐心；发现每个人的优点，更需要耐心。最近读

得另外一本书《少有人走的路》[2]，心理学家斯科特*派克提到所谓的真爱，

就是耐心，而所谓的耐心，本质就是时间的投入。无论是谁都起码应该对自己更

耐心一点。任何与我们共享了某段时间的人，不论我们喜欢也好讨厌也罢，都已

经成了我们生命中的一部分，对他们还是多点耐心罢。我们做的每件事情，都因





为时间这位朋友的存在，成为我们生命中的一部分，无法剔除，对它们也还是多

点耐心罢。

耐心究竟从何而来呢？首先，所有的耐心都来自于了解。有个马拉松运动员，叫

山田本一（1984年和1986年的世界冠军），似乎能够告诉我们答案。他在自传

中如此说道：

“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细看一遍，并把沿途比较醒目的标

志画下来，比如第一个标志是银行,第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座

红房子，这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米冲刺的速度奋力向

第一个目标冲去，等到达第一个目标，我又以同样的速度向第二个目标冲去。四

十几公里的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不懂

这样的道理，我把我的目标定在四十几公里处的终点线上，结果我跑到十几公里

时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程给吓倒了”。

我在写作课上，反复强调最重要的一件事是“You’d better know exactly what

you want”其实也是这个意思。耐心不是凭空来的，是需要了解支撑的。但是这

里已经出现了一个死循环：了解本身也是需要耐心的，没有耐心的人是没耐心深

入了解任何事情的，于是，最终他们对任何事情都没有耐心。

关于耐心，还有另外一个故事。

早年美国有专家做了这么一个实验，把一些只有四岁的孩子各自单独留在屋子里

面并给他一块棉花糖，告诉他大人要离开十五分钟，在这段时间如果他不把那块

棉花糖吃掉，等大人回来的时候将给他另一块棉花糖。而对于一个只有四岁的孩

子来讲，把他关在一间什么也没有的屋子里，他的所有注意力都在那块棉花糖上

了，十五分钟的时间是那么漫长，那块棉花糖的引诱是如此的大。研究发现，可

以忍着不把棉花糖吃掉的孩子长大以后大多数人都成为了成功的人士；而急着把

棉花糖吃掉的孩子长大以后大都平平无奇。

这个故事的关键并不在于最后有多少孩子最终长成成功人士，关键在于告诉我

们，四岁的时候，每个人的耐心程度竟然就已经大不相同了。也许耐心是天生的

——尽管我个人并不相信。更可能的解释是，每个人天生的耐心程度大致相同，

只不过，来自于周遭环境以及身边成年人的行为模式等等的因素短短四年的影

响，已经使孩子们的耐心程度千差万别。如果说，人与人之间千差万别，那么，

这个例子告诉我们四岁的时候就有了明显的不同。

我自己就不是个天生耐心很好的人。但，多多少少，在一些方面显得比周围的人

有更多的耐心，也因此收益颇多。仔细回想，这跟我很小的时候学弹吉他有相当

大的关系——感谢我的父亲在我11岁的生日那天送我一把木吉他。尽管最终弹

得也不是很好，但是，那样的练琴经历告诉我，哪怕为了弹会弹好一个小节，都

可能要练上几十遍，再加上后来的自我欣赏几百遍才行。多多少少，是因为有这

样的经历，我做事的时候不怕重复。如果说，天分是那2%的“咖啡粉末”，也

需要那98%重复作为“水”，才可以成为一杯清香的咖啡。





1. 他还写过另外一本有趣的书，Blink: The Power of Thinking without Thinking [?]

2. The Road Less Traveled, by M. Scott Peck [?]

7.d 越早醒悟越好

May 19th, 2008 | by 李笑来 |

从每个人的感受出发，时间并不是匀速的，而是加速前进的。这不是什么“相对

论”。爱因斯坦确实曾用这样的一个比喻解释相对论：“一位先生和一位漂亮女

孩在一起呆上一小时，他会感觉像一分钟；但如果让他在火炉子上呆上一分钟，

他会感觉比一小时还长。这就是相对论。”但是，爱因斯坦想要说明的并不仅仅

是“观测者对时间流逝的感知，参照系是至关重要的”，而是更进一步的“观测

者的精神状态也许是对时间流逝感知的一个附加因素”。然而，对爱因斯坦来说

是想当然的所谓“观测者对时间流逝的感知，参照系是至关重要的”的这个事

实，即，我们刚刚说的“从每个人的感受出发，时间并不是匀速的，而是加速前

进的”，对很多普通人来说，却是从未认真考虑过的。

只要你正在阅读这段文字，没什么意外的话，就可以推断你的岁数致应该超过

12岁。因为普遍来看，12岁前后，就是抽象的文字理解能力真正开始发展的阶

段。于是，当听到老狼的《同桌的你》中的歌词不可能没有共鸣——“那时候天

总是很蓝，日子总是过得太慢”。你也肯定有过罗大佑有过的感受——“什么时

候才能像高年级的同学一样有着一张成熟与长大的脸？”经验的存在会大大提

高理解能力。可是，小的时候我们觉得时间那么缓慢甚至令人难以忍受，怎么现

在就“光阴它匆匆似流水”了呢？

心理学家可以用特别简单、准确而又非常精巧的方法清楚地解释为什么随着年龄

的增长每个人都会觉得时间越来越快。

对一个五岁的孩子来讲，未来的一年相当于他已经度过的一生的20%；而对一个

五十岁的人来讲，未来的一年只相当于他已经度过的一生的1/50，即2%。所以，

从感觉上来看，随着年龄的增加，时间好像越来越快。

对任何一个正常人来讲，对这个事实的提早认知也许是最重要的事情之一了。可

惜，这是一个需要很长时间才可以真正亲自体验到的经验，大多数人只有到了三

十四岁的时候才真正有深刻的体会。可是，到了那个时候，这种“经验”对自己

来说已经根本没有什么机会起什么作用了——因为最好的时光早已消逝。于是，

这种特殊的经验无论多么丰富准确都不大可能给经验获得者带来什么解脱，能带

来的反而更可能是更加厚重的枷锁——懊恼将时时刻刻伴随在其后他们做每件

事的过程中。无奈之下，这些人无一例外地想把这种宝贵的经验传授给子女，结

果往往是几乎无一例外地像他们自己的父母曾经尝试过的那样以一败涂地告终

——懊恼之于，又平添了无尽的烦恼和怨恨。

反思能力，几乎是人类特有的能力。因为人类拥有了反思能力，才慢慢拥有了另

外一种能力，类比能力。而类比能力是一个人所拥有的理解能力高低之关键。于





是，我们理解新事物的时候，往往通过反思类比现有的经验。类似的现有经验的

存在，极可能会大大提高我们对新事物新思想的理解效率。

“少壮不努力，老大徒伤悲”这句话流行了千百年。很令人怀疑的是，这句话在

这千百年的过程中究竟多大程度上增加了“少壮努力”的人数，或者多大程度上

减少了“老大伤悲”的人数。这么有道理的话，为什么总是并不起作用呢？合理

的解释是，需要太长时间才可以获得的经验很难传递，就是因为缺乏现有的经验

作为支撑。而想让一个孩子去真正理解“时间终究会越来越快”的这样一个道理

之所以无比困难，就是因为他们不仅没有“类似的现有经验”，还恰好有着相反

的“现存经验”。

事实上，我的观察是，几乎所有失败的青少年教育，都是因为粗暴简单而又愚昧

地无视孩子们所拥有的“现存经验”和“现存经验的作用”而造成的。如果，你

是教育失败的受害者，恭喜你，也请你谢谢我——这真的不是开开玩笑而已——

因为刚刚的那一点点的文字已经给了你一个难得而又宝贵的“重生的机会”。如

果，你已经为人父母，拜托，一定请你回头反复阅读刚刚那一点点的文字，仅仅

多一点点的耐心，就可以开始尝试着运用你的心智，你和你的孩子都将仅仅因为

你刚刚这几分钟的努力和挣扎获得解放。

教育孩子的方法特别简单。在某一天，做一件让他印象无比深刻的事情。可以是

讲一个故事，也可以是一次郊游，更可以是买一件让他惊喜的礼物——反正一定

要让他印象极度深刻。而后，你自己在日记里记录清楚这件事情，当然包括时间、

地点与事件，而后千万要妥善保存。大约两三年之后，在他有一天开始觉得并抱

怨时间太慢的时候，把那个记录翻出来，给他看，让他体会。这么做的要点只有

一个，耐心。首先，起点最好应该在大约七岁前后；其次，重点应该起码两三年

之后。而后再过三五年，再提醒一次。这样的体验，不仅将使孩子永生难忘，还

会影响他此后一生对时间的精确认识。早晚有一天，你的孩子将因此对你无比感

激，充满崇敬。因为他终将明白，这种宝贵的“相对优势”根本就不是可以用金

钱衡量的——只需要大致看看我们自己身边有多少人对此茫然并无所知晓你就

很容易想象这个结果了。

接下来要理解的是另外一件更重要的道理，就是这小节的标题——“越早醒悟越

好”。更早的时候，我们已经讨论过人们之间心智力量的差异，究竟会带来怎样

的人生差异，时间质量差异——只有这四个字来修饰才是准确的：“难以估量”。

其实，科学家们早就给了我们非常合理而又清晰的解释。法国物理学家、数学家

亨利彭加勒[1] 用他的混沌理论告诉我们，初始条件的一个极小的差异将会导致

最终结果的一个极大的差异。前者发生一个微小错误，后者的错误就会十分巨大。

事实上，某种意义上，即便是线性关系也最终表现相同，两条射线从同一点出发，

即便方向上相差一点点，那么在两条线无限延伸之后，两个射线的终点之间也将

有无限的距离。古人说“失之毫厘差之千里”就是对此类现象的朴素观察。

而上个世纪60年代早期，麻省理工学院的气象学家爱德华洛仑兹[2]) 更是用

"蝴蝶效应"（Butterfly Effect）形象地说明了混沌学的核心内容——"对初

始条件的敏感性依赖"——"地球上某一地方的蝴蝶是否会拍动翅膀，甚至会影





响到另一个地方是否会发生飓风。"还有人以冰球的运动轨迹来说明"对初始条

件的敏感性依赖"。如果最初冰球放置角度发生了哪怕微乎其微的变化，那么在

撞击次数增加的时候，最终位置的差异会呈指数形式增长。

所以，在真正能够理解混沌理论的人的心目中，所谓的命运就有了另外的解释。

初始条件的差异，造成了最终天壤之别的结果。人们大多对此缺乏完整的理解，

又由于自身感知的局限，只能把那些遗憾归结为 "谋事在人，成事在天"，者

"命中有时当须有，命里无时莫强求"，或者是什么"造化弄人"等等。可是有

这样的感受或者想法的人并不知道他们曾经有过改变结局的机会，只不过时间无

法倒流的属性已经把一切变成了不可更改的既定事实。

小时候，读苏东坡的《留侯论》中的文字，"古之所谓豪杰之士，必有过人之节，

人情有所不能忍者。匹夫见辱，拔剑而起，挺身而斗，此不足为勇也；天下有大

志者，卒然临之不惊，无故加之而不怒，此其所挟持者大，而其志者远也。"读

过了之后，只是羡慕那些豪杰之士，竟然可以达到那样至高的境界，无法想象他

们究竟是怎样做到的。而现在看来，这样解释倒也简单：那些豪杰之士都是早已

醒悟了很久的人。所以，他们可以运用心智的力量忽略眼前的纷纷扰扰，专注于

别人看不到的许多年之后的精彩。

过去已经过去，无法更改。未来却可以更改——通过改变我们今天的起始条件。

当我们真正运用心智的力量认真而又正确地反思我们生活中遇到的所有的尴尬，

最终我们会发现其中的大多数肯定是因为我们过去曾经做错过什么，或有意，或

无意。那么，为了将来的正确，我们今天就要做到尽量不出错。今天任何一个小

错误，都有可能在将来被无穷地放大。这样的认知，几乎会改变我们的一切。生

活就是选择，而所谓的选择，只不过是一个人所拥有的观念对之衡量后的结果。

一个人所拥有的观念，说穿了，就是心智力量的最终体现。

开启自己的心智，就等于重生。然而重生并不直接等于幸福。

知易行难。想到“想”居然是要通过“想”很多遍才能学会的，多不容易啊！在

没想到之前，“想”又有什么乐趣可言呢？然而，想到之后，却马上要用最直接

的方式面临痛苦——接受现实需要勇气，因为现实不是我们最初以为的那个样

子，也不是我们任何时候向往的那个样子。现实难以接受的同时，更难接受的是

已经在现实中浑然不知地浸泡了许多年而面目全非的自己。

所以，很多人害怕思考，常常说，“想那么多干嘛，多累啊？”然后用天下最累

的方式生活而不自知。大哲学家罗素曾观察到这个现象，并为之奇怪，慨叹道，

“很多人宁愿死也不愿思考 。”[3]

如若重生，就可以恰当运用心智与时间作朋友，与他一起用耐心打造新的人生。

没有人能够阻挡你开启自己的心智。最神奇的是，一个人的心智的开启，竟然只

需要一个挣扎的念头而已。但仅仅这一个念头却又是天下最困难的事情之一。但，

还是挣扎一下吧，因为无论如何，反正我们早晚要为自己的过去买单，逃不掉的。

爱因斯坦说，“用当年我们制造它们的思路，我们根本无法解决任何麻烦 。”[4]





越早醒悟越好。

1. Henri Poincaré，1854 - 1912 [?]

2. Edward Lorenz (born May 23, 1917 [?]

3. Many people would sooner die than think. In fact they do. — Bertrand Russell [?]

4. We can’t solve problems by using the same kind of thinking we used when we created them.

— Albert Einstein [?]